

# Uddannelsesprogram

---

*Hoveduddannelsesforløb i Radiologi:*

- *Aarhus Universitetshospital, Røntgen og Skanning*
- *Røntgen og Skanning, Regionshospitalet Viborg, HE Midt.*

Årstal 2022

*Godkendt den 27.10.2023 af Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse*

## Indledning

Formålet med uddannelsesprogrammet er at beskrive, hvordan og hvornår målene, som er beskrevet i målbeskrivelsen for Radiologi, opnås i det daglige arbejde på Aarhus Universitetshospital, Røntgen og Skanning & Røntgen og Skanning, Regionshospitalet Viborg, HE Midt.. Desuden beskriver uddannelsesprogrammet, hvordan kompetencevurderingen af opnåede mål vil foregå i det daglige arbejde.

Programmet er opdelt svarende til de afdelinger, som indgår i uddannelsesforløbet, og følger tidsmæssigt opbygningen af uddannelsen. Det er beskrevet, hvilke kompetencer der forventes opnået på de enkelte ansættelsessteder, ligesom det er skitseret, i hvilken rækkefølge de enkelte mål mest hensigtsmæssigt opnås.

Uddannelsesprogrammet beskriver således idealforløbet for netop denne uddannelsesstilling.

Samtidig udgør uddannelsesprogrammet en slags kontrakt mellem uddannelseslægen og de afdelinger, som indgår i uddannelsesforløbet, idet såvel uddannelseslægen som afdelingen kan stille krav til hinanden, svarende til uddannelsesprogrammet.

Uddannelsens varighed og indhold er beskrevet i målbeskrivelsen [https://sst.dk/-/media/Viden/Uddannelse/Uddannelse-af-speciallaeger/Maalbeskrivelser/Radiologi/Maalbeskrivelse-Radiologi-Introduktions--og-Hoveduddannelse-2022.ashx?sc\\_lang=da&hash=C1BF04273293687C038481ABE1445469](https://sst.dk/-/media/Viden/Uddannelse/Uddannelse-af-speciallaeger/Maalbeskrivelser/Radiologi/Maalbeskrivelse-Radiologi-Introduktions--og-Hoveduddannelse-2022.ashx?sc_lang=da&hash=C1BF04273293687C038481ABE1445469)

## Forkortelser

KV: Kompetencevurdering

UKO: Uddannelseskoordinerende overlæge

UAO: Uddannelsesansvarlig overlæge

PKL: Postgraduat Klinisk Lektor

UKYL: Uddannelseskoordinerende yngre læge

FNA: fine needle aspiration

GNB: grovnålsbiopsi

CT: computer tomografi

MR: magnetic resonance

UL: ultralyd

PET-CT: positron emissions tomografi i forbindelse med computer tomografi

## Indholdsfortegnelse

Indledning .....	2
Forkortelser.....	2
Indholdsfortegnelse .....	3
Uddannelsesforløbets opbygning .....	4
1. Første ansættelse - Aarhus Universitetshospital (AUH), Røntgen og Skanning. ....	5
1.1 Præsentation af afdelingen:.....	5
1.1.1 Introduktion til afdelingen.....	5
1.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen .....	5
1.1.3 Uddannelsesvejledning .....	6
1.1.4 Arbejdsopgaver og tilrettelæggelse .....	6
1.2 Uddannelsesplanlægning.....	7
1.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner .....	7
1.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse.....	10
1.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse .....	14
1.4.1 Undervisning.....	14
1.4.2 Kursusdeltagelse .....	15
1.5 Fokuserede ophold .....	16
1.6 Forskning og udvikling.....	16
1.7 Anbefalet litteratur .....	16
2. Anden ansættelse - Røntgen og Skanning, Regionshospitalet Viborg, HE Midt.....	17
2.1 Præsentation af afdelingen.....	17
2.1.1 Introduktion til afdelingen.....	17
2.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen .....	17
2.1.3 Uddannelsesvejledning .....	17
2.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse.....	18
2.2 Uddannelsesplanlægning.....	18
2.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner .....	18
2.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse.....	19
2.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse .....	22
2.4.1 Undervisning.....	22
2.4.2 Kursusdeltagelse .....	22
2.6 Forskning og udvikling.....	22
2.7 Anbefalet litteratur .....	22

3. Tredje ansættelse - Aarhus Universitetshospital (AUH), Røntgen og Skanning .....	23
3.1 Præsentation af afdelingen.....	23
3.1.1 Introduktion til afdelingen.....	23
3.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen .....	23
3.1.3 Uddannelsesvejledning .....	24
3.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse.....	24
3.2 Uddannelsesplanlægning.....	24
3.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner .....	24
3.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse.....	26
3.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse .....	29
3.4.1 Undervisning.....	29
3.4.2 Kursusdeltagelse .....	31
3.5 Fokuserede ophold .....	31
3.6 Forskning og udvikling.....	31
3.7 Anbefalet litteratur .....	31
3. Evaluering af den lægelige videreuddannelse .....	32
4. Nyttige links.....	32

## Uddannelsesforløbets opbygning

1. ansættelse	2. ansættelse	3. ansættelse
Aarhus Universitetshospital, Røntgen og Skanning	Røntgen og Skanning, Regionshospitalet Viborg, HE Midt.	Aarhus Universitetshospital, Røntgen og Skanning
Varighed 18 mdr.	Varighed 18 mdr.	Varighed 12 mdr.
Side 5	Side 17	Side 23

# 1. Første ansættelse - Aarhus Universitetshospital (AUH), Røntgen og Skanning.

## 1.1 Præsentation af afdelingen:

<https://www.auh.dk/afdelinger/rontgen-og-skanning/>

Røntgen og Skanning, Aarhus Universitetshospital (AUH) består af flere afsnit: Syd (afsnit 7), Nord (afsnit 1,2,3), Øst (afsnit 4,5), Neuroradiologi (afsnit Neuro) og Brystklinikken.

Afsnittene er lokaliseret i forskellige sektioner af AUH og servicerer forskellige kliniske fællesskaber.

Røntgen og Skanning varetager regions- og højtspecialiserede funktioner inden for specialet.

Afdelingen udfører forskning inden for specialet og har flere ph.d.-studerende tilknyttet.

Ud over lægelig uddannelse varetager afdelingen uddannelse af radiografer og sekretærer.

Din første ansættelse foregår i afsnit Syd, Nord og Neuro.

Dit forløb med rotation mellem de forskellige afsnit på AUH, Røntgen og Skanning fremgår af de velkomstbreve du modtager før du starter i 1. ansættelse.

### **Røntgen og Skanning Nord (afsnit 1, 2, 3)**

Afdelingen beskæftiger sig primært med ortopædkirurgiske og akutte problemstillinger og servicerer Akutafdelingen. Desuden serviceres de praktiserende læger med ortopædiske- / knogle røntgenundersøgelser, ultralyd, CT og MR.

### **Røntgen og Skanning Syd (afsnit 7 og Brystklinikken)**

Afsnit Syd udfører undersøgelser for følgende specialer: mave-tarm-kirurgi, mamma- og plastikkirurgi, klinisk onkologi, almen praksis og flere medicinske specialer som akutmedicin, endokrinologi, geriatri, hæmatologi, reumatologi, gastroenterologi og hepatologi.

Afsnittet har flere højt specialiserede funktioner.

Som uddannelseslæge har du et forløb i Syd under din første ansættelse på AUH og igen i tredje og sidste ansættelse som 1. reservelæge.

Der foreligger kompetence-delmål for henholdsvis første og sidste uddannelsesforløb i Syd.

### **Røntgen og Skanning Neuroradiologi (afsnit neuro)**

Afsnit Neuro udfører undersøgelser på både voksne og børn af hoved, hals og ryg samt MR foster. Endvidere udføres højt-specialiserede behandlinger indenfor neuroradiologisk intervention. En stor del af produktionen er akut. Der tilbydes interventionsbehandling af intracerebrale aneurismer, AVM, tromboser, stenoser og spasmer, mm. Afdelingen udfører endvidere en del behandlinger med perkutan vertebro-plastik og sklerosering af venøse malformationer

#### 1.1.1 Introduktion til afdelingen

Der er udarbejdet særskilt introduktionsprogram på alle afsnit, som du følger de første dage.

Introduktionsprogrammet bliver sendt ud til dig sammen med velkomstbrevet, før du starter dit forløb.

#### 1.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen

Hvert afsnit har en uddannelsesansvarlig overlæge (UAO) og en uddannelseskoordinerende yngre læge (UKYL). På hvert afsnit tilknyttes du en speciallæge, som vil være din vejleder. Vejlederen skal hjælpe dig med at få opfyldt punkterne i målbeskrivelsen.

I følgende link er den overordnede organisering af den lægelige videreuddannelse beskrevet:  
<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

### 1.1.3 Uddannelsesvejledning

I arbejdsplanen bliver der afsat tid til vejledningssamtaler. Din vejleder vil aftale datoerne til vejledningssamtaler med dig.

Du skal mindst have tre samtaler, dvs. introduktions-, midtvejs- og slut samtale. Introduktionssamtalen skemalægges inden for de første 14 dage. Du må gerne holde flere samtaler med din vejleder efter behov.

360 graders feedback foretages på AUH under din første ansættelse midt i forløbet.

Den generelle beskrivelse af samtalsystemet finder du via dette link:

<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

Uddannelseslæge.dk kan benyttes til planlægning og dokumentation af afholdte samtaler.

### 1.1.4 Arbejdsopgaver og tilrettelæggelse

#### **Røntgen og Skanning Nord (afsnit 1, 2, 3)**

Yngre læger under uddannelse vil så vidt muligt blive beskæftiget med deres gruppes konferencer, beskrivelser og udførelse af undersøgelser, som har uddannelsesmæssig værdi.

Afdelingens speciallæger superviserer HU-lægen i de kompetencer, der er tilknyttet gruppen.

Deltagelse i vagt fra kl. 15 – 18 på afdelingen sammen med en speciallæge eller 1. reservelæge. Forud for vagten er der normalt dagarbejde (07.45 - 15).

Afdelingen har hver onsdag fra kl. 8-9 fælles lægeundervisning, hvor den uddannelsessøgende vil blive bedt om at holde et indlæg, f. eks. med PowerPoint præsentation, om et relevant emne.

Du vil her deltage i konferencer med ortopædkirurgisk afdeling. Afdelingens konferencer består af skadekonference, indlagte traumer, sarkomer, skulder-, fod-, børn- og rygkonferencer. Du vil endvidere deltage i reumatologisk konference. Du skal deltage i ortopædisk MR, CT og Ultralyd. Mange af specialkonferencerne indeholder MR-undersøgelser, og dette skal opfattes som en del af MR-uddannelsen. Det forventes derfor, at du gennemgår nogle af disse konferencer i læringsøjemed, uden at du nødvendigvis behøver at være sat til selv at afholde konferencen eller du holde en del af konferencen selv.

Som del af uddannelsen i MR vil du gennemgå og beskrive MR skanninger, som er tilknyttet de respektive konferencer.

En del af arbejdet er at vejlede de unge reservelæger og eventuelt at supervisere konferencer.

#### **Røntgen og Skanning Syd (afsnit 7 og Brystklinikken)**

Det fremgår af arbejdsskemaet, hvilken arbejdsfunktion man har, og hvilke(n) speciallæge(r) der superviserer. Arbejdsopgaverne i den første måned af ansættelsen vil være tilrettelagt med henblik på at tilegne sig de færdigheder, som er nødvendige for at fungere i vagt som henholdsvis reservelæge og 1. reservelæge.

HU-lægen vil have funktioner i UL, CT, gennemlysning, konventionel røntgen/thorax, MR, afholde røntgenkonferencer og deltage i arbejdet i akutmodtagelsen, og rotere mellem de forskellige, til afsnit 7 hørende subspecialer mhp. at opnå de relevante kompetencer. HU-lægen deltager i afdelingens multidisciplinære konferencer (MDT).

#### **Røntgen og Skanning Neuroradiologi (afsnit neuro)**

Opholdet på NR er struktureret, så der sker en løbende progression af de neuroradiologiske kompetencer inden for medicinsk ekspert. Det er muligt også at opnå kompetencer på speciallægeniveau for de øvrige 6 roller. Dette fastlægges i den individuelle uddannelsesplan.

Der er en vagtfri introduktionsperiode på 3 uger. I disse 3 uger er planlagt introduktion, oplæring, gennemgang af cases, en følgevagt, en dags ophold på neurologisk afdeling samt en gennemgang af opgaver i vagten.

## 1.2 Uddannelsesplanlægning

### **Røntgen og Skanning Nord (afsnit 1, 2, 3)**

Alle afdelingens læger fungerer som daglige kliniske vejledere og deltager i praktisk vejledning, supervision og kompetencevurdering. Det er kun læger, der er mindst et trin højere i uddannelsesniveau, der må gennemføre kompetencevurdering.

### **Røntgen og Skanning Syd (afsnit 7 og Brystklinikken)**

Alle afdelingens læger fungerer som daglige kliniske vejledere og deltager i praktisk vejledning, supervision og kompetencevurdering. Det er kun læger, der er mindst et trin højere i uddannelsesniveau, der kan gennemføre kompetencevurdering, dvs. speciallæger.

### **Røntgen og Skanning Neuroradiologi (afsnit neuro)**

Alle afdelingens speciallæger fungerer som daglige kliniske vejledere og deltager i praktisk vejledning, supervision og kompetencevurdering. Det er kun læger, der er mindst et trin højere i uddannelsesniveau, der kan gennemføre kompetencevurdering samt slut-signering af undersøgelser, som man har beskrevet. Der laves foreløbige (sign1) eller endelige (sign2) beskrivelser i RIS, afhængig af kompetenceniveau. Nærmere aftaler og regler vedr. signering laves individuelt og justeres afhængig af opnåede kompetencer i forløbet af opholdet.

Der afholdes fælles vejledermøder for afsnittets hovedvejledere.

Der planlægges et én-dags ophold i det vaskulære ambulatorium på Neurologisk Afdeling.

Der planlægges en dag med en radiograf (superbruger) i MR, hvor de grundlæggende MR-begreber gennemgås.

#### 1.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner

### **Røntgen og Skanning Nord (afsnit 1, 2, 3)**

Eksempler på væsentlige arbejdsfunktioner:

#### Beskriverumsarbejde

I denne funktion beskrives typisk undersøgelser, som allerede er foretaget og hængt op på lister (f. eks. konventionel røntgen, CT, MR). Instruktion og supervision foregår som mesterlære sideløbende med kompetencevurdering. Uddannelseslægen introduceres til undersøgelserne af mere erfarne kolleger. Desuden findes i afdelingens computerdrev detaljerede arbejdsopgave beskrivelser, hvor du kan se hvad der forventes som forberedelse på opgaven, konference rum og -tidspunkt, instrukser osv. Uddannelseslægen forventes også at agere supervisor for mindre erfarne kolleger. Arbejdsopgaverne bliver fordelt således, at en speciallæge har samme arbejdsfunktion som den uddannelsessøgende læge, så man ikke står alene med en opgave. Dette fremgår af arbejdsskemaet.

#### Ultralyd

Typisk gennemfører man ultralydsundersøgelser og mindre indgreb som f. eks. ledpunktur, pleuradrænage og ascitesdrænage – i starten under supervision og tilstedeværelse af en speciallæge eller mere erfarne kollega, og erfaringsniveauet bliver vurderet af de superviserende læger.

#### Gennemlysning

Oplæring i brug af gennemlysningsudstyret sker ved den speciallæge, som er ansvarlig for gennemlysning på den pågældende arbejdsdag, i samarbejde med radiografer. Gennemlysningsundersøgelser laves under supervision af speciallæge eller en mere erfarne kollega, og kompetencevurdering sker ved struktureret kompetencevurdering med radiologisk kompetence vurderings skema.

#### Udefunktion (PET-CT, target-indtegnning)

Uddannelseslægen tager sammen med en erfaren læge til PET-centret og target-indtegningen, og opgaverne gennemføres sammen.

#### Tværfaglig konference

I starten af ansættelsen vil uddannelseslægen deltage i røntgenkonferencer uden selvstændig funktion. Efter at have deltaget i mindst 2 konferencer vil uddannelseslægen få mulighed for selv at præsentere patienter, og efter ca. 3 måneder og afhængig af sværhedsgraden og størrelsen af konferencen også få ansvar for helt selvstændigt at holde konferencen.

#### Vagtfunktion

Det er vigtigt at kunne prioritere, hvilke undersøgelser der skal varetages først, af hensyn til patienter og under hensyntagen til de afdelinger, som betjenes. I vagten udføres kun akutte undersøgelser. Brug også de kliniske afdelingers læger som sparringspartnere ved planlægning af komplicerede undersøgelser.

### **Røntgen og Skanning Syd (afsnit 7 og Brystklinikken)**

Eksempler på væsentlige arbejdsfunktioner:

#### UL-funktionen

Uddannelseslægen introduceres til UL-funktionen af en mere erfaren kollega og det øvrige personale. Der foretages UL og UL-vejledte procedurer, bl.a. pleura- og ascitesdrænage, abscesdrænage og biopsier. Når et tilstrækkeligt kompetenceniveau er opnået, får uddannelseslægen selvstændig funktion med mulighed for at søge hjælp hos mere erfarne læger. Supervision og kompetencevurdering i UL foregår som struktureret radiologisk kompetencevurdering.

#### CT-funktionen

Uddannelseslægen introduceres til CT-funktionen af en mere erfaren kollega. Pasning af "kontrasttelefon". Der er særligt fokus på cancerdiagnostik og -kontrol, akutmedicinske og abdominale problemstillinger inkl. postoperative tilstande. Når et tilstrækkeligt kompetenceniveau er opnået, får uddannelseslægen selvstændig funktion med mulighed for at søge hjælp hos mere erfarne kollega. Supervision og kompetencevurdering foregår som struktureret radiologisk kompetencevurdering

#### Gennemlysningstue

Uddannelseslægen introduceres til funktionen og hensigtsmæssig brug af apparaturet, herunder fokus på strålehygiejne, af en mere erfaren kollega og de radiografer, der betjener stuen. Der laves gennemlysningsundersøgelser på mave-tarm kirurgiske og medicinske patienter som fx sondenedlæggelser, tyndtarmspassager, indhældninger og fistulografier. Når et tilstrækkeligt kompetenceniveau er opnået, får uddannelseslægen selvstændig funktion med mulighed for at søge hjælp hos mere erfarne kolleger. Supervision og kompetencevurdering foregår som struktureret radiologisk kompetencevurdering

#### Røntgenkonference

Dagligt afholdes flere røntgenkonferencer med de forskellige kliniske samarbejdsparter. HU-læger vil have mulighed for selvstændigt at afholde røntgenkonferencer. Konferenceforberedelse og -afholdelse superviseres.

Supervision og kompetencevurdering foregår som struktureret radiologisk kompetencevurdering

HU-lægen deltager i de multidisciplinære konferencer (MDT), som afholdes af speciallæger.

#### Beskriverum

Her beskrives CT, MR og konventionelle røntgenundersøgelser, primært rtg. af thorax. I starten er der behov for supervision til rtg. thorax, efterhånden forventes det, at HU-lægen selvstændigt kan varetage funktionen.

Supervision og kompetencevurdering foregår som struktureret radiologisk kompetencevurdering.

#### Udefunktion

I samarbejde med nuklearmedicin beskrives PET-CT og i samarbejde med onkolog target-indtegnig. HU-lægen deltager i samarbejde med speciallæge.



### Brystklinikken

I det første 1,5 år af uddannelsen er uddannelseslægen en måned på Brystklinikken. Her deltager man i beskrivelsen af mammografier, UL af mammae og UL-vejledte procedurer.

### Vagtfunktion

Under den 1. ansættelse på AUH har uddannelseslægen dage med udvidet dagarbejde til kl. 18 sammen med en speciallæge mhp. at blive introduceret til vagtarbejde under supervision.

### **Røntgen og Skanning Neuroradiologi (afsnit neuro)**

Eksempler på væsentlige arbejdsfunktioner:

#### Beskrivearbejde, ambulant

Her beskrives typisk undersøgelser, som allerede er foretaget og hængt op på lister (primært CT og MR, men også en smule konventionel røntgen). Der vil også være en speciallæge tilknyttet funktionen, som man kan sparre med og gennemgå undersøgelserne med og planlægge hvilke undersøgelser uddannelseslægen kan skrive. Det tilstræbes, at dagens produktion beskrives samme dag, velvidende at dette i belastede perioder ikke altid vil være muligt.

#### Beskrivearbejde, akut

I dagtiden passer yngre læger vagttelefonen. Dette indebærer at tage imod opkald angående akutte henvisninger til CT- og MR-scanninger, visitere samt beskrive disse. Der vil altid være en speciallæge, enten tilstede fysisk eller hjemmefra via telefon, som fungerer som bagvagt

#### Konferencer

Der foregår daglige konferencer med de kliniske afdelinger (fx neurologisk, øre, næse, hals og neurokirurgisk afdeling). Det tilstræbes under opholdet, at den yngre læge afholder daglige konferencer. Alle konferencer har en speciallæge tilknyttet som supervisor, der gennemgår konferencen med den yngre læge inden afholdelse, evt. er til stede under konferencen og inden afsendelse af endelige svar godkender disse sammen med den yngre læge. Den yngre læge får således feedback på både selve billeddiagnostikken samt rollen som kommunikator og samarbejder. I perioder hvor der ikke afholdes fysiske daglige konferencer, kan man stadig være ansvarlig for at en ophængt konference bliver skrevet, dette koordineres sammen med en speciallæge

Desuden afholdes mange forskellige MDT-konferencer (fx hjernetumor voksen og børn samt ØNH tumor) og uddannelseslægen får mulighed for at deltage i/overvære disse.

#### Vagtfunktion

Alle yngre læger ansat i hoveduddannelsesstilling på Neuroradiologisk afsnit indgår i vagten, der er 7-skiftet. Man har således et rul med vekslende dagarbejde og vagt. Vagtarbejdet foregår mandag-søndag kl. 16:00 - 7:45 (til kl. 09:00 lør./søn-og helligdage) og kl. 9:00 – 16:00 (lør.-søn og helligdage). I vagten er den yngre læge arbejdsleder for den tilstedeværende radiograf på afsnit neuro og har endvidere ansvaret for de neuroradiologiske undersøgelser foretaget på de øvrige afsnit i afdelingen. Forvagten visiterer og beskriver akutte CT- og MR-skanninger. Der er altid en overlæge i bagvagt hjemmefra.

Det er vores erfaring, at den yngre læge i starten har brug for supervision til de fleste opgaver, men at man i slutningen af opholdet arbejder meget selvstændigt.

#### Indtegning og PET-beskrivelser:

I samarbejde med NUK-PET centeret, Kræftafdelingen og DCPT (Dansk center for partikelterapi) foretages indtegning på terapiskanninger. Herudover laves beskrivelse af CT-delen af PET-CT skanninger sammen med lægerne i PET-centeret. Uddannelseslægen får evt. mulighed for at deltage i dette sammen med speciallæge.

#### Gennemlysning

A-grafier inkl. intervention. Under opholdet planlægges enkelte dage, hvor den yngre læge overværer disse funktioner.

### 1.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

Tabellen på næste side skitserer det ideelle forløb for tilegnelsen af de kompetencer, der skal opnås i speciallægeuddannelsen på AUH i 1.ansættelse. Tabellen angiver desuden arbejdsfunktioner for opnåelse af kompetencen og kompetencevurderingsmetode.

En komplet angivelse og specificering af kompetencer findes i Målbeskrivelse for speciallægeuddannelsen i Radiologi 2022.

1. ansættelse på AUH er fordelt på flere afsnit af 6 mdr. varighed. Tabellen angiver, på hvilket afsnit og hvornår kompetencen skal opnås.

Rækkefølgen af dine ophold på Røntgen og Skanning fremgår ikke af tabellen, men af dit velkomstbrev.

Målnummer Se Målbeskrivelse 2022 og <a href="http://www.drs.dk">www.drs.dk</a> for nærmere beskrivelse af kompetencen.	Arbejdsfunktion	Læringsmetoder	Kompetence- vurderings- metoder Se Målbeskrivelse	AUH 1. ansættelse		
				Syd 0-6 mdr.	Nord 7-12 mdr.	Neuro 13-18 mdr.
<b>Abdominal radiologi</b>  1.4	CT, UL	Specialespecifikt kursus	Godkendt specialespecifikt kursus	X		
<b>Fysik og teknik</b>  2.1	Beskriverum, CT, gennemlysning	Selvstudium  Superviseret dagligt arbejde  Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale  Radiologisk kompetencevurdering  Godkendt kursus		X	
2.2	Beskriverum, CT, gennemlysning	Selvstudium  Superviseret dagligt arbejde  Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale  Radiologisk kompetencevurdering  Godkendt kursus		X	
2.3	CT	Selvstudium  Superviseret dagligt arbejde  Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale  Radiologisk kompetencevurdering  Godkendt kursus		X	
2.4	UL	Selvstudium  Superviseret dagligt arbejde  Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale  Radiologisk kompetencevurdering  Godkendt kursus	X		
2.5	MR	Selvstudium  Superviseret dagligt arbejde  Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale  Radiologisk kompetencevurdering  Godkendt kursus		X	
2.6	CT, sarkom-konference	Selvstudium  Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale  Godkendt kursus		X	
2.7	CT, beskriverum	Superviseret dagligt arbejde  Specialespecifikt kursus	Radiologisk kompetencevurdering  Godkendt kursus		X	
<b>Kontraststoffer</b>	CT, MR	Selvstudium	Vejledersamtale		X	

Målnummer Se Målbeskrivelse 2022 og <a href="http://www.dr.dk">www.dr.dk</a> for nærmere beskrivelse af kompetencen.	Arbejdsfunktion	Læringsmetoder	Kompetence- vurderings- metoder Se Målbeskrivelse	AUH 1. ansættelse		
				Syd 0-6 mdr.	Nord 7-12 mdr.	Neuro 13-18 mdr.
3.1		Superviseret dagligt arbejde  Specialespecifikt kursus	Radiologisk kompetencevurdering  Godkendt kursus		x	
<b>Kunstig intelligens</b>  4.1	CT, MR, beskriverum	Delelementer i de specialespecifikke kurser	Godkendte kurser	Godkendte kurser		
<b>Mammadiologi</b>  5.1	Brystklinikken røntgen og UL	Selvstudium  Superviseret dagligt arbejde  Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale  Radiologisk kompetencevurdering  Godkendt kursus		X Bryst- Klinik- ken	
5.2	Brystklinikken UL	Superviseret dagligt arbejde	Radiologisk kompetencevurdering		X Bryst- Klinik- ken	
<b>Muskuloskeletal radiologi</b>  6.2	MR, sarkom-konference	Selvstudium  Superviseret dagligt arbejde  Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale  Radiologisk kompetencevurdering  Godkendt kursus		X	
<b>Neuroradiologi</b>  7.1	CT, vagt	Selvstudium  Superviseret dagligt arbejde  Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale  Radiologisk kompetencevurdering  Godkendt kursus			X
7.2	CT, MR	Selvstudium  Superviseret dagligt arbejde  Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale  Radiologisk kompetencevurdering  Godkendt kursus			X
7.3	CT, MR	Selvstudium  Superviseret dagligt arbejde  Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale  Radiologisk kompetencevurdering  Godkendt kursus			X
<b>Onkoradiologi</b>  8.1	CT	Selvstudium  Superviseret dagligt arbejde  Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale  Radiologisk kompetencevurdering  Godkendt kursus	X		

Målnummer Se Målbeskrivelse 2022 og <a href="http://www.drs.dk">www.drs.dk</a> for nærmere beskrivelse af kompetencen.	Arbejdsfunktion	Læringsmetoder	Kompetence- vurderings- metoder Se Målbeskrivelse	AUH 1. ansættelse		
				Syd 0-6 mdr.	Nord 7-12 mdr.	Neuro 13-18 mdr.
8.2	CT	Selvstudium  Superviseret dagligt arbejde  Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale  Radiologisk kompetencevurdering  Godkendt kursus	X		
<b>Pædiatrisk radiologi</b>  9.4	beskriverum, UL	Selvstudium  Superviseret dagligt arbejde  Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale  Radiologisk Kompetencevurdering  Godkendt kursus		X	
<b>Sundhedsfremmer</b>  20.1	beskriverum	Selvstudium  Superviseret dagligt arbejde  Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale  Radiologisk kompetencevurdering  Godkendt kursus		X	

## 1.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse

Røntgen og Skanning deltager i mange af de kliniske afdelingers morgen- og middagskonferencer. HU-lægen oplæres i at afholde en røntgenkonference, præsentere de radiologiske fund og diskutere fortolkninger, differentialdiagnoser, yderligere undersøgelser, biopsier osv.

Der er for HU-lægen et stort læringspotentiale i røntgenkonferencen, dels inden for eget speciale men også i høj grad tværfagligt.

Afdelingen deltager i mange multidisciplinære konferencer (MDT). HU-lægen deltager sammen med den speciallæge, der holder konferencen. Ud over et fagligt udbytte gives indsigt i eget og andres specialer samt tværfaglig klinisk beslutningstagning.

Som uddannelseslæge deltager du i undervisning af studenter på afdelingen, ligesom vi forventer, at uddannelseslægen tager del i oplæring af yngre kolleger og andre sundhedsprofessionelle i afdelingen.

Alle læger, der har været på kursus / deltaget i konferencer bør fremlægge hovedpointer fra kurset/konferencen ved en onsdags-morgen-konference, dette gælder også forskningstræningsopgaven og opgaven udarbejdet i forbindelse med SOL-kurserne.

Staff meeting, 1 gang pr. måned fraset i Aarhus Universitetshospitals ferieperioder – her kan uddannelseslæger efter aftale bidrage med indlæg.

### 1.4.1 Undervisning

#### **Røntgen og Skanning Nord (afsnit 1, 2, 3)**

Hver torsdag er der intern undervisning i orto-afsnittet (Nord). Uddannelseslæger vil få tildelt undervisningsopgaver fx. fremlægge små eller store projekter, udvalgte faglige emner, patientcases, utilsigtede hændelser o.l. Speciallæger præsenterer fastlagte faglige emner (rotationsplan tilgængelig i beskriverum).

#### **Røntgen og Skanning Syd (afsnit 7 og Brystklinikken)**

Undervisning fremgår af nedenstående tabel. Alle HU-læger får tildelt en undervisningsopgave inden for udvalgte emner. Der er undervisning ved egne speciallæger og evt. eksterne foredragsholdere. Til case-gennemgang forventes alle HU-læger at bidrage med cases.

Forskningstræningsopgaven offentliggøres på Videreuddannelsessekretariat Nord's hjemmeside.

#### **Røntgen og Skanning Neuroradiologi (afsnit neuro)**

Afdelingen har en digitaliseret casesamling, der stiger i sværhedsgrad. I forbindelse med uddannelsessamtaler gennemgås disse med hovedvejlederen.

Under opholdet på afsnit neuro vælger den uddannelsessøgende læge i samarbejde med hovedvejlederen et emne, som der holdes et lille foredrag om for de øvrige læger. Det er obligatorisk at afholde undervisning mindst 1 gang. Se nedenstående skema for plan over uddannelse og møder på afdelingen.

	Indhold	Hypighed	Deltagere	Læring
Morgenmøder				
-Afsnit Nord	Fordeling af arbejdsopgaver. Mødeaktivitet. Sygdom. Informationer	Alle hverdage. Kl. 07:55-08.00	Alle læger	Organisering og ansvar
-Afsnit Syd	Lægemøde	Hver onsdag kl. 7.45-8.00	Alle læger	Organisation
-Afsnit Neuro	Fordeling af arbejdsopgaver. Mødeaktivitet. Sygdom. Informationer	Alle hverdage. Kl. 07:45-07:50	Alle læger	Organisering og ansvar
Onsdagsmøder	Yngre læge møde	1.onsdag kl. 08-09	Yngre læger	Organisation
	Undervisning ved uddannelseslæger, speciallæger, cases.	(2. og) 4. og evt. 5. onsdag kl. 8.00-8.45	Alle læger	Gennemgang af relevante radiologiske emner.
	Fællesmøder i afd./, Staff-meeting, afsnitsmøder, mm	2. og 3. onsdag kl. 8.00-8.45.	Alle personale-grupper	
Yngre læge møde		1.onsdag kl. 08-09	Yngre læger	
Case gennemgang:				
- Afsnit Nord	kliniske radiologiske cases	Hver fredag	Alle uddannelsessøgende læger	Kort præsentation af patienthistorie og røntgenfund
-Afsnit Syd	HU-læger medbringer cases.	Hver torsdag kl. 12.15-12.45	Yngre læger	Kombinerer klinik og billeder..
-Afsnit Neuro	HU-læger medbringer cases.	Hver torsdag kl. 12.15-12.45	Yngre læger	Kombinerer klinik og billeder..
Journal club	Gennemgang/diskussion af relevante videnskabelige artikler. HU-læge fremlægger	Tirsdag en gang i måneden Kl. 14-15	HU-læger	Forståelse for forskning og statistik
Multidisciplinære, MDT konferencer	Præsentation af røntgenbilleder for kliniske samarbejdspartnere	Alle hverdage	1-2 speciallæger, de læger som er tilknyttet arbejdsopgaven denne dag.	Patientforløb Præsentation af fund på undersøgelserne
Røntgenkonferencer	Præsentation af røntgenbilleder for kliniske samarbejdspartnere	Alle hverdage	1 speciallæge, de læger som er tilknyttet arbejdsopgaven denne dag.	Patientforløb Præsentation af fund på undersøgelserne

#### 1.4.2 Kursusdeltagelse

Under ansættelsen forventes uddannelseslægen at deltage i de obligatoriske generelle kurser (SOL 1, 2, 3 og forskningstræning) samt de specialespecifikke kurser. I starten af din hoveduddannelse får du tilsendt en kursusplan for alle specialespecifikke kurser. Du er automatisk tilmeldt de specialespecifikke kurser i den rækkefølge som angivet i din kursusplan. Det er dit eget ansvar at holde øje med tidspunkterne for kurserne og få meldt ind til skemalægger i god tid. Kurserne finder du på nedenstående link:

<http://www.drs-uddannelse.dk/generelt-om-specialespecifikke-kurser/> .

De obligatoriske generelle kurser skal du selv tilmelde dig. Nærmere oplysninger om SOL 1, SOL 2 og SOL 3 samt tilmelding på nedenstående link:

<http://www.videreuddannelsen-nord.dk/hoveduddannelse/obligatoriske-kurser-og-forskningstraning/generelle-kurser/>

HU-læger, som ikke har ph.d.-grad, skal gennemføre forskningstræning. Forskningstræningsforløbet består af to moduler: *Modul I* (3 dage) skal påbegyndes i 2. år af hoveduddannelsen. Kurset afholdes af Forskeruddannelsen ved Aarhus Universitet (AU) og udbydes flere gange om året. Man skal selv sørge for tilmelding på AU's hjemmeside, <https://phd.health.au.dk/researchtraining/>.

*Modul II* (7 kursusdage samt 10 forberedelsesdage over ca. 6 måneder) skal påbegyndes i 3. år af hoveduddannelsen. Kurset er specialespecifikt for radiologi og udbydes én gang om året (foråret, afsluttes medio juni). Man skal selv sørge for tilmelding hos sekretær for hovedkursusleder, Linda Schumann, [ssk-sekr@drs.dk](mailto:ssk-sekr@drs.dk).

VIGTIGT: Det påhviler uddannelseslægen at sikre, at forskningstræningen kan nå at gennemføres inden den dato, man forventer at blive færdig som speciallæge.

For yderligere information om forskningstræning henvises til Dansk Radiologisk Selskabs hjemmeside om videreuddannelse, <http://www.drs-uddannelse.dk/> og Videreuddannelsesregion Nord's hjemmeside, <https://www.videreuddannelsen-nord.dk/hoveduddannelse/obligatoriske-kurser-og-forskningstraning/forskningstraning/>

Afdelingen giver tjenestefrihed med løn til obligatoriske kurser. Det påhviler uddannelseslægen at give afdelingen (vagtplanlægger) besked om kursernes placering tidligst muligt.

Deltagelse i kongresser kan bevilges i særlige tilfælde, hvis man er videnskabeligt aktiv og skal holde foredrag.

### 1.5 Fokuserede ophold

Fokuserede ophold er ikke en del af den formelle uddannelse. Evt. individuelle ophold kan aftales med UAO.

### 1.6 Forskning og udvikling

Ud over forskningstræningsmodulet er der mulighed for at deltage i forskning. Man bør kontakte en af de forskningsansvarlige overlæger i afdelingen for nærmere aftale.

### 1.7 Anbefalet litteratur

Man kan låne relevant faglitteratur. Administration og udlevering af bøgerne er organiseret forskellig i de enkelte røntgenafsnit. For nærmere - kontakt venligst hovedvejleder.

I afsnit neuro udlånes neuroradiologisk lærebog.



## 2. Anden ansættelse - Røntgen og Skanning, Regionshospitalet Viborg, HE Midt.

### 2.1 Præsentation af afdelingen

#### **Røntgen og Skanning, Regionshospitalet Viborg.**

Regionshospitalet(RH) Viborg er et af regionens større akuthospitaler. RH Viborg er et af tre hospitaler i Region Midtjylland, som har en fuldt udbygget akutmodtagelse. Derfor har Røntgen og Skanning(RoS) en stor funktion med den akutte billeddiagnostiske udredning af medicinske og kirurgiske patienter samt traumepatienter. RoS undersøger patienter fra de mange kliniske afdelinger på RH Viborg, både akutte -, kræftpakke - og almindelig elektiv udredning. Desuden udfører RoS undersøgelser fra praksis fra RH Viborgs optageområde (Viborg, Skive og Silkeborg kommuner), dog Silkeborgpatienter i samarbejde med Røntgen og Skanning, RH Silkeborg. RH Viborg varetager den karkirurgiske funktion i den vestlige del af Region Midtjylland og dermed deltager RoS i de interventioner og angiografier, som karkirurgisk afdeling udfører. Vestdansk Center for Rygmarvsskade dækker hele Jylland og Fyn, og RoS udfører undersøgelser hos disse patienter.

RoS er delt i 3 afsnit. Hovedafsnittet på RH Viborg, hvor også den lægelige uddannelse primært foregår, et mindre afsnit på RH Skive og et separat mammariologisk afsnit i samarbejde med mammakirurgisk afdeling.

Læs mere om RH Viborg på

<http://www.hospitalsenhedmidt.dk/>

og om Røntgen og Skanning på

<http://www.hospitalsenhedmidt.dk/afdelinger-og-centre/billeddiagnostisk-afdeling/afsnit/viborg/>

#### 2.1.1 Introduktion til afdelingen

Kort tid før ansættelsesstarten vil uddannelseslægen modtage en introduktionsmail med de praktiske informationer om afdelingen og programmet for de første dage.

#### 2.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen

På Røntgen og Skanning er der en uddannelsesansvarlig overlæge (UAO). UAO er sammen med afdelingsledelsen ansvarlig for uddannelsen på RoS. UAO er i tæt samarbejde med arbejdsskema-læggeren, således at uddannelsen er indarbejdet i arbejdsplanen. UAO deltager både på RH Viborg og på regionalt plan i div. uddannelsesråd.

Den uddannelseskoordinerende yngre læge (UKYL) er en uddannelsessøgende læge på RoS, som står for den interne lægeundervisning på RoS, og som sammen med UAO deltager i det fælles uddannelsesråd på RH Viborg.

Hovedvejledere er speciallæger på RoS med interesse for uddannelse, og som har gennemført vejlederkurset i løbet af deres uddannelse eller som efteruddannelse. Ved starten af ansættelsen tildeles den uddannelsessøgende læge en hovedvejleder.

I følgende link er den overordnede organisering af den lægelige videreuddannelse beskrevet:

<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

#### 2.1.3 Uddannelsesvejledning

Vejledningssamtalerne afholdes minimum 3 gange i løbet af ansættelsen. Introduktionssamtalen skal afholdes inden for de 2 første uger og planlægges før start tidspunktet af vejleder og skema-lægger. Samtaletidspunktet for de øvrige samtaler aftales mellem hovedvejleder og uddannelseslægen afhængigt af de daglige funktioner. Hovedvejleder vil før samtalerne drøfte uddannelseslægens udvikling og kompetencer med de andre speciallæger på et ugentligt møde for overlæger/speciallæger. Efter samtalen udfyldes et samtalskema, som indeholder uddannelsesplan og efterfølgende afleveres til den uddannelsesansvarlige overlæge og herefter returneres til uddannelseslægen. Der er, så vidt det er muligt, afsat tid til uddannelsessamtaler den 3. onsdag om måneden.

Den generelle beskrivelse af samtalsystemet finder du via dette link:

<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

#### 2.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse

##### **Beskrivelse af udførte undersøgelser.**

Afdelingen er opdelt i sektioner, og hver sektion har ansvaret for at beskrive de forskellige undersøgelser, som er udført inden for sektionen. Uddannelseslægen vil i begyndelsen arbejde under supervision, og beskrivelserne vil blive godkendt af speciallæge. Afhængig af uddannelseslægens tidligere erfaring og efter kompetencevurdering kan uddannelseslægen udføre selvstændige beskrivelser.

##### **Afholdelse af konferencer.**

I de forskellige sektioner afholdes almindelige konferencer med kliniske afdelinger, ofte dagligt. Desuden vil der være forskellige specialkonferencer enten ugentligt eller månedligt. Konferencelægen vil før konferencen gennemgå de forskellige undersøgelser, og efter konferencen skal lægen enten beskrive de viste undersøgelser, eller skrive et konferencenotat. Uddannelseslægen vil i begyndelsen afholde konferencen delvis eller helt under supervision. Den mere erfarne uddannelseslæge vil afholde konferencen selvstændigt.

##### **Udførelse af lægekrævende undersøgelser.**

Ultralydsundersøgelser udføres primært af læger, og lægen vil derfor selvstændigt eller under supervision, afhængigt af lægens erfaring, gennemføre undersøgelsen; og efterfølgende beskrives undersøgelsen af den udførende læge. Gennemlysningsundersøgelser udføres af lægen i samarbejde med plejepersonalet, og lægen vurderer og afslutter undersøgelsen. Herefter beskriver lægen undersøgelsen.

##### **Vejledning og andre administrative opgaver.**

Inden for sektionerne skal der dagligt visiteres henvisninger, både akutte og elektive. Der skal konfereres med de kliniske læger om undersøgelser eller udredningsforløb. Ved behov skal lægerne supervisere/vejlede yngre kolleger/uddannelseslæger i de forskellige undersøgelser. Desuden skal lægerne give råd og vejledning til afdelingens andet personale i tilfælde af problemer med patientforberedelse eller gennemførelse af de forskellige undersøgelser. Uddannelseslægen vil deltage i disse funktioner selvstændigt eller under supervision afhængigt af tidligere erfaring og vurdering.

##### **Vagtarbejde.**

I vagten er det lægens arbejde at visitere og planlægge de forskellige undersøgelser, som skal udføres i vagten. Desuden skal lægen prioritere mellem de forskellige patienter. Lægen deltager i de lægekrævende undersøgelser og beskriver disse. Alle akutte skanninger beskrives. Lægen konfererer med de kliniske læger om de akutte undersøgelser, og i tilfælde af tvivl hos de kliniske læger gennemgås/beskrives også simple røntgenundersøgelser. Uddannelseslægen indgår som forvagt i tilstedeværelsesvagt, og har en bagvagt (speciallæge) i tilkaldevagt i hele vagten.

## 2.2 Uddannelsesplanlægning

Alle afdelingens læger fungerer som daglige kliniske vejledere og deltager i praktisk vejledning, supervision og kompetencevurdering. Det er kun læger, der er mindst et trin højere i uddannelsesniveau, der kan gennemføre kompetencevurdering.

### 2.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner

##### **Beskrivelse af udførte undersøgelser.**

Instruktion og supervision foregår som mesterlære. En ny uddannelseslæge vil arbejde sammen med en speciallæge i funktionen. Som mere erfarne forventes uddannelseslægen selv at give supervision til yngre kolleger. Når uddannelseslægen kan udføre selvstændige beskrivelser, forventes lægen selv at opsøge

supervision/vejledning i komplicerede beskrivelser. Det vil fremgå af arbejdsplanen, hvem lægen kan opsøge. Kompetencevurdering foretages sideløbende med det kliniske arbejde.

#### **Afholdelse af konferencer.**

I begyndelsen vil uddannelseslægen deltage i konferencen som observatør. Herefter kan uddannelseslægen afholder dele af/hele konferencen under supervision af speciallæge. Den mere erfarne uddannelseslæge vil efter kompetencevurdering holde konference selvstændigt, blot med supervision under forberedelsen.

#### **Udførelse af lægekrævende undersøgelser.**

Instruktion og supervision foregår som mesterlære. I Ultralydsrummet vil den nye uddannelseslæge foretage undersøgelserne under direkte supervision af en speciallæge. Uddannelseslægens erfaring og kompetencer vurderes af den superviserende læge, og efterhånden vil uddannelseslægen udføres flere og flere undersøgelsestyper selvstændigt. Uddannelseslægen vil altid være i funktionen sammen med en speciallæge, som er til rådighed for supervision ved behov. I gennemlysningssrummet oplæres uddannelseslægen i undersøgelserne på samme måde som i ultralydsrummet. Kompetencevurderingen sker ved struktureret kompetencevurdering med radiologisk kompetencevurderingsskema.

#### **Vejledning og andre administrative opgaver.**

I denne funktion trænes uddannelseslægen i vejledning og samarbejde med de forskellige samarbejdsparter på afdelingen. Kompetencevurderingen sker med 360 graders evaluering.

#### **Vagtarbejde.**

I vagten skal uddannelseslægen lære at prioritere patienterne ud fra deres kliniske tilstand og det øvrige vagtarbejde. Lægen trænes i at fungere som en leder på afdelingen. Desuden trænes kompetencer inden for kommunikation og samarbejde med læger fra de kliniske afdelinger. Instruktion og supervision foregår som mesterlære. Uddannelseslægen vil altid have en speciallæge i bagvagt, som vil supervisere og vejlede uddannelseslægen under vagten. I begyndelsen vil der være tæt supervision, men mere erfarne uddannelseslæger kan udføre undersøgelserne selvstændigt.

### **2.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse**

Nedenfor er skitseret de kompetencer, der skal opnås i dette element af uddannelsesforløbet. En komplet oversigt over kompetencer, der skal opnås i hele speciallægeuddannelsen, findes i målbeskrivelsen. Numrene i tabellen henviser til kompetencenumrene i målbeskrivelsen.

Målnummer Se Målbeskrivelse 2022 og <a href="http://www.drs.dk">www.drs.dk</a> for nærmere beskrivelse af kompetencen.	Arbejdsfunktion	Læringsmetoder	Kompetence- vurderings- metoder Se Målbeskrivelse 2014	Regionshospital 2. ansættelse 18 måneder		
				19-24	25-30	31-36
<b>Muskuloskeletal radiologi</b> 6.1	Røntgen CT/MR	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus	X		
6.3	UL	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Radiologisk kompetencevurdering	X		
<b>Radiologisk strategi</b> 10.1	CT/MR/UL/røntgen Gennemlysning Rtg. konference	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikke kursuser	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkende kurser	X		
10.2	CT/MR/UL/røntgen Gennemlysning Rtg. konference	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikke kurser	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendte kurser	X		
<b>Strålebeskyttelse</b> 11.1	Røntgen CT Gennemlysning	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus	X		
11.2		Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Godkendt kursus	X		
<b>Vaskulær radiologi</b> 14.2	UL	Superviseret dagligt arbejde	Radiologisk kompetencevurdering	X		
<b>Kommunikator</b> 16.1	UL Gennemlysning Vagt Rtg. konference	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde	Radiologisk kompetencevurdering 360 graders feedback	X		
16.2	Rtg. beskrivelse Rtg. konference	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde	Audit af beskrivelser	X		
16.3	Rtg. konference	Superviseret dagligt arbejde	Radiologisk kompetencevurdering	X		
<b>Leder/administrator/ organisator</b> 17.1	Vagt, gennemlysningsstue, rtg. konference	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Tværfaglige kurser	Vejledersamtale 360 graders feedback Godkendte kurser	X		
17.2		Selvstudium Superviseret dagligt arbejde	Vejledersamtale 360 graders feedback Godkendte kurser	X		

Målnummer Se Målbeskrivelse 2022 og <a href="http://www.drs.dk">www.drs.dk</a> for nærmere beskrivelse af kompetencen.	Arbejdsfunktion	Læringsmetoder	Kompetence- vurderings- metoder Se Målbeskrivelse 2014	Regionshospital 2. ansættelse 18 måneder		
				19-24	25-30	31-36
		Tværfaglige kurser				
<b>Professionel</b> 18.1		Selvstudium Superviseret dagligt arbejde	Vejledersamtale 360 graders feedback			X
18.2		Selvstudium Superviseret dagligt arbejde	Vejledersamtale 360 graders feedback			
<b>Samarbejder</b> 19.1		Superviseret dagligt arbejde Tværfaglige kurser	Vejledersamtale 360 graders feedback Godkendt kursus			X

På RoS vil uddannelseslægen blive placeret i de forskellige sektioner på afdelingen som følgende:

Gastro-uro sektionen: 6 mdr. inkl. kompetence 14.2.

Orto-sektionen: 4 mdr. inkl. kompetence 6.1 og 6.3

Thorax-sektionen: 2 mdr. inkl. kompetence 11.1, 11.2

Neuro-sektionen: 2 mdr. inkl. kompetence 10.1 og 10.2,

Onko-sektionen: 2 mdr.

2 mdr. til opsamling af kompetencer eller valgfrit.

Rækkefølgen af sektionerne vil afhænge af fordelingen af de øvrige uddannelseslæger på afdelingen og kan derfor variere. Kompetencerne inden for kommunikator, leder/administrator/organisator, professionel og samarbejder, vil blive vurderet i de sidste 6 mdr. på afdelingen.

## 2.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse

Oversigt over møder og konferencer	Indhold	Hypighed	Deltagere	Læring
Konference med div. kliniske afdelinger	Gennemgang af akutte patienter. Ophængninger af tidligere undersøgelser.	Alle hverdage	Konferencelægen + evt. uddannelseslæge. Læger fra kliniske afdelinger	Kommunikation af undersøgelsesresultat.
Specialkonferencer med forskellige kliniske afdelinger	Gennemgang af udvalgte patienter mhp. videre patientforløb	Ugentlig eller månedlig, afh. af de forskellige konferencer.	Konferencelægen + evt. uddannelseslæge. Læger fra de kliniske afdelinger Evt. videokonference med andre hospitaler.	Kommunikation af undersøgelsesresultat. Planlægning af videre udredningsforløb.
Staff meeting.	Videns udveksling for hele hospitalet.	3. onsdag i måneden.	Alle læger samt evt. andet personale på hospitalet.	
Undervisning på RoS.	Intern undervisning og informationsmøde.	Hver torsdag.	Læger på afdelingen.	
Yngre læge møde		1. onsdag i måneden.	Alle yngre læger på afdelingen.	

### 2.4.1 Undervisning

Der er intern lægeundervisning af 1 time på RoS hver uge fraset ferieperioder. Her underviser både uddannelseslæger samt speciallæger både fra RoS eller fra andre afdelinger afdelingens læger med valgfrie emner, som kan være patient cases, faglige emner, nye tiltag eller ny viden.

Af hoveduddannelseslæger forventes min. 2 foredrag i løbet af ansættelsen. Der kan også være mulighed for at undervise afdelingens andet personale med relevante emner.

### 2.4.2 Kursusdeltagelse

Hoveduddannelseslægen deltager i de obligatoriske teoretiske kurser under ansættelsen på RoS. Afhængigt af, hvor mange obligatoriske kurser der er under ansættelsen, kan der være mulighed for deltagelse i et ikke-obligatorisk kursus eller en kongres. Der sendes kursusansøgning til afdelingsledelsen, og kurset betales via afdelingens kursusbudget. Såfremt der er deltagelse i kongres, forventes et kort foredrag på et efterfølgende lægeundervisningsmøde.

## 2.6 Forskning og udvikling

Det forventes, at de uddannelsessøgende læger tager aktiv del i såvel egen uddannelse som afdelingens udviklings- og kvalitetsarbejde, både hvad angår patientforløb, personale, apparatur og diagnostik.

Afdelingen vil om muligt støtte hoveduddannelseslægen i gennemførelsen af et mindre, videnskabeligt projekt (kasuistik/poster), evt. et allerede igangværende projekt. På Regionshospitalet Viborg er der et forskningsudvalg, som har til opgave at fremme forskningen. Der er et Ph.d.-netværk, som er behjælpeligt med rådgivning, tips og ideer for interesserede, og der er et stort fagbibliotek, som står til rådighed for alle ansatte.

### 2.7 Anbefalet litteratur

Der er forskellig litteratur ved de enkelte modaliteter på afdelingen, og via fagbiblioteket på Regionshospitalet Viborg er der adgang til forskellige e-bøger.

## 3. Tredje ansættelse - Aarhus Universitetshospital (AUH), Røntgen og Skanning.

### 3.1 Præsentation af afdelingen

<https://www.auh.dk/afdelinger/rontgen-og-skanning/>

Røntgen og Skanning, Aarhus Universitetshospital (AUH) består af flere afsnit: Syd (afsnit 7), Nord (afsnit 1,2,3), Øst (afsnit 4,5), Neuroradiologi (afsnit Neuro) og Brystklinikken.

Afsnittene er lokaliseret i forskellige sektioner af AUH og servicerer forskellige kliniske fællesskaber.

Røntgen og Skanning varetager regions- og højtspecialiserede funktioner inden for specialet.

Afdelingen udfører forskning inden for specialet og har flere ph.d.-studerende tilknyttet.

Ud over lægelig uddannelse varetager afdelingen uddannelse af radiografer og sekretærer.

Din tredje ansættelse foregår i afsnit Syd og Øst.

Dit forløb med rotation mellem de forskellige afsnit på AUH, Røntgen og Skanning fremgår af de velkomstbreve du modtager før du starter i 3. ansættelse.

#### **Røntgen og Skanning Syd (afsnit 7 og Brystklinikken)**

Afsnit Syd udfører undersøgelser for følgende specialer: mave-tarm-kirurgi, mamma- og plastikkirurgi, klinisk onkologi, almen praksis og flere medicinske specialer som akutmedicin, endokrinologi, geriatri, hæmatologi, reumatologi, gastroenterologi og hepatologi.

Afsnittet har flere højt specialiserede funktioner.

Som uddannelseslæge har du et forløb i Syd under din første ansættelse på AUH og igen i tredje og sidste ansættelse som 1. reservelæge.

Der foreligger kompetence-delmål for henholdsvis første og sidste uddannelsesforløb i Syd.

#### **Røntgen og Skanning Øst (afsnit 4-5)**

Afsnit 4-5 betjener følgende specialer: urologi, kardiologi, thoraxkirurgi, karkirurgi, gynækologi og obstetrik, infektionsmedicin, dermato-venerologi, lungemedicin, pædiatri og almen praksis. Afdelingen har et tværfagligt samarbejde med Nuklearmedicinsk afd. (PET-CT) og afdelingen for Hjertesygdomme (CT-hjerte).

Afdelingen har højt specialiserede funktioner inden for bl.a. endovaskulær behandling og angioplastik, børneradiologi og billedvejledt ablation af tumorer.

Som uddannelseslæge har man 7 måneders ophold i afsnit 4-5 i løbet af det sidste år i speciallægeuddannelsen.

##### 3.1.1 Introduktion til afdelingen

Der er udarbejdet særskilt introduktionsprogram på alle afsnit, som du følger de første dage. Introduktionsprogrammet bliver sendt ud til dig sammen med velkomstbrevet, før du starter dit forløb.

##### 3.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen

Hvert afsnit har en uddannelsesansvarlig overlæge (UAO) og en uddannelseskoordinerende yngre læge (UKYL). På hvert afsnit tilknyttes du en speciallæge, som vil være din vejleder. Vejlederen skal hjælpe dig med at få opfyldt punkterne i målbeskrivelsen.



I følgende link er den overordnede organisering af den lægelige videreuddannelse beskrevet:  
<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

### 3.1.3 Uddannelsesvejledning

I arbejdsplanen bliver der afsat tid til vejledningssamtaler. Din vejleder vil aftale datoerne til vejledningssamtaler med dig.

Du skal mindst have tre samtaler, dvs. introduktions-, midtvejs- og slut samtale. Introduktionssamtalen skemalægges inden for de første 14 dage. Du må gerne holde flere samtaler med din vejleder efter behov.

360 graders feed-back foretages på AUH under din første ansættelse midt i forløbet.

Den generelle beskrivelse af samtalsystemet finder du via dette link:

<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

Uddannelseslæge.dk kan benyttes til planlægning og dokumentation af afholdte samtaler.

### 3.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse

#### **Røntgen og Skanning Syd (afsnit 7 og Brystklinikken)**

Det fremgår af arbejdsskemaet, hvilken arbejdsfunktion man har, og hvilke(n) speciallæge(r) der superviserer. Arbejdsopgaverne i den første måned af ansættelsen vil være tilrettelagt med henblik på at tilegne sig de færdigheder, som er nødvendige for at fungere i vagt som henholdsvis reservelæge og 1. reservelæge.

HU-lægen vil have funktioner i UL, CT, gennemlysning, konventionel røntgen/thorax, MR, afholde røntgenkonferencer og deltage i arbejdet i akutmodtagelsen, og rotere mellem de forskellige, til afsnit 7 hørende subspecialer mhp. at opnå de relevante kompetencer. HU-lægen deltager i afdelingens multidisciplinære konferencer (MDT).

#### **Røntgen og Skanning Øst (afsnit 4-5)**

Det fremgår af ugeplanen, hvilken arbejdsfunktion uddannelseslægen har, og hvilken speciallæge der superviserer. Arbejdsopgaverne i den første måned af ansættelsen vil være tilrettelagt med henblik på tilegnelse af de færdigheder, der er nødvendige for at fungere i den fælles forvagt på Røntgen og Skanning.

HU-lægen vil have funktion i UL, CT, gennemlysning, fix-rum og afholde røntgenkonferencer. HU-lægen deltager i afdelingens multidisciplinære konferencer (MDT).

## 3.2 Uddannelsesplanlægning

Alle afdelingens læger fungerer som daglige kliniske vejledere og deltager i praktisk vejledning, supervision og kompetencevurdering. Det er kun læger, der er mindst et trin højere i uddannelsesniveau, der kan gennemføre kompetencevurdering, dvs. speciallæger.

### 3.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner

#### **Røntgen og Skanning Syd (afsnit 7 og Brystklinikken)**

Eksempler på væsentlige arbejdsfunktioner:

##### UL-funktionen

Uddannelseslægen introduceres til UL-funktionen af en mere erfaren kollega og det øvrige personale. Der foretages UL og UL-vejledte procedurer, bl.a. pleura- og acsitesdrænage, abscesdrænage og biopsier. Når et tilstrækkeligt kompetenceniveau er opnået, får uddannelseslægen selvstændig funktion med mulighed for at søge hjælp hos mere erfarne læger. Supervision og kompetencevurdering i UL foregår som struktureret radiologisk kompetencevurdering.

##### CT-funktionen

Uddannelseslægen introduceres til CT-funktionen af en mere erfaren kollega. Pasning af "kontrasttelefon". Der er særligt fokus på cancerdiagnostik og -kontrol, akutmedicinske og abdominale problemstillinger inkl.



postoperative tilstande. Når et tilstrækkeligt kompetenceniveau er opnået, får uddannelseslægen selvstændig funktion med mulighed for at søge hjælp hos mere erfarne kollega. Supervision og kompetencevurdering foregår som struktureret radiologisk kompetencevurdering

#### Gennemlysningstue

Uddannelseslægen introduceres til funktionen og hensigtsmæssig brug af apparaturet, herunder fokus på strålehygiejne, af en mere erfarne kollega og de radiografer, der betjener stuen. Der laves gennemlysningundersøgelser på mave-tarm kirurgiske og medicinske patienter som fx sondenedlæggelser, tyndtarmspassager, indhældninger og fistulografier. Når et tilstrækkeligt kompetenceniveau er opnået, får uddannelseslægen selvstændig funktion med mulighed for at søge hjælp hos mere erfarne kolleger. Supervision og kompetencevurdering foregår som struktureret radiologisk kompetencevurdering

#### Røntgenkonference

Dagligt afholdes flere røntgenkonferencer med de forskellige kliniske samarbejdspartner. HU-læger vil have mulighed for selvstændigt at afholde røntgenkonferencer. Konferenceforberedelse og -afholdelse superviseres.

Supervision og kompetencevurdering foregår som struktureret radiologisk kompetencevurdering

HU-lægen deltager i de multidisciplinære konferencer (MDT), som afholdes af speciallæger.

#### Beskriverum

Her beskrives CT, MR og konventionelle røntgenundersøgelser, primært rtg. af thorax. I starten er der behov for supervision til rtg. thorax, efterhånden forventes det, at HU-lægen selvstændigt kan varetage funktionen.

Supervision og kompetencevurdering foregår som struktureret radiologisk kompetencevurdering.

#### Udefunktion

I samarbejde med nuklearmedicinere beskrives PET-CT og i samarbejde med onkolog target-indtegnings. HU-lægen deltager i samarbejde med speciallæge.

#### Brystklinikken

I det første 1,5 år af uddannelsen er uddannelseslægen en måned på Brystklinikken. Her deltager man i beskrivelsen af mammografier, UL af mammae og UL-vejledte procedurer.

#### Vagtfunktion

Som 1. reservelæge deltager uddannelseslægen i udvidet dagarbejde/senvagt samt i forvagtfunktionen i Røntgen og Skanning, Nord (akut) med speciallæge i bagvagt.

### **Røntgen og Skanning Øst (afsnit 4-5)**

Eksempler på væsentlige arbejdsfunktioner:

#### UL

Uddannelseslægen introduceres til UL-funktionen af mere erfarne kollega og øvrige personale. Der foreligger funktionsbeskrivelse. Der foretages UL og UL-vejledte procedurer på bl.a. børn og thoraxkirurgiske patienter. Når et tilstrækkeligt kompetenceniveau er opnået, får uddannelseslægen selvstændig funktion med mulighed for at søge hjælp hos en mere erfarne læge. Instruktion og supervision i UL foregår som mesterlære. Kompetencevurdering i form af struktureret radiologisk kompetencevurdering

#### CT

Uddannelseslægen introduceres til CT-funktionen af en mere erfarne kollega. Der foreligger funktionsbeskrivelse. Der er særlig fokus på urologiske og vaskulære sygdomme. Når et tilstrækkeligt kompetenceniveau er opnået, får uddannelseslægen selvstændig funktion med mulighed for at søge hjælp hos en mere erfarne kollega. Instruktion og supervision foregår som mesterlære, kompetencevurdering i form af struktureret radiologisk kompetencevurdering

Der er mulighed for at se CT-vejledte biopsier og ablation af tumorer. HU-lægen har ingen selvstændig funktion her.

### Gennemlysning

Uddannelseslægen introduceres til funktionen og apparaturet af en mere erfaren kollega og af de radiografer, der betjener stuen. Der instrueres i strålehygiejne og hensigtsmæssig brug af apparatur og hjælpemidler ved introduktion til stuen. Der foreligger funktionsbeskrivelse. Der laves undersøgelser på både børn og voksne f.eks. pyelografi, MCU, nephrostomikath. anlæggelse og –skift. Når et tilstrækkeligt kompetenceniveau er opnået, får uddannelseslægen selvstændig funktion med mulighed for at søge hjælp hos en mere erfaren kollega. Instruktion og supervision foregår som mesterlære, kompetencevurdering i form af struktureret radiologisk kompetencevurdering.

Der er afsat tid på kar-interventionsstuen. HU-lægen har ingen selvstændig funktion her.

### Røntgenkonference

Dagligt afholdes flere røntgenkonferencer med de forskellige kliniske samarbejdsparter. HU-læger oplæres til selvstændigt at afholde røntgenkonferencer. Konferenceforberedelse og -afholdelse superviseres.

Instruktion og supervision foregår som mesterlære, kompetencevurdering som struktureret radiologisk kompetencevurdering

HU-lægen deltager i de multidisciplinære konferencer (MDT), som afholdes af speciallæger.

### Fix-rum

Her beskrives konventionelle røntgenundersøgelser primært rtg. af thorax. Der er særligt fokus på det post-operative thorax. Der foreligger funktionsbeskrivelse. I starten er der behov for supervision, men efterhånden forventes det, at HU-lægen selvstændigt kan varetage funktionen.

Børneradiologiske undersøgelser superviseres i hele forløbet.

Instruktion og supervision foregår som mesterlære, kompetencevurdering som struktureret radiologisk kompetencevurdering

### Udefunktion

I samarbejde med nuklearmedicinsk afd. beskrives PET-CT og PSMA-PET. HU-lægen deltager i samarbejde med speciallæge.

### Vagtfunktion

Under din sidste ansættelse på AUH har du som 1. reservelæge udvidet dagarbejde/senvagt og forvagtst funktion i Røntgen og Skanning (akut) med speciallæge i bagvagt. Hvis du ikke tidl. har gået i vagt på AUH, er du vagtfri de første 3-4 uger, hvor du introduceres til vagtarbejdet.

## 3.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

Tabellen på næste side skitserer det ideelle forløb for tilegnelsen af de kompetencer, der skal opnås i speciallægeuddannelsen på AUH i 3. ansættelse. Tabellen angiver desuden arbejdsfunktioner for opnåelse af kompetencen og kompetencevurderingsmetode.

En komplet angivelse og specificering af kompetencer findes i Målbeskrivelse for speciallægeuddannelsen i Radiologi 2022.

3. ansættelse på AUH er fordelt på to afsnit, det fremgår af dit velkomstbrev hvilket afsnit du skal starte på Syd (5 mdr.) og Øst (7 mdr.). Tabellen angiver, på hvilket afsnit og hvornår kompetencen skal opnås.

Målnummer Se Målbeskrivelse 2022 og <a href="http://www.dr.dk">www.dr.dk</a> for nærmere beskrivelse af kompetencen.	Arbejdsfunktion	Læringsmetoder	Kompetence- vurderings- metoder Se Målbeskrivelse 2022	AUH 3. ansættelse 12 måneder	
				Syd 37- 41 mdr.	Øst 42 - 48 mdr.
Abdominalradiologi	UL, CT	Selvstudium	Vejledersamtale	X	
		Superviseret dagligt	Radiologisk		

Målnummer Se Målbeskrivelse 2022 og <a href="http://www.drs.dk">www.drs.dk</a> for nærmere beskrivelse af kompetencen.	Arbejdsfunktion	Læringsmetoder	Kompetence- vurderings- metoder Se Målbeskrivelse 2022	AUH 3. ansættelse 12 måneder	
				Syd 37- 41 mdr.	Øst 42 - 48 mdr.
1.1		arbejde  Specialespecifikt kursus	kompetencevurdering  Godkendt kursus		
1.2	<b>UL</b>	Superviseret dagligt arbejde	Radiologisk kompetencevurdering		x
1.3	gennemlysning	Vejledersamtale  Radiologisk kompetencevurdering Superviseret dagligt arbejde	Vejledersamtale  Radiologisk kompetencevurdering Superviseret dagligt arbejde	X	
<b>Paediatrik radiologi</b>  9.1	beskriverum	Selvstudium  Superviseret dagligt arbejde  Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale  Radiologisk kompetencevurdering  Godkendt kursus		X
9.2	beskriverum, gennemlysning	Selvstudium  Superviseret dagligt arbejde  Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale  Radiologisk kompetencevurdering  Godkendt kursus		X
9.3	UL	Superviseret dagligt arbejde	Radiologisk kompetencevurdering		X
<b>Thoraxradiologi</b>  12.1	beskriverum, UL, CT	Selvstudium  Superviseret dagligt arbejde  Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale  Radiologisk kompetencevurdering  Godkendt kursus		X
<b>Urogenital radiologi</b>  13.1	UL, CT	Selvstudium  Superviseret dagligt arbejde  Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale  Radiologisk kompetencevurdering  Godkendt kursus		X
13.2	UL	Superviseret dagligt arbejde	Radiologisk kompetencevurdering		X
<b>Vaskulær radiologi</b>  14.1	CT, UL, interventionsstue	Selvstudium  Superviseret dagligt arbejde  Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale  Radiologisk kompetencevurdering  Godkendt kursus		X

Målnummer Se Målbeskrivelse 2022 og <a href="http://www.drs.dk">www.drs.dk</a> for nærmere beskrivelse af kompetencen.	Arbejdsfunktion	Læringsmetoder	Kompetence- vurderings- metoder Se Målbeskrivelse 2022	AUH 3. ansættelse 12 måneder	
				Syd 37- 41 mdr.	Øst 42 - 48 mdr.
14.3	UL, interventionsstue, CT	Selvstudium  Specialespecifikt kursus	Godkendt kursus		x
<b>Akademiker, forsker og underviser</b>  15.1	røntgenkonference	Selvstudium  Forskningstræningsk ursus, herunder projekt	Vejledersamtale  Godkendt gennemførelse af forskningsprojekt, inkl. mundtlig fremlæggelse og skriftlig rapport		X
15.2	røntgenkonferencer, møder	Selvstudium  Superviseret dagligt arbejde	Vejledersamtale  360 graders feedback	x	
<b>Samarbejder</b>  19.2	multidisciplinære røntgenkonferencer	Superviseret daglig arbejde, tværfaglige kurser	Godkendt kursus	x	

### 3.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse

Røntgen og Skanning deltager i mange af de kliniske afdelingers morgen- og middagskonferencer. HU-lægen oplæres i at afholde en røntgenkonference, præsentere de radiologiske fund og diskutere fortolkninger, differentialdiagnoser, yderligere undersøgelser, biopsier osv.

Der er for HU-lægen et stort læringspotentiale i røntgenkonferencen, dels inden for eget speciale men også i høj grad tværfagligt.

Afdelingen deltager i mange multidisciplinære konferencer (MDT). HU-lægen deltager sammen med den speciallæge, der holder konferencen. Ud over et fagligt udbytte gives indsigt i eget og andres specialer samt tværfaglig klinisk beslutningstagning.

Som uddannelseslæge deltager du i undervisning af studenter på afdelingen, ligesom vi forventer, at uddannelseslægen tager del i oplæring af yngre kolleger og andre sundhedsprofessionelle i afdelingen.

Alle læger, der har været på kursus / deltaget i konferencer bør fremlægge hovedpointer fra kurset/konferencen ved en onsdags-morgen-konference, dette gælder også forskningstræningsopgaven og opgaven udarbejdet i forbindelse med SOL-kurserne.

Staff meeting, 1 gang pr. måned fraset i Aarhus Universitetshospitals ferieperioder – her kan uddannelseslæger efter aftale bidrage med indlæg.

#### 3.4.1 Undervisning

##### **Røntgen og Skanning Syd (afsnit 7 og Brystklinikken)**

Undervisning fremgår af nedenstående tabel. Alle HU-læger får tildelt en undervisningsopgave inden for udvalgte emner. Der er undervisning ved egne speciallæger og evt. eksterne foredragsholdere. Til case-gennemgang forventes alle HU-læger at bidrage med cases.

Forskningstræningsopgaven offentliggøres på Videreuddannelsessekretariat Nord's hjemmeside.

##### **Røntgen og Skanning Øst (afsnit 4-5)**

Hver onsdag eller torsdag er der intern undervisning, se nedenstående tabel. Alle HU-læger får tildelt en undervisningsopgave. Der er undervisning ved egne speciallæger og evt. eksterne foredragsholdere. Til case-gennemgang forventes alle HU-læger at bidrage med cases.

Som uddannelseslæge deltager du i undervisning af medicinstuderende på afdelingen, ligesom vi forventer, at uddannelseslægen tager del i oplæring af yngre kolleger og andre sundhedsprofessionelle i afdelingen.

Læger, der har været på kursus / deltaget i konferencer, bl.a. SOL-kursus, opfordres til at fremlægge relevante hovedpointer fra kurset/konferencen ved lægemødet onsdag eller torsdag.

Forskningstræningsopgaven offentliggøres på Videreuddannelsessekretariat Nord's hjemmeside.

	Indhold	Hypighed	Deltagere	Læring
Morgenmøder				
- Afsnit Øst	Fordeling af arbejdsopgaver. Mødeaktivitet. Sygdom. Informationer	Alle hverdage. Kl. 08.00-08.10	Alle personale- grupper	Organisering og ansvar
- Afsnit Syd	Lægemøde	Hver onsdag kl. 7.45-8.00	Alle læger	Organisation
Onsdagsmøder	Yngre læge møde	1.onsdag kl. 08-09	Yngre læger	Organisation
	Undervisning ved uddannelseslæger, speciallæger, cases.	(2. og) 4. og evt. 5. onsdag kl. 8.00- 8.45	Alle læger	Gennemgang af relevante radiologiske emner.
	Fællesmøder i afd./, Staff-meeting, afsnitsmøder, mm	2. og 3. onsdag kl. 8.00-8.45.	Alle personale- grupper	
Torsdagsmøde	Undervisning ved uddannelseslæger, speciallæger. Cases.	Kl. 08.10 -9	Alle læger	Gennemgang af relevante emner.
Case gennemgang:				
- Afsnit Øst	HU-læger medbringer cases.	Hver onsdag kl. 12.15-12.45	Yngre læger	Kombinerer klinik og billeder..
-Afsnit Syd	HU-læger medbringer cases.	Hver torsdag kl. 12.15-12.45	Yngre læger	Kombinerer klinik og billeder..
Journal club	Gennemgang/diskussion af relevante videnskabelige artikler. HU-læge fremlægger	Tirsdag en gang i måneden Kl. 14-15	HU-læger	Forståelse for forskning og statistik

### 3.4.2 Kursusdeltagelse

Under ansættelsen forventes uddannelseslægen at deltage i de obligatoriske generelle kurser (SOL 1, 2, 3 og forskningstræning) samt de specialespecifikke kurser. I starten af din hoveduddannelse får du tilsendt en kursusplan for alle specialespecifikke kurser. Du er automatisk tilmeldt de specialespecifikke kurser i den rækkefølge som angivet i din kursusplan. Det er dit eget ansvar at holde øje med tidspunkterne for kurserne og få meldt ind til skemalægger i god tid. Kurserne finder du på nedenstående link:

<http://www.drs-uddannelse.dk/generelt-om-specialespecifikke-kurser/> .

De obligatoriske generelle kurser skal du selv tilmelde dig. Nærmere oplysninger om SOL 1, SOL 2 og SOL 3 samt tilmelding på nedenstående link:

<http://www.videreuddannelsen-nord.dk/hoveduddannelse/obligatoriske-kurser-og-forskningstraning/generelle-kurser/>

HU-læger, som ikke har ph.d.-grad, skal gennemføre forskningstræning. Forskningstræningsforløbet består af to moduler: *Modul I* (3 dage) skal påbegyndes i 2. år af hoveduddannelsen. Kurset afholdes af Forskeruddannelsen ved Aarhus Universitet (AU) og udbydes flere gange om året. Man skal selv sørge for tilmelding på AU's hjemmeside, <https://phd.health.au.dk/researchtraining/>.

*Modul II* (7 kursusdage samt 10 forberedelsesdage over ca. 6 måneder) skal påbegyndes i 3. år af hoveduddannelsen. Kurset er specialespecifikt for radiologi og udbydes én gang om året (foråret, afsluttes medio juni). Man skal selv sørge for tilmelding hos sekretær for hovedkursusleder, Linda Schumann, ssk-sekr@drs.dk.

VIGTIGT: Det påhviler uddannelseslægen at sikre, at forskningstræningen kan nå at gennemføres inden den dato, man forventer at blive færdig som speciallæge.

For yderligere information om forskningstræning henvises til Dansk Radiologisk Selskabs hjemmeside om videreuddannelse, <http://www.drs-uddannelse.dk/> og Videreuddannelsesregion Nord's hjemmeside, <https://www.videreuddannelsen-nord.dk/hoveduddannelse/obligatoriske-kurser-og-forskningstraning/forskningstraning/>

Afdelingen giver tjenestefrihed med løn til obligatoriske kurser. Det påhviler uddannelseslægen at give afdelingen (vagtplanlægger) besked om kursernes placering tidligst muligt.

Deltagelse i kongresser kan bevilges i særlige tilfælde, hvis man er videnskabeligt aktiv og skal holde foredrag.

### 3.5 Fokuserede ophold

Fokuserede ophold er ikke en del af den formelle uddannelse. Evt. individuelle ophold kan aftales med UAO.

### 3.6 Forskning og udvikling

Ud over forskningstræningsmodulet er der mulighed for at deltage i forskning. Man bør kontakte en af de forskningsansvarlige overlæger i afdelingen for nærmere aftale.

### 3.7 Anbefalet litteratur

Man kan låne relevant faglitteratur. Administration og udlevering af bøgerne er organiseret forskellig i de enkelte røntgenafsnit. For nærmere - kontakt venligst hovedvejleder.

I afsnit Øst udlånes lærebog i pædiatrisk radiologi.

## 4. Evaluering af den lægelige videreuddannelse

Der henvises til nedenstående link for information om evaluering af den lægelige videre uddannelse:

<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

## 5. Nyttige links

Link til afdeling:	<a href="https://www.auh.dk/afdelinger/rontgen-og-skanning/">https://www.auh.dk/afdelinger/rontgen-og-skanning/</a> <a href="http://www.hospitalsenhedmidt.dk/afdelinger-og-centre/billeddiagnostisk-afdeling/afsnit/viborg/">http://www.hospitalsenhedmidt.dk/afdelinger-og-centre/billeddiagnostisk-afdeling/afsnit/viborg/</a>
Specialeselskabets hjemmeside:	<a href="http://web.drs.dk/">http://web.drs.dk/</a>
Specialets postgraduat kliniske lektor:	<a href="https://clin.medarbejdere.au.dk/postgraduatekliniskelektorer/">https://clin.medarbejdere.au.dk/postgraduatekliniskelektorer/</a>
Videreuddannelsesregion Nord:	<a href="http://www.videreuddannelsen-nord.dk">www.videreuddannelsen-nord.dk</a>
Sundhedsstyrelsen:	<a href="http://www.sst.dk">www.sst.dk</a>
Styrelsen for patientsikkerhed:	<a href="http://www.stps.dk">www.stps.dk</a>
Lægeforeningens karriererådgivning:	<a href="https://laeger.dk/raad-og-stoette/karriereraadgivning-og-vaerktoejer-for-laeger">https://laeger.dk/raad-og-stoette/karriereraadgivning-og-vaerktoejer-for-laeger</a>
Karriereværket:	<a href="https://laeger.dk/raad-og-stoette/karriereraadgivning-og-vaerktoejer-for-laeger/karrierevaerket-refleksion-og-dialog">https://laeger.dk/raad-og-stoette/karriereraadgivning-og-vaerktoejer-for-laeger/karrierevaerket-refleksion-og-dialog</a>