

Uddannelsesprogram

*Introduktionsuddannelse i **Urinvejskirurgi**:*

- *Urinvejskirurgisk Afdeling / Regionshospitalet Gødstrup*

*Målbeskrivelsen **(2017)***

Godkendt den 03.05.2024 af Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse

Indledning

Formålet med uddannelsesprogrammet er at beskrive, hvordan og hvornår målene, som er beskrevet i målbeskrivelsen for urologi, opnås i det daglige arbejde på afdelingen. Desuden beskriver uddannelsesprogrammet, hvordan kompetencevurderingen af opnåede mål vil foregå i det daglige arbejde.

Programmet er opdelt svarende til den afdeling, som indgår i uddannelsesforløbet, og følger tidsmæssigt opbygningen af uddannelsen. Det er beskrevet, hvilke kompetencer der forventes opnået på de enkelte ansættelsessteder, ligesom det er skitseret, i hvilken rækkefølge de enkelte mål mest hensigtsmæssigt opnås.

Uddannelsesprogrammet beskriver således idealforløbet for netop denne uddannelsesstilling.

Samtidig udgør uddannelsesprogrammet en slags kontrakt mellem uddannelseslægen og de afdelinger, som indgår i uddannelsesforløbet, idet såvel uddannelseslægen som afdelingen kan stille krav til hinanden, svarende til uddannelsesprogrammet.

Uddannelsens varighed og indhold er beskrevet i målbeskrivelsen (sst.dk)

Forkortelser

KV: Kompetencevurdering

UKO: Uddannelseskoordinerende overlæge

UAO: Uddannelsesansvarlig overlæge

PKL: Postgraduat Klinisk Lektor

UKYL: Uddannelseskoordinerende yngre læge

AMU: Almenmedicinsk uddannelseskoordinator

DYNAMU: Den yngre almenmedicinske uddannelseskoordinator

Indholdsfortegnelse

Indledning	2
Forkortelser	2
Indholdsfortegnelse	3
Ansættelsessted / Uddannelsens opbygning.....	4
1. Ansættelse	5
1.1 Præsentation af afdelingen	5
Derudover kommer der gynækologiske og almenmedicinske HU læger i fokuseret ophold.	5
1.1.1 Introduktion til afdelingen	5
1.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen	5
1.1.3 Uddannelsesvejledning	5
1.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse	5
1.2 Uddannelsesplanlægning	6
1.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner	6
Ambulatoriefunktionen	6
Stuegangsfunktionen	6
Operationsgangen	6
Tværfaglig konference	6
Vagtfunktion	7
1.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse.....	7
1.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse	9
1.4.1 Undervisning	9
1.4.2 Kursusdeltagelse	10
1.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage	10
1.6 Forskning og udvikling.....	10
1.7 Anbefalet litteratur	11
2. Evaluering af den lægelige videreuddannelse	11
3. Nyttige kontakter	11

Ansættelsessted / Uddannelsens opbygning

1. Ansættelse
Urinvejskirurgisk afdeling, Regionshospitalet Gødstrup
Varighed 12 mdr.

1. Ansættelse

Urinvejskirurgisk afdeling, Regions Hospitalet Gødstrup

1.1 Præsentation af afdelingen

<https://www.fagperson.regionshospitalet-goedstrup.dk/afdelinger/urinvejskirurgi/>

Ansættelsesstedet generelt

Afdelingen varetager alle urologiske funktioner på hovedfunktionsniveau. På regionsfunktionsniveau varetages nyrecancer, transluminal nefroscopi og percutan nefrolithotripsi (PNL) i formaliseret samarbejde med urinvejskirurgisk afd K, AUH. På regionsfunktionsniveau ligeledes dialyseadgange.

Derudover som højt specialiseret funktion i formaliseret samarbejde med urinvejskirurgisk afd K AUH – radikal prostatectomi.

Afdelingen varetager kliniske ophold for 2. og 8. semesters studerende fra Aarhus universitet.

Derudover kommer der gynækologiske og almenmedicinske HU læger i fokuseret ophold.

1.1.1 Introduktion til afdelingen

Der er udarbejdet særskilt introduktionsprogram, som man følger de første 14 dage.

Under introduktionen har man ikke selvstændig funktion, men bliver oplært i de funktioner, man senere skal varetage. For yderligere information, se under dette link:

<https://www.fagperson.regionshospitalet-goedstrup.dk/afdelinger/urinvejskirurgi/for-yngre-lager/>

1.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen

I følgende link er den overordnede organisering af den lægelige videreuddannelse beskrevet:

<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

1.1.3 Uddannelsesvejledning

Man vil af den UAO blive tildelt en hovedvejleder, og den første samtale skal afholdes indenfor de første 14 dage af ansættelsen. Hovedvejleder indkalder til samtalen. Man får inden ansættelsens start tilsendt en vejledning i, hvordan vi ønsker samtalerne afholdt, samt skabeloner hertil. Vigtigst er det, at der bliver lagt en detaljeret uddannelsesplan for de 12 måneder. Det aftales mellem vejleder og intro læge hvornår den næste justeringssamtale afholdes (efter ca. 3 mdr.). Kompetencer skal løbende godkendes på uddannelseslæge.dk. Godkendelsen foretages af de kliniske vejledere, der udgøres af læger i afdelingen, der er på et højere uddannelsesstrin. Afslutningssamtalen afholdes umiddelbart inden ansættelsens ophør. Endeligt ophold godkendes af UAO.

1.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse

Organisation af specialer og faglige arbejdsfunktioner (funktionsbeskrivelse)

Afdelingen har en yngre læge-platform:

<https://www.fagperson.regionshospitalet-goedstrup.dk/afdelinger/urinvejskirurgi/for-yngre-lager/>

hvor beskrivelser af afdelingens funktioner, dagligdag og mange andre oplysninger er tilgængelige. Nedenfor beskrives derfor kun kort hvorledes afdelingen fungerer.

Afdelingen består af sengeafsnit med 22 sengepladser, et dagafsnit, en klinik og et urologisk forundersøgelsesafsnit (F1). Akutte urinvejskirurgiske patienter indlægges via Akutafdelingen.

Vi har 20 urinvejskirurgiske operationslejer om ugen i Gødstrup og 5 i Viborg.

Afdelingen er opdelt i teams: nyre, prostata, blære og benigt team, men den basale urologi varetages bredt af alle afdelingens læger. I introduktionsstilling deltager man i funktionerne vagt, stuegang, klinik, operationsgang og røntgenkonference. Se nærmere punkt 1.2.1.

I introstillingen vil man indgå i forvagtslaget. Forvagten er 10-skiftet.

1.2 Uddannelsesplanlægning

Alle læger i afdelingen fungerer som daglige vejledere og kan vurdere kompetencer og supervisere – dog skal de altid være mindst et uddannelsesstrin højere end intro lægen (dvs HU læge eller derover). Man vil som introlæge også opleve selv at skulle varetage undervisning og supervision af nye og kommende kolleger – nemlig KBU lægerne og de 2. og 8. semester studerende, der er i afdelingen (onsdagsundervisning og de akademiske 5 min.)

1.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner

Eksempler på væsentlige arbejdsfunktioner:

Ambulatoriefunktionen

Som Introlæge vil man deltage i supervisions-ambulatorium, hvor en speciallæge superviserer 3 YL. Foregår 2 gange ugentligt. Det aftales med supervisor, hvilke kompetencer der ønskes vurderet. Dette giver mulighed for at opnå udfyldelse af kompetencevurderingsskemaer. Det tilstræbes, at de kompetencer, der kræver lidt ekstra, afprøves her, hvor muligheden for at udvide kompetencegrænserne er bedst. Det vil i et vist omfang være muligt at få "specialsyet" sit eget ambulatorium. Det ambulante arbejde vil omfatte udredning af de mest basale urologiske tilstande blandt andet penile og scrotale tilstande, vandladningsudredning, hæmaturiudredning, kontrol cystoscopier af blærepapillompatienter og give mikroskopisvar på prostata- og blærebiopsier.

Kompetencerne godkendes under struktureret, klinisk observation ved den læge, der er supervisor i ambulatoriet.

Der kan forventes 1-2 amb/uge.

Stuegangsfunktionen

Ved morgenkonference fordeler bagvagten lægerne til stuegang, så lægerne fortrinsvis ser de patienter, de selv har opereret. Stuegangen afvikles efter morgenkonferencen, og før dagsprogrammet starter.

Stuegangsarbejdet består i at vurdere og viderebehandle og udrede de indlagte patienter. De fleste nyopererede patienter vil operatøren gå stuegang på, men der vil være stuegang på indlagte patienter, og derudover vil der være håndtering/modtagelse/udskrivelse af bl.a. nyrebiopsi-patienter og KAD-seponeringsforsøg.

Der vil med mellemrum blive arrangeret bed-side undervisning ved speciallæge med udvalgte patienter.

Operationsgangen

Rent operativt vil der tilstræbes 1 OP dag om ugen. Der vil være mulighed for at foretage simple indgreb under supervision og assistere til større operationer. Introlæger vil bl.a. oplæres i følgende operationer: circumcisio, excision af hydrocele/spermatocele, anlæggelse/skift af JJ-kateter, orchiectomi, blærebiopsier og mindre TUR-B'er. Herudover vil der i mindre omfang være mulighed for at assistere til større indgreb som fx lap. nefrectomier og robot-assisterede radikale prostatektomier. I vagten forekommer der også operationer, man kan deltage i som fx absces drænage, torsio testis, JJ-katetre og blæretamponade.

Introlægen kan i de sidste måneder af ansættelsen få egne operationsdage med mulighed for tilkald af bagvagten. Kompetencerne skal forud for være godkendt ved Rezniskema.

Tværfaglig konference

Røntgenkonference:

Afholdes dagligt før konferencen. Her gennemgås ambulante bestilte undersøgelser og de akutte undersøgelser, der er foretaget i vagten.

MDT:

Det forventes, at Introlægen deltager min. 1 gang i afdelingens Prostata-, Blære- og Nyre-MDT.

Vagtfunktion

I Introstillingen går man mellemvagt i dagtid og forvagt aften/nat med mulighed for tilkaldelse af bagvagt. Her tilstræbes det, at der opnås kendskab til de basale dele af urologien samt de almindeligste akutte tilstande, det være sig både akut opståede tilstande og postoperative komplikationer. Her vil kompetencerne UVI, hæmaturi, urinvejssten, urosepsis og cancer-smerter kunne opnås. Kompetencevurdering vil foregå under struktureret klinisk observation.

Vagtarbejdet omfatter ud over modtagelse af akutte patienter det akutte arbejde på sengeafdelingen.

Hyppigste patientkategorier: hæmaturi, urinretention, nyresten, torsio testis, KAD problemer, urinvejsinfektioner og cancersmerter. Derudover postoperative problemstillinger. Vagtarbejdet omfatter også almindeligt arbejde i afdelingen såsom anlæggelse af KAD, venflon eller skylning på diverse katetre ved stop i disse.

Vagtarbejdet afsluttes dagen efter med fremlæggelse af akut indlagte patienter og akut opererede patienter til konferencen.

1.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

Nedenfor er skitseret det ideelle forløb for tilegnelse af de kompetencer, der skal opnås i dette element af uddannelsesforløbet. En komplet oversigt over kompetencer, der skal opnås i hele speciallægeuddannelsen findes i målbeskrivelsen. Numrene i tabellen henviser til kompetencenumrene i målbeskrivelsen.

For at få et overblik over kompetencerne er disse angivet i tabellen / figuren nedenfor.

AFSNIT / TEAM	Arbejdsfunktion	Kompetence-nummer/ jf målbeskrivelsen, evt suppleret med kort overskrift f eks "genoplivning"; "traume- modtagelse"; "den gode udskrivelse" EPA	Kompetence- Vurderingsmetode målbeskrivelsen jf	Kompetence forventes opnået efter		
				1-4 mdr	5-8 mdr	9-12 mdr
VAGT	Basale vagtfærdigheder	1-2-3-4-5	Mini-Cex/OSATS	X		
	Øvrige vagtfærdigheder	7-8-9	NOTSS		X	
AMB	Basale ambulatoriefærdigheder	42-43-44-45	Mini-Cex	X		
	Øvrige ambulatoriefærdigheder	47-49	Mini-Cex/NOTSS		X	
STUE- GANG	Basale stuegangsfærdigheder	10-11-12-13-14-15	Mini-Cex		X	
	Øvrige stuegangsfærdigheder	16-17-18-19-20-21	Mini-Cex/NOTSS			X
OP	Basale operationsfærdigheder	32-33-34	OSATS		X	
	Øvrige operationsfærdigheder	35-36-37-38-39-40-41	NOTSS			X
CYSTO	Basale cystoskopifærdigheder	22-23	DOPF	X		
	Øvrige cystoskopifærdigheder	24-25-26-29-31	DOPF/NOTSS		X	
Lægeroller:	Samarbejder, kommunikator,..	6-27-28-30-46-48	360°'s feedback			X
Udvikle	Akademisk	50	evaluere projekt			X

1.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse

Nedenfor er kort skitseret, hvilke konferencer og møder uddannelseslægen forventes at deltage i, hvad uddannelseslægens rolle er – og hvad uddannelseslægen kan forvente at lære.

	Indhold	Hyppighed	Deltagere	Læring
Fælles morgenkonference	Rapport fra vagtholdet Dagens Case Fordeling af arbejdsopgaver	Alle hverdage	Alle læger	Patientforløb og organisation Overlevering af patientansvar Rapportering af patientforløb
MDT Prostata Nyre Blære	Ny diagnosticerede cancer patienter og komplicerede forløb	1 gang ugentlig	Team-læger Røntgen/ Nuklear med Onkologerne	Patientforløb Specielle problemstillinger
Onsdagsundervisning	Undervisning ved uddannelseslæger, speciallæger og eksterne undervisere	Onsdage	Alle uddannelseslæger Speciallæger	Emnespecifik
Yngre lægemøder	Diskussion i YL gruppe om aktuelle emner	1 gang om måneden	Alle YL	Emnespecifik
Fælles vejlederforum	YL evalueres af ældre kollegaer med efterfølgende feedback fra hovedvejleder	1 gang om måneden	Alle læger	Faglig og personlig udvikling

1.4.1 Undervisning

Der afholdes onsdagsundervisning af ca. 45 minutter hver onsdag for alle læger i afdelingen. Derudover afholdes to gange pr. uge "5-10 min." hvor der fx kan fremlægges en case, et resume fra et kursus, man har deltaget i, eller en kort gennemgang af en klinisk instruks. Introlægen vil ligesom afdelingens øvrige læger være del af en rotation og forventes at deltage og fremlægge flere gange under ansættelsen.

Den sidste onsdag i hver måned er der Case baseret diskussion fra kl 14.00-15.45. Det starter med en kort gennemgang af guidelines (max 20 min) ved en yngre læge. Herefter gennemgang af medbragte cases, som faciliteres af en speciallæge fra det pågældende team.

Som uddannelseslæge deltager man i undervisning af studenter på afdelingen, ligesom vi forventer, at uddannelseslægen tager del i oplæring af yngre kolleger og andre sundhedsprofessionelle i afdelingen. Alle læger, der har været på kursus / deltaget i konferencer, skal fremlægge hovedpointer fra kurset/konferencen ved morgenkonference.

Staff-meeting, 1 gang pr måned fraset juli og december – her kan uddannelseslæger efter aftale bidrage med indlæg

1.4.2 Kursusdeltagelse

Generelle kurser

De generelle kurser sikrer minimumskompetencer inden for kommunikation, pædagogik, ledelse, administration og samarbejde.

De tværfaglige kurser er inddelt i:

- Kursus i kommunikation. Varighed 5 dage, tidsmæssigt placeret under den kliniske basisuddannelse.
- Kursus i pædagogik: (kursus i læring/kursus i vejledning). Samlet varighed 5 dage tidsmæssigt placeret under den kliniske basisuddannelse (2 dage) og introduktionsuddannelsen (3 dage).
- Kursus i ledelse, administration og samarbejde. Samlet varighed 10 dage og fordelt på 3 moduler, hvor modul 1 tidsmæssigt er placeret i introduktionsuddannelsen (2 dage) mens modul 2 (4 dage) og 3 (4 dage) er placeret i hoveduddannelsen.

Færdighedskursus

Under introduktionsuddannelse indgår et praktisk færdighedskursus på 2 sammenhængende dage. Kurset kan opbygges med en blanding af teori og praktiske øvelser i færdighedslaboratorium og/eller på gris. Kurset gennemføres lokalt eller regionalt. Gennemført færdighedskursus kan anses som en forudsætning for, at introduktionsforløbet godkendes, men indgår ikke i de specialespecifikke kurser, som skal dokumenteres gennemført ved ansøgning om speciallægeanerkendelse.

Oplæring i cystoskopi på MidtSim.

TURB kursus på AUH med teori og hands-on træning.

1.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage

Der skal afholdes 2 uddannelsesdage i form af følgedage i LUTS ambulatorium og 1 uddannelsesdag ved stenlæge.

1.6 Forskning og udvikling

Afdelingen har diverse forskning og udviklingsprojekter, som Introlægen kan tilkøbes.

1.7 Anbefalet litteratur

Retningslinjer på urologi.dk

Edoks instrukser

Smiths Urology

K Bogen

2. Evaluering af den lægelige videreuddannelse

Der henvises til nedenstående link for information om evaluering af den lægelige videre uddannelse:
<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

3. Nyttige kontakter

Uddannelsesansvarlige overlæger

Der henvises til hjemmesiden for det enkelte ansættelsessted:

<https://www.fagperson.regionshospitalet-goedstrup.dk/afdelinger/urinvejskirurgi/>

Postgraduat klinisk lektor for denne uddannelse

Oversigt findes her: <https://clin.medarbejdere.au.dk/postgraduatekliniskelektorer/>, Institut for Klinisk Medicin, Aarhus Universitet.

Specialeselskabets hjemmeside

<http://urologi.dk/>

Sundhedsstyrelsen

www.sst.dk - Den lægelige videreuddannelse

Regionale sekretariater for lægelig videreuddannelse

Videreuddannelsesregion Nord: www.videreuddannelsen-nord.dk

Videreuddannelsesregion Syd: www.videreuddannelsen-syd.dk

Videreuddannelsesregion Øst: www.laegeuddannelsen.dk

Andre

Lægeforeningens karriererådgivning:

<https://laeger.dk/raad-og-stoette/karriereraadgivning-og-vaerktoejer-for-laeger>

Karriereværket:

<https://laeger.dk/raad-og-stoette/karriereraadgivning-og-vaerktoejer-for-laeger/karrierevaerket-refleksion-og-dialog>

