

# Uddannelsesprogram

---

*Hoveduddannelsesforløb i Intern Medicin -  
Gastroenterologi og Hepatologi:*

- Medicinsk Afdeling, Regionshospitalet Gødstrup.*
- Lever – Mave og Tarmsygdomme, Aarhus  
Universitetshospital*

## **Målbeskrivelse 2014**

*Godkendt den 21.06.2024 af Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse*

## Indledning

Formålet med uddannelsesprogrammet er at beskrive, hvordan og hvornår målene, som er beskrevet i målbeskrivelsen for intern medicin: gastroenterologi og hepatologi, opnås i det daglige arbejde på Medicinsk afdeling, Regionshospitalet Gødstrup og Lever- Mave og Tarmsygdomme, Aarhus Universitetshospital. Desuden beskriver uddannelsesprogrammet, hvordan kompetencevurderingen af opnåede mål vil foregå i det daglige arbejde.

Programmet er opdelt svarende til de to afdelinger som indgår i uddannelsesforløbet, og følger tidsmæssigt opbygningen af uddannelsen. Det er beskrevet, hvilke kompetencer der forventes opnået på de enkelte ansættelsessteder, ligesom det er skitseret, i hvilken rækkefølge de enkelte mål mest hensigtsmæssigt opnås.

Uddannelsesprogrammet beskriver således idealforløbet for netop denne uddannelsesstilling.

Samtidig udgør uddannelsesprogrammet en slags kontrakt mellem uddannelseslægen og de afdelinger, som indgår i uddannelsesforløbet, idet såvel uddannelseslægen som afdelingen kan stille krav til hinanden, svarende til uddannelsesprogrammet.

Uddannelsens varighed og indhold er beskrevet i målbeskrivelsen ([aktuelle målbeskrivelse-SST](#)).

## Forkortelser

KV: Kompetencevurdering

UKO: Uddannelseskoordinerende overlæge

UAO: Uddannelsesansvarlig overlæge

PKL: Postgraduat Klinisk Lektor

UKYL: Uddannelseskoordinerende yngre læge

# Indhold

|                                                                                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Indledning .....                                                                        | 2  |
| Forkortelser .....                                                                      | 2  |
| Uddannelsesforløbets opbygning .....                                                    | 5  |
| Tabel med Fælles Intern Medicinske kompetencer .....                                    | 6  |
| Tabel med specialespecifikke Gastroenterologiske-Hepatologiske kompetencer .....        | 7  |
| Tabel over de obligate tværfaglige generelle kurser i hoveduddannelsen .....            | 8  |
| Tabel over de obligate fælles intern medicinske kurser i hoveduddannelsen .....         | 8  |
| Tabel over de obligate specialespecifikke kurser i hoveduddannelsen .....               | 8  |
| Forskningstræningsmodul .....                                                           | 8  |
| 1. Første ansættelse - Medicinsk afdeling, RH Gødstrup .....                            | 10 |
| 1.1 Præsentation af afdelingen .....                                                    | 10 |
| 1.1.1 Introduktion til afdelingen .....                                                 | 10 |
| 1.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen .....                        | 10 |
| 1.1.3 Uddannelsesvejledning .....                                                       | 10 |
| 1.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse .....                                        | 11 |
| 1.2 Uddannelsesplanlægning .....                                                        | 12 |
| 1.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner .....                           | 12 |
| Ambulatoriefunktionen .....                                                             | 12 |
| Stuegangsfunktionen .....                                                               | 12 |
| Vagtfunktion .....                                                                      | 12 |
| 1.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse .....                         | 13 |
| 1.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse .....                        | 22 |
| 1.4.1 Tværfaglig konference .....                                                       | 22 |
| 1.4.2 Undervisning .....                                                                | 22 |
| 1.4.3 Kursusdeltagelse .....                                                            | 23 |
| 1.4.4 Forskningstræningsmodul .....                                                     | 24 |
| 1.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage .....                                          | 24 |
| 1.6 Forskning og udvikling .....                                                        | 24 |
| 1.7 Anbefalet litteratur .....                                                          | 24 |
| 2. Anden ansættelse - Lever-, Mave- og Tarmsygdomme , Aarhus Universitetshospital ..... | 25 |
| 2.1 Præsentation af afdelingen .....                                                    | 25 |
| Lever-, Mave- og Tarmsygdomme, Aarhus Universitetshospital .....                        | 25 |
| 2.1.1 Introduktion til afdelingen .....                                                 | 25 |

|       |                                                                                     |    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1.2 | Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen .....                          | 25 |
| 2.1.3 | Uddannelsesvejledning .....                                                         | 25 |
| 2.1.4 | Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse.....                                           | 26 |
| 2.2   | Uddannelsesplanlægning.....                                                         | 26 |
| 2.2.1 | Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner .....                             | 26 |
| 2.3   | Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse .....                         | 27 |
| 2.4   | Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse.....                         | 35 |
| 2.4.2 | Undervisning .....                                                                  | 36 |
| 2.4.3 | Kursusdeltagelse .....                                                              | 37 |
| 2.5   | Fokuserede ophold og uddannelsesdage .....                                          | 37 |
| 2.6   | Forskning og udvikling .....                                                        | 37 |
| 2.7   | Anbefalet litteratur .....                                                          | 37 |
| 3.    | Tredje ansættelse - Medicinsk afdeling, RH Gødstrup.....                            | 36 |
| 3.1   | Præsentation af afdelingen.....                                                     | 36 |
| 3.1.1 | Præsentation af afdelingen.....                                                     | 36 |
| 3.1.2 | Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen .....                          | 36 |
| 3.1.3 | Uddannelsesvejledning .....                                                         | 36 |
| 3.1.4 | Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse.....                                           | 36 |
| 3.2   | Uddannelsesplanlægning.....                                                         | 36 |
| 3.2.1 | Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner .....                             | 36 |
| 3.3   | Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse .....                         | 36 |
| 3.4   | Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse .....                        | 39 |
| 3.4.1 | Tværfaglig konference .....                                                         | 39 |
| 3.4.2 | Undervisning .....                                                                  | 39 |
| 3.4.3 | Kursusdeltagelse .....                                                              | 39 |
| 3.4.4 | Forskningstræningsmodul .....                                                       | 39 |
| 3.5   | Fokuserede ophold og uddannelsesdage / returdage.....                               | 39 |
| 3.6   | Forskning og udvikling.....                                                         | 39 |
| 3.7   | Anbefalet litteratur .....                                                          | 39 |
| 4.    | Fjerde ansættelse - Lever-, Mave- og Tarmsygdomme, Aarhus Universitetshospital..... | 40 |
| 4.1   | Præsentation af afdelingen .....                                                    | 40 |
| 4.1.1 | Introduktion til afdelingen .....                                                   | 40 |
| 4.1.2 | Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen .....                          | 40 |
| 4.1.3 | Uddannelsesvejledning .....                                                         | 40 |
| 4.1.4 | Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse.....                                           | 40 |
| 4.2   | Uddannelsesplanlægning.....                                                         | 40 |

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| 4.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner .....    | 40 |
| 4.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse .....  | 40 |
| 4.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse ..... | 43 |
| 4.4.1 Undervisning .....                                         | 43 |
| 4.4.2 Kursusdeltagelse .....                                     | 43 |
| 4.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage .....                   | 43 |
| 4.6 Forskning og udvikling .....                                 | 43 |
| 4.7 Anbefalet litteratur .....                                   | 43 |
| 5. Evaluering af den lægelige videreuddannelse .....             | 44 |
| 6. Nyttige links.....                                            | 44 |

## Uddannelsesforløbets opbygning

| 1. ansættelse                         | 2. ansættelse                                                       | 3. ansættelse                         | 4. ansættelse                                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Medicinsk<br>Afdeling, RH<br>Gødstrup | Lever-, Mave- og<br>Tarmsygdomme,<br>Aarhus<br>Universitetshospital | Medicinsk<br>Afdeling, RH<br>Gødstrup | Lever-, Mave- og<br>Tarmsygdomme,<br>Aarhus<br>Universitetshospital |
| 15 mdr.                               | 15 mdr.                                                             | 15 mdr.                               | 15 mdr.                                                             |
| Side 11                               | Side 25                                                             | Side 36                               | Side 40                                                             |

**Tabel med Fælles Intern Medicinske kompetencer**

| Målnummer | Mål/Kompetence                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. ans                                                       | 2. ans | 3. ans | 4. ans          |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------|--------|-----------------|
| FIM1      | <b>Medicinske ekspert</b><br><br>1. Brystsmerter<br>2. Åndenød<br>3. Bevægeapparatets smerter<br>4. Feber<br>5. Vægttab<br>6. Fald og Svimmelhed<br>7. Ødemer<br>8. Mavesmerter og afførings forstyrrelser<br>9. Den terminale patient<br>10. Bevidstheds påvirkning og/eller neurologiske udfald<br>11. Væske og elektrolytforstyrrelser<br>12. Det abnorme blodbillede<br>13. Forgiftnings patienten<br>14. Den shockerede patient | X<br>X<br>X<br>X<br><br>X<br>X<br>X<br>X<br>X<br>X<br>X<br>X |        |        | X<br>X<br><br>X |
| FIM2      | Kommunikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              | X      |        |                 |
| FIM3      | Samarbejder                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                              | X      |        |                 |
| FIM4      | Professionel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              | X      |        |                 |
| FIM5      | Leder- og administrator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              | X      |        |                 |
| FIM6      | Gennemføre <b>stuegang</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | X                                                            |        |        |                 |
| FIM7      | Varetage <b>ambulatoriefunktion</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                              | X      |        |                 |
| FIM8      | Sikre den gode <b>udskrivelse</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | X                                                            |        |        |                 |
| FIM9      | Akademiker, Professionel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                              |        |        | X               |

**Tabel med specialespecifikke Gastroenterologiske-Hepatologiske kompetencer**

|              | Mål / Kompetence                                 | 1. ans | 2. ans | 3. ans | 4. ans |
|--------------|--------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| <b>GH1a</b>  | Abdominalsmerter                                 | X      |        |        |        |
| GH1b         | Afføringsforstyrrelser                           | X      |        |        |        |
| GH1c         | GI - blødning                                    |        | X      |        |        |
| GH1d         | Malabsorption                                    | X      |        |        |        |
| GH1e         | Abnorm leverbiokemi                              | X      |        |        |        |
| GH1f         | Icterus                                          |        | X      |        |        |
| GH1g         | Akut/subakut leversvigt                          |        |        |        | X      |
| <b>GH2</b>   | Gastroøsofageal reflux sygdom                    | X      |        |        |        |
| <b>GH3</b>   | Ulcus sygdom                                     | X      |        |        |        |
| <b>GH4a</b>  | Mb. Crohn                                        |        |        |        | X      |
| GH4b         | Colitis ulcerosa                                 |        |        |        | X      |
| GH4c         | Mikroskopisk colitis                             |        |        | X      |        |
| <b>GH5</b>   | Pankreassygdomme                                 |        |        |        | X      |
| GH6a         | Viral hepatitis                                  |        |        | X      |        |
| GH6b         | Autoimmun leversygdomme                          |        |        |        | X      |
| GH6c         | Alkoholisk hepatitis                             |        | X      |        |        |
| <b>GH7a</b>  | Øsofagus og fundus varicer                       |        |        |        | X      |
| GH7b         | Ascites og komplikationer                        |        | X      |        |        |
| GH7c         | Hepatisk encephalopati                           |        | X      |        |        |
| <b>GH8</b>   | Ernæringsterapi ved gastrohepatologiske sygdomme |        |        |        | X      |
| <b>GH9a</b>  | Øvre GI cancer                                   |        |        |        | X      |
| GH9b         | Kolorektal cancer                                |        |        |        | X      |
| GH9c         | Primær og sekundær levercancer                   |        |        |        | X      |
| <b>GH10a</b> | Øsfagus-gastro-duodenoskopi                      | X      |        |        |        |
| GH10b        | Sigmoideoskopi og koloskopi                      |        |        | X      |        |
| GH10c        | Bedside abdominal ultralyd                       |        |        |        | X      |
| GH10d        | Laparocentese                                    |        | X      |        |        |

## Tabel over de obligate tværfaglige generelle kurser i hoveduddannelsen

| Kurstitel                                            | Placering i HU uddannelsen                         | Varighed                               | Tilmelding                                                            |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Sundhedsvæsenets Organisation og Ledelse 1 (SOL 1) * | 1–2 år                                             | 2 dage (eksternat)                     | Egen tilmelding<br>( <a href="#">region Midt plan2learn.dk</a> )      |
| Sundhedsvæsenets Organisation og Ledelse 2 (SOL 2)   | 2–5 år<br>(rækkefølgen på SOL 2 og 3 er vilkårlig) | 3 dage (internat)                      | Egen tilmelding<br>(SOL 2 tilmelding <a href="#">Sundsstyrelsen</a> ) |
| Sundhedsvæsenets Organisation og Ledelse 3 (SOL 3)   | 2–5 år<br>(rækkefølgen på SOL 2 og 3 er vilkårlig) | 3 dage (internat)<br>1 dag (eksternat) | Egen tilmelding<br>( <a href="#">region Midt plan2learn.dk</a> )      |

## Tabel over de obligate fælles intern medicinske kurser i hoveduddannelsen

| Kurstitel                                     | Placering i HU uddannelsen | Varighed | Tilmelding                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|----------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Akut medicin                                  | 1-2år                      | 1 dag    | <p>Kurserne organiseres af <a href="#">Dansk Selskab for Intern Medicin</a>.</p> <p>Efter tildeling af hoveduddannelsesforløb vil man kort tid efter modtage materiale fra den Centrale Kursusledelse i Dansk Selskab for Intern Medicin:</p> <p>Der fremsendes 1 eksemplar af det samlede <a href="#">kursusprogram</a> for dig</p> |
| De 8 selskabers kursusdag                     | 1-2 år                     | 4 dage   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Rationel farmakoterapi                        | 1-2 år                     | 2 dage   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Neurologi for intern medicinere               | 1-2 år                     | 1 dag    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Psykatri for intern medicinere                | 1-2 år                     | 1 dag    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Rationel Klinisk beslutningsteori             | 1-2 år                     | 1 dag    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Onkologi for intern medicinere                | 1-2 år                     | 1 dag    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Den terminale patient, (palliativ behandling) | 1-2 år                     | 1 dag    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Den ældre patient                             | 1-2 år                     | 2 dage   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Tabel over de obligate specialespecifikke kurser i hoveduddannelsen

| Kurstitel                                | Placering i HU uddannelsen | Varighed | Tilmelding                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|----------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gastroenterologi                         | 1-3 år                     | 4 dag    | <p>Kurserne organiseres af Dansk Selskab for Gastroenterologi og Hepatologi.<br/>(<a href="#">Specialespecifikke kurser i gas/hep</a>)</p>                                    |
| Gastrointestinal endoskopi               | 2-3 år                     | 2 dage   |                                                                                                                                                                               |
| Hepatologi                               | 1-3 år                     | 4dage    |                                                                                                                                                                               |
| Gastrointestinal billeddiagnostik        | 2-3 år                     | 2 dag    | <p>I løbet af hoveduddannelsesperioden vil man af hovedkursuslederen blive indkaldt til de specialespecifikke kurser.<br/>(<a href="#">SST specialespecifikke kurser</a>)</p> |
| Avanceret gastroenterologi og hepatologi | 3-5 år                     | 4 dag    |                                                                                                                                                                               |

## Forskningstræningsmodul

Obligatorisk for læger, som ikke har gennemgået ph.d.-uddannelse eller skrevet disputats ([link hertil](#)). Formålet med forskningstræningsmodulet er at sikre, at HU lægen opnår kompetencer inden for forskning. Modulet skal normalt være påbegyndt indenfor 2 år af HU-stillingen og gennemført minimum 6 måneder før afslutning af uddannelsesforløbet.

Aftale om forskningstræning skal således være lavet (på initiativ af hoveduddannelseslægen) senest 24 måneder efter begyndt hoveduddannelse. Aftalen om indholdet af forskningstræningsprojektet bør indgås mellem 1. og 2. del af den teoretiske del af forskningstræning.

Dette uddannelsesmodul er obligatorisk for læger, som ikke har gennemgået ph.d.-uddannelse eller skrevet disputats.

Forskningstræningsmodulet har et samlet omfang maksimalt svarende til 20 normale arbejdsdage fordelt på 10 kursusdage og 10 dages selvstændigt arbejde med et mindre projekt samt vejledning og evaluering.

Teoretisk del består af i alt 10 dage med teoretisk kursusvirksomhed bestående af 2 universitets afholdte kurser (Modul I og Modul II) samt 3 dage individuelt arrangerede kursusvirksomhed

Universiteternes kurser opdeles i et modul I og et modul II (modul II afholdes kun i Aarhus). De fælles kurser i videnskabelig metode er opbygget af et grundmodul (modul I, 3 dage) og et fortsættelsesmodul (modul II, 4 dage). Man skal selv sørge for tilmelding på AU's hjemmeside.

Inden du påbegynder forskningstræningsforløbet, skal du udfylde en standardaftale om det obligatoriske forskningstræningsmodul i Videreuddannelsesregion Nord. Aftalen udarbejdes mellem dig og din vejleder for forskningstræning. Aftalen skal indgå i din portefølje som dokumentation for gennemført og godkendt forskningstræningsmodul. Kopi af aftalen skal underskrives af PKL og sendes til Videreuddannelsessekretariatet.

Samlet information om og praktiske forhold ved forskningstræning i hoveduddannelsesforløbet henvises til Forskningstræning - Videreuddannelsesregion Nord samt til indstilling om forskningstræning i intern medicin: gastroenterologi og hepatologi

## 1. Første ansættelse - Medicinsk afdeling, RH Gødstrup.

### 1.1 Præsentation af afdelingen

Medicinsk Afdeling - Fagperson Regionshospitalet Gødstrup ([regionshospitalet-goedstrup.dk](http://regionshospitalet-goedstrup.dk))

Medicinsk afdeling, Regionshospitalet Gødstrup varetager regionsfunktion inden for endokrinologi, gastroenterologi og hepatologi, geriatri, hæmatologi, infektionssygdomme, lungesygdomme, nefrologi og reumatologi. Informationer om afdelingens behandlingstilbud, patient flow, normering og opbygning fremgår af afdelingens hjemmeside.

Medicinsk afdeling og Hjertesygdomme arbejder sammen om uddannelsesrammen for HU læger i flere specialer. HU-læger i gastroenterologi og hepatologi er ansat på medicinsk afdeling, men vil af hensyn til uddannelsesrammen have 3 måneders arbejdsfunktion på Hjertesygdomme.

#### 1.1.1 Introduktion til afdelingen

Der er udarbejdet særskilt introduktionsprogram, som følges de første 1-2 uger. Introduktionsprogrammet tilsendes inden ansættelsens påbegyndelse sammen med øvrigt velkomstmateriale

Introduktionsprogrammet en introduktion til afdelingen omfattende blandt andet: demonstration af udstyr, arbejdsplaner, kaldesystemer, sengeafdelinger, ambulatorier, omklædning, arbejdsgange og arbejdsfunktioner. Introduktion varetages af skemalagte kollegaer. Der anvendes en tjekliste. Lægen vil i disse dage følge med mere erfarne kolleger på vagt, stuegang og i ambulatorium.

#### 1.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen

I følgende link er den overordnede organisering af den lægelige videreuddannelse beskrevet:

<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

På medicinsk afdeling, RH Gødstrup adskiller organiseringen sig ved, at der er 3 UAO'er og 3 UKYL'er, som varetager funktionen grundet afdelingens mange uddannelsesforløb.

Oversigt over UAO'er og deres ansvarsområder kan ses på afdelingens hjemmeside [Uddannelsesteam - Fagperson Regionshospitalet Gødstrup \(regionshospitalet-goedstrup.dk\)](http://regionshospitalet-goedstrup.dk)

Hjertesygdomme har egen UAO og YKYL.

UAO og UKYL er hovedaktører i det ad hoc team, der tager sig af drift og udvikling af uddannelse. UAO og UKYL er medlemmer af det lægelige videreuddannelsesråd (LVUR). Formand for dette råd er Uddannelseskoordinerende Overlæge. UAO deltager ydermere i regionale uddannelsesudvalg. dette råd er Uddannelseskoordinerende Overlæge. UAO og UKYL deltager i regionale uddannelsesudvalg. UKYL arrangerer blandt andet afdelingens undervisning og de tilbagevendende 3 timers møder for yngre læger, hvor YL kommer med forslag til at forbedre deres uddannelse

#### 1.1.3 Uddannelsesvejledning

Afdelingens UAO udpeger en hovedvejleder for hver ansat yngre læge i speciallægeuddannelsen. Alle hoveduddannelseslæger i gastroenterologi og hepatologi får ved tiltrædelse i ansættelsen tildelt en hovedvejleder, der vil være speciallæge i gastroenterologi og hepatologi. Hovedvejleder er ansvarlig for gennemførelse af den første vejledersamtale. Herefter er det den uddannelsessøgendes ansvar (i samarbejde med hovedvejleder) at samtalerne gennemføres. Ved disse samtaler lægges den individuelle uddannelsesplan og der gives karrierevejledning.

Den generelle beskrivelse af samtalsystemet finder du via dette link:

<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

Principielt foregår alt arbejde superviseret. I dagtid vil arbejde på sengeafsnit og i akutafdelingen ske i tæt samarbejde med speciallæge. I ambulatorierne kan der løbende fås supervision ved speciallæge for at få løst konkrete problemer. Ved specialespecifikke spørgsmål kan der ringes på respektive specialers kontaktelefon. I vagtfunktion refereres til tilstedeværende speciallægevagt og akut medicinske bagvagt.

Desuden er der mulighed for rådgivning døgnet rundt fra beredskabsvagter i nefrologi og hæmatologi. Alle læger med større anciennitet og erfaring er kliniske vejledere. Supervision, vejledning og kompetenceevaluering kan foregå ved klinisk vejleder, hvis dette findes mest praktisk eller fagligt relevant.

Der er afsat tid hver måned til vejledersamtaler. Den uddannelsessøgende aftaler nærmere detaljer med sin hovedvejleder. Dokumentation af afholdte samtaler sker på papirform ud fra skabeloner som forefindes på afdelingens hjemmeside

#### **1.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse**

Afdelingens vagt-, visitations- og behandlingsinstruks i fuldt omfang findes på E-Dok, som er den elektroniske dokumentsamling af instrukser og vejledninger for hele Region Midtjylland (<https://e-dok.rm.dk/edok/admin/GUI.nsf/desktop.html?Open>).

Akutte medicinske patienter modtages hele døgnet via Akutafdelingen, hvor der foretages triage, journaloptagelse og lægges behandlingsplaner. Behandlingsansvaret for medicinske patienter overdrages fra akutafdelingen til medicinsk afdeling som beskrevet i ovenstående E-dok dokumenter. I medicinsk afdeling modtages desuden sub-akutte og elektive medicinske patienter.

Afdelingen er opdelt i afsnit efter specialer, som beskrevet på afdelingens hjemmeside.

I første ansættelse<sup>1</sup> tilstræbes at HU-lægen i hepatologi og gastroenterologi er tilknyttet det gastroenterologiske team i de første 4 mdr. for derefter at roterer i andre specialer mhp. at opnå træning og godkendelse af de intern medicinske kompetencer. Det tilstræbes at uddannelseslægen i første ansættelse har tilknytning til 2 andre specialer – ofte ældresygdomme og infektionsmedicin i 4 måneder. Hertil kommer funktionstid på hjertesygdomme i 3 måneder. I første ansættelse vil HU-lægen være under oplæring i endoskopi (fraset funktionstid på hjertesygdomme). En vigtig del af erhvervelsen af de fælles intern medicinske kompetencer er vagtarbejdet, hvor uddannelseslægen i kraft af afdelingens meget brede speciale sammensætning møder en meget bred vifte af intern medicinske problemstillinger. Lægen i hoveduddannelsen vil i faste perioder være tilknyttet diverse sengeafsnit.

Se venligst afsnit 1.3 for mere detaljeret opdeling af hvilke kompetencer der forventes opnået ved de forskellige arbejdsfunktioner.

#### **Dagtidsfunktioner for hoveduddannelseslæger i gastroenterologi og hepatologi på Medicinsk afdeling:**

Stuegang: Under en tilknytningsperiode tilstræbes det at uddannelseslægen i videst muligt omfang går stuegang på det afsnit man er tilknyttet.

Ambulatorium: Uddannelseslægen varetager ambulatorium i klinik for lever, mave og tarmsygdomme.

Endoskopi: Uddannelseslægen har (fraset under funktionstid på Hjertesygdomme) en ugentlig endoskopidag mhp. oplæring i endoskopi.

#### **Vagtarbejde:**

Medicinsk afdeling er en stor afdeling med 5 vagtlag - heraf 4 døgndækkende. De døgndækkende vagtflag er delt med dagvagt 08.00-17.00 og aften-nattevagt 16.30-08.30. Vagtlagende er som følger (opdateret beskrivelse kan findes på e-dok: [1.4.4.17 Vagtinstruks - Læger, Medicinsk Afdeling, MED-RHG](#))

Som HU læge i gastroenterologi og hepatologi vil man fortrinsvist have vagtfunktion som "medicinsk bagvagt"

Opgaverne i denne funktion er beskrevet i ovenstående e-dok dokument.

### **Dagsrytmen i Medicinsk Afdeling RH Gødstrup:**

Morgenkonference kl. 08.00-08.15. Klinisk dagarbejde kl. 08.45-15.00 i henhold til arbejdsplan. Vagtarbejde i henhold til arbejdsplan. I perioden 08.15-08.45 er der møder, undervisning, afsat tid vejledermøde mv. Oversigt over afdelingens aktiviteter fremgår afsnit 1.4. Samlet oversigt over afdelingens til enhver tid gældende ugestruktur findes tilgængelig i e-dok [1.4.4.14 Struktur for morgenkonference, MED-RHG](#).

På de enkelte sengeafsnit er der middagskonference 12.30-13.00 vedr. afsnittenes indlagte patienter, hvor de læger, der har gået stuegang, fremlægger deres patienter og hvor uddannelseslægen også har mulighed for supervision. Middagskonference i Klinik for Diabetes og Hormonsygdomme er 12.00-12.30.

Vagtoverdragelsen sker eftermiddage Kl. 16.30-17.00 alle ugens dage ([1.4.4.17 Vagtinstruks - Læger, Medicinsk Afdeling, MED-RHG](#))).

I weekender og på helligdage foregår der vagtoverdragelse i form af et tavlemøde fra kl. 0800-0830.

### **Vejlederfunktion:**

Alle HU-læger har vejlederfunktioner for en kollega på et tidligere uddannelsesstrin.

## **1.2 Uddannelsesplanlægning**

Alle afdelingens / praksis' læger fungerer som daglige kliniske vejledere, og deltager i praktisk vejledning, supervision og kompetencevurdering. Det er kun speciallæger samt læger, der er et trin højere i uddannelsesniveau, der kangenemføre kompetencevurdering.

### **1.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner**

Generelt deltager HU-lægen i alle funktioner inden for specialet herunder stuegang, ambulatorium og endoskopi. I alle funktioner er der vejledning og supervision af speciallægerne.

#### **Ambulatoriefunktionen**

HU-læger og speciallæger har ambulatoriefunktion i eget speciale. Supervision og kompetencevurdering i ambulatoriet foregår som mesterlære. Uddannelseslægen introduceres til ambulatoriet af mere erfarne kollega og ambulatoriepersonalet. Der er etableret parallelambulatorier, hvor HU-lægen sammen med mere erfarne læger har parallelle spor, hvor der er tid til supervision og kompetencevurdering (ved speciallæger). HU-lægen har selvstændig funktion med mulighed for at søge hjælp ved mere erfarne læger. HU-lægen forventes også at agere supervisor for mindre erfarne kollega.

Endoskopiske undersøgelser: Speciallæger og HU-læger i gastroenterologi udfører i skopienheden gastroskopi, koloskopi, sigmoideoskopi samt ERCP med oplæring og supervision af HU-lægen i gastroskopi/koloskopi.

#### **Stuegangsfunktionen**

Der er daglig stuegang på de medicinske sengeafsnit dvs. sengeafsnit for: blodsygdomme, lungesygdomme, nyresygdomme, mave-tarm- og infektionssygdomme samt ældresygdomme) og på hjertesygdommes sengeafsnit - hjertesengeafsnit.

Afdelingens speciallæger er alle tilknyttet deres respektive speciale mens HU-læger i gastroenterologi r i første ansættelse allokeres iht. ovennævnte rotation og i ansættelse i eget. Uddannelsessøgende læger deler stuegangsgruppe med speciallæger (superviseret stuegang).

Der er afsat tid til gennemgang af patienterne på stuegangen ved morgen/team konference på afsnittet – her deltager altid speciallæger tilknyttet teamet.

#### **Vagtfunktion**

Opgaverne på medicinsk afdeling for medicinsk bagvagts og supervisionsmulighed er beskrevet i ([1.4.4.17 Vagtinstruks - Læger, Medicinsk Afdeling, MED-RHG](#))).

### 1.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

Nedenfor er skitseret det ideelle forløb for tilegnelse af de kompetencer, der skal opnås i dette element af uddannelsesforløbet. En komplet oversigt over kompetencer, der skal opnås i hele speciallægeuddannelsen findes i målbeskrivelsen. Numrene i tabellen henviser til kompetencenumrene i målbeskrivelsen.

Kompetencemålene, der skal vurderes og godkendes, er anført i målbeskrivelsen, hvor der angives forslag til læringsmetoder for hver enkelt kompetencevurdering. Kompetencevurderingsmetoderne angivet i målbeskrivelsen er obligatoriske. Målbeskrivelsen indeholder desuden en generel beskrivelse af lærings- og kompetencevurderingsstrategier.

Målbeskrivelsen samt logbog med portefølje kan findes på Dansk Selskab for Gastroenterologi og Hepatologi ([DSGH](#)) hjemmeside under [Uddannelse](#). Nedenstående tabeller giver et overblik mhp. mål, mulige læringsmetoder og obligatoriske kompetencevurderingsmetode samt forventet tidspunkt for kompetencegodkendelse i uddannelsesforløbet.

Tabel med Fælles Intern Medicinske kompetencer

| Målnummer og kompetencemål<br>(svarende til Målbeskrivelsen) | Konkretisering af mål                    | Arbejdsfunktion(er)<br>(arbejdsfunktioner, der giver mulighed for opnåelse af kompetencen/er)<br><b>Amb:</b> ambulatorium<br><b>Stg:</b> stuegang <b>Vagt:</b> vagtarbejde<br><b>Proc:</b> procedure udførelse<br><b>Und:</b> undervise/uddanne | Læringsmetoder<br>(valgt ud fra mulige målbeskrivelsen)                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kompetencevurderingsmetode<br>(som angivet i målbeskrivelsen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse - Måned<br><br>1 - 15 |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| FIM1                                                         | Medicinske <b>ekspert</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Selvstudier og klinisk erfaring</li> <li>Konferencefremlæggelse og diskussion</li> <li>lagttage andres arbejde (herunder epikrise-skrivning)</li> <li>Undervise</li> <li>Udarbejde instrukser</li> <li>Udarbejde undervisningsmateriale</li> <li>Deltagelse i teoretiske kurser</li> </ul> | <p>Struktureret interview/Casebaseret diskussion</p> <p>Opnåelse af kompetencen vurderes ved hjælp af <a href="#">generisk kompetencekort FIM1</a> til brug fælles intern medicinsk hoveduddannelse</p> <p>Kompetencekortet anvendes som en interviewguide, for at sikre at man i samtalen løbberør væsentlige aspekter af kompetencen.</p> <p>De 14 forskellige sygdomsmanifestationer diskuteres ud fra samme kompetencekort (samtalskopi i 14 eksemplarer)</p> | 1-15                                                                |
|                                                              | 1. Brystsmerter                          | Vagt                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1-6                                                                 |
|                                                              | 2. Åndenød                               | Vagt                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1-6                                                                 |
|                                                              | 3. Bevægeapparatets smerter              | Vagt, Stg, Amb                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1-6                                                                 |
|                                                              | 4. Feber                                 | Vagt, Stg                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7-12                                                                |
|                                                              | 7. Ødemer                                | Vagt, Stg, Amb                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7-12                                                                |
|                                                              | 8. Mavesmerter og afføringsforstyrrelser | Vagt, Amb                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |

| <b>Målnummer og kompetencemål</b><br>(svarende til Målbekræftelsen) | <b>Konkretisering af mål</b>                            | <b>Arbejdsfunktion(er)</b><br>(arbejdsfunktioner, der giver mulighed for opnåelse af kompetencen/er)<br><b>Amb:</b> ambulatorium<br><b>Stg:</b> stuegang <b>Vagt:</b> vagtarbejde<br><b>Proc:</b> procedure udførelse<br><b>Und:</b> undervise/uddanne | <b>Læringsmetoder</b><br>(valgt ud fra mulige målbekræftelsen) | <b>Kompetencevurderingsmetode</b><br>(som angivet i målbekræftelsen) | <b>Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse - Måned</b><br>1 - 15 |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | 10. Bevidstheds påvirkning og/eller neurologiske udfald | Vagt, Stg                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |                                                                      | 7-12                                                                   |
|                                                                     | 11. Væske og elektrolytforstyrrelser                    | Vagt, Stg, Amb                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                |                                                                      | 7-12                                                                   |
|                                                                     | 12. Det abnorme blodbillede                             | Vagt, Stg, Amb                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                |                                                                      | 7-12                                                                   |
|                                                                     | 13. Forgiftningspatienten                               | Vagt, Stg                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |                                                                      | 1-6                                                                    |
|                                                                     | 14. Den shockerede patient                              | Vagt, Stg                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |                                                                      | 1-6                                                                    |

| <b>Målnummer og kompetencemål</b><br>(svarende til Målbekræftelsen) | <b>Konkretisering af mål</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Arbejdsfunktion(er)</b><br>(arbejdsfunktioner, der giver mulighed for opnåelse af kompetencen/er)<br><br><b>Amb:</b> ambulatorium<br><b>Stg:</b> stuegang <b>Vagt:</b> vagtarbejde<br><b>Proc:</b> procedure udførelse<br><b>Und:</b> undervise/uddanne | <b>Læringsmetoder</b><br>(valgt ud fra mulige målbeskrivelsen)                                                                                                                               | <b>Kompetencevurderingsmetode</b><br>(som angivet i målbeskrivelsen)                               | <b>Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse - Måned</b><br>1 - 15 |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| FIM6                                                                | <p>Gennemføre <b>stuegang</b></p> <p>Leder og administrator, samarbejder, kommunikator, medicinsk ekspert</p> <p>Påtage sig lederrollen, demonstrere samarbejdsevne i relation til plejepersonale, patienter og pårørende og udvisen nødvendige medicinske ekspertkompetence jf. mål nr. 1</p> | Stg                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Identificere gode rollemodeller</p> <p>Opsøge feedback</p> <p>Refleksion over gode og dårlige stuegange</p> <p>Overvejelser over egen faglig og personlig udviklingsiden intro niveau</p> | Direkte observation af stuegang, kompetencekort FIM6, (findes på <a href="#">DSIM hjemmeside</a> ) | 6 - 10                                                                 |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |       |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| FIM8 | <p>Sikre den gode udskrivelse</p> <p>Leder og administrator, samarbejder, kommunikator, Medicinsk ekspert</p> <p>I samarbejde med det tværfaglige teamsikre adækvat plan (plejeforanstaltninger , genoptræning, udredning) for patient, der udskrives. Formidleplanen, således at det er klart for patient, hjemmepleje, praktiserende læge og evt. ambulatorielæge, hvad formål og plan for det ambulante</p> <p>forløb er.</p> | Vagt, Stg, Amb | <p>Læsning af journaler, refleksion over patientforløb i forbindelse med epikrise skrivning, træne epikrise- skrivning</p> <p>Overvejelser over egen faglig og personlig udviklingsiden intro niveau</p> | <p>Audit af egne udskrivelsesnotater/epikriser</p> <p>Hjælpekema: auditskema</p> <p>FIM8 (findes på <a href="#">DSIM hjemmeside</a>)</p> | 10-14 |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

Tabel med specialespecifikke Gastroenterologiske-Hepatologiske kompetencer

| Målnummer og kompetence mål<br>(svarende til målbeskrivelsen) | Konkretisering af mål        | Arbejdsfunktion(er)<br>(arbejdsfunktioner, der giver mulighed for opnåelse af kompetencen/er)<br><b>Amb:</b> ambulatorium<br><b>Stg:</b> stuegang<br><b>Vagt:</b> vagtarbejde<br><b>Proc:</b> procedure udførelse<br><b>Und:</b> undervise/uddanne | Læringsmetoder<br>(valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)                                                 | Kompetencevurderingsmetode<br>(som angivet i målbeskrivelsen)                                                                   | Tidspunkt for forventet Kompetencegodkendelse - Måned<br><br>1 - 15 |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| GH1                                                           | Symptomer /Tilstande         |                                                                                                                                                                                                                                                    | Klinisk arbejde/mesterlære, selvstudium, afdelingsundervisning, kursus, læringsdagbog                     | Vurderingsskema GH1a-g<br>Godkendt kursus i gastroenterologi og hepatologi                                                      |                                                                     |
| a                                                             | Abdominalsmerter             | Vagt, Stg, Amb                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           | Struktureret interview i klinikken                                                                                              | 8-12                                                                |
| b                                                             | Afføringsforstyrrelser       | Vagt, Stg, Amb                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           | Struktureret interview i klinikken                                                                                              | 8-12                                                                |
| d                                                             | Malabsorption                | Amb                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           | Struktureret interview i klinikken                                                                                              | 1-4                                                                 |
| e                                                             | Abnorm leverbiokemi          | Vagt, Stg, Amb                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           | Struktureret interview i klinikken                                                                                              | 10-12                                                               |
| GH2                                                           | Gastrøsofagealreflaks sygdom | Amb                                                                                                                                                                                                                                                | Klinisk arbejde/mesterlære, selvstudium afdelingsundervisning instruksudarbejdelse, kursus, læringsdagbog | Struktureret interview i klinikken-skema GH2<br>Porteføljevurdering af 2 egne endoskopier<br>Godkendt kursus i gastroenterologi | 6-10                                                                |
| GH3                                                           | Ulcus sygdom                 | Vagt, Stg, Amb, Proc                                                                                                                                                                                                                               | Klinisk arbejde/mesterlære, selvstudium afdelingsundervisning instruksudarbejdelse, kursus, læringsdagbog | Struktureret interview i klinikken-skema GH3<br>Porteføljevurdering af 2 egne endoskopier                                       | 6-10                                                                |

|  |  |  |  |                                                        |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | Godkendt kursus i<br>gastroenterologi og<br>hepatologi |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------|--|

| <b>Målnummer og kompetence mål</b><br>(svarende til målbeskrivelsen) | <b>Konkretisering af mål</b>   | <b>Arbejdsfunktion(er)</b><br>(arbejdsfunktioner, der giver mulighed for opnåelse af kompetencen/er)<br><b>Amb:</b> ambulatorium<br><b>Stg:</b> stuegang<br><b>Vagt:</b> vagtarbejde<br><b>Proc:</b> procedure udførelse<br><b>Und:</b> undervise/uddanne | <b>Læringsmetoder</b><br>(valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)                                                               | <b>Kompetencevurderingsmetode</b><br>(som angivet i målbeskrivelsen)                                | <b>Tidspunkt for forventet Kompetencegodkendelse - Måned</b><br><br>1 - 15 |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| GH10                                                                 | Procedurer                     |                                                                                                                                                                                                                                                           | Klinisk arbejde/mesterlære, selvstudium, afdelingsundervisning instruksudarbejdelse, kursus, læringsdagbog, simulationstræning | Vurderingsskema GH10a-d                                                                             |                                                                            |
| a                                                                    | Oesofago-gastro – duodenoskopi | Amb, Proc                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                | Strukturere<br>t<br>observatio<br>n i<br>klinikken<br>"Køreprøve"<br>Godkendt kursus i GI endoskopi | 10-15                                                                      |

## 1.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse

### 1.4.1 Tværfaglig konference

Detailstrukturen og tidspunkterne for medicinsk afdelings konferencer, møder og undervisnings tiltag findes i e-dok

Nedenfor er kort skitseret, hvilke møder og konferencer uddannelseslægen forventes at deltage i, hvad uddannelseslægens rolle på konferencen er – og hvad uddannelseslægen kan forvente at lære af deltagelse i konferencen.

|                                    | Indhold                                                              | Hyppighed         | Deltagere                                                                       | Læring                                                                                                        |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fælles morgenkonference            | Rapport fra vagtholdet<br>Dagens Case<br>Fordeling af arbejdsopgaver | Alle hverdage     | Alle læger                                                                      | Patientforløb og organisation<br>Overlevering af patientansvar<br>Rapportering af patientforløb<br>Underviser |
| Middagskonference (I hvert afsnit) | Drøfte indlagte patienter og udvalgte ambulante patienter            | Alle hverdage     | Læger tilknyttet pågældende afsnit                                              | Patientforløb<br>Overlevering af patientansvar<br>Organisation                                                |
| Fælles YL møde                     | Fagligt møde                                                         | 1 gang hver måned | Alle YL på hospitalet                                                           | Professionel Samarbejde<br>Organisation                                                                       |
| Afdelings YL møde                  | YL møde med ledende overlæge og UAO                                  | 1 gang hver måned | Alle afdelingens YL, UAO og ledende overlæge                                    | Professionel Samarbejde<br>Organisation                                                                       |
| Vejledersamtaler                   | Vejledermøde                                                         | 1 gang hver måned | Vejledere og uddannelseslæger. Dette aftales direkte mellem vejleder og vejlede |                                                                                                               |
| Journal Club                       |                                                                      | 2 gange månedligt | Afdelingens læger                                                               | Akademisk træning<br>Medicinsk ekspertise<br>Faglig evidensbaseret diskussion                                 |
| Kvalitets og forbedringsmøde       | Drøftelse af igangværende projekter                                  | 1 gang hver måned | Alle afdelings læger                                                            | Samarbejde<br>Kvalitetsudvikling<br>Organisation af afdelingen                                                |

### 1.4.2 Undervisning

Formaliseret undervisning:

Afdelingen har mange undervisningsaktiviteter. Disse fremgår i detaljeret og opdateret form i oversigten over afdelingens ugestruktur [1.4.4.14 Struktur for morgenkonference, MED-RHG](#).

Vigtigste undervisningsaktiviteter fremgår af følgende, hvor det også fremgår hvilke læger, der deltager og, hvem der varetager undervisningen. UKYL planlægger undervisningen og udmelder, hvem der varetager undervisningen.

|                                                                        | Indhold                                                                               | Hyppighed                                               | Deltagere                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Undervisning v. uddannelseslæge<br>Kl. 08.15-08.45                     | Projekter<br>Opgaver<br>Faglige emner                                                 | 2-4(5) Mandag<br>hver måned                             | Afdelingens læger                                                                                                              |
| Undervisning af uddannelseslæger v. uddannelseslæge<br>Kl. 08.15-08.45 | Cases<br>UTH<br>Faglige emner                                                         | Tirsdage fraset<br>2. tirsdag hver måned                | Uddannelseslæger                                                                                                               |
| Nyt fra kongresser/forskningsoplæg<br>Kl. 08.15-08.45                  | Konferencedeltagere fremlægger nyt herfra                                             | 4. onsdag hver måned                                    | Afdelingens læger                                                                                                              |
| Speciallæge undervisning<br>Kl. 08.15-08.45                            | Projekter<br>Faglige emner<br>EPJ                                                     | Fredag fraset<br>4. fredag hver måned                   | Afdelingens læger                                                                                                              |
| Kompetencetræning<br>Kl. 12.30-15.00                                   | Case baseret træning af intern medicinske kompetencer.<br>Deltagere medbringer cases. | Jan., marts, maj, august, nov. Datoer meldes ud af UKYL | Introduktionslæger, intern medicinske (common trunk)<br>HU læger, almen medicinske, akut medicinske og onkologiske<br>HU læger |

Desuden er der regelmæssig træning i lumbal punktur og "Hands on" undervisning i type 2 diabetes behandling. Disse aktiviteter planlægges og udmeldes af UKYL.

#### 1.4.3 Kursusdeltagelse

I uddannelsesforløbet gives fri til obligatoriske kurser samt mulighed for deltagelse i relevante nationale og internationale møder/kongresser. Afdelingen giver tjenestefrihed med løn til obligatoriske kurser, men det påhviler HU-uddannelseslægen at give afdelingen besked (ledende overlæge og skemalægger) om kursernes placering tidligst muligt.

Ud over de obligatoriske kurser, kan der søges skriftligt om tjenestefri til relevant kursus- og kongresdeltagelse ved den ledende overlæge. Der ansøges om kursusdeltagelse på fortrykt blanket. Sendes til ledende overlæge.

Vær opmærksom på at der kan være lang venteliste til fx SOL 2-kurset, og specialespecifikke kurser, der sjældent udbydes

#### 1.4.4 Forskningstræningsmodul

Formålet med forskningstræningsmodulet er at sikre, at HU lægen opnår kompetencer indenfor forskning. Modulet skal normalt være påbegyndt indenfor 2 år af HU-stillingens start og gennemført minimum 6 måneder før afslutning af uddannelsesforløbet.

Aftale om forskningstræning skal således være lavet (på initiativ af hoveduddannelseslægen) senest 24 måneder efter begyndt hoveduddannelse. Aftalen om indholdet af forskningstræningsprojektet bør indgås mellem 1. og 2. del af den teoretiske del af forskningstræning.

Dette uddannelsesmodul er obligatorisk for læger, som ikke har gennemgået ph.d.-uddannelse eller skrevet disputats.

Forskningstræningsmodulet har et maksimalt omfang svarende til **20 normale arbejdsdage** fordelt på 10 kursusdage og 10 dages selvstændigt arbejde med et mindre projekt samt vejledning og evaluering. Teoretisk del består af i alt 10 dage med teoretisk kursusvirksomhed bestående af 2 universitets afholdte kurser (Modul I og Modul II) samt 3 dage individuelt arrangerede kursusvirksomhed. Universiteternes **kurser opdeles i et modul I og et modul II** (modul II afholdes kun i Aarhus). De fælles kurser i videnskabelig metode er opbygget af et grundmodul (modul I, 3 dage) og et fortsættelsesmodul (modul II, 4 dage). Man skal selv sørge for [tilmelding på AU's hjemmeside](#).

Inden du påbegynder forskningstræningsforløbet, skal du udfylde en [standardaftale](#) om det obligatoriske forskningstræningsmodul i Videreuddannelsesregion Nord. Aftalen udarbejdes mellem dig og din vejleder for forskningstræning. Aftalen skal indgå i din portefølje som dokumentation for gennemført og godkendt forskningstræningsmodul. Kopi af aftalen skal underskrives af PKL og sendes til Videreuddannelsessekretariatet.

Samlet mhp. information om og praktiske forhold ved forskningstræning i hoveduddannelsesforløbet henvises til [Forskningstræning - Videreuddannelsesregion Nord](#) samt til lægefaglig [indstilling om forskningstræning i intern medicin: gastroenterologi og hepatologi](#).

#### 1.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage

3 måneders ophold på Hjertesygdomme som ovenfor beskrevet .

#### 1.6 Forskning og udvikling

På RH Gødstrup er der etableret en [forskningsenhed NIDO](#), der støtter forskningen på hospitalet og i afdelingerne. Forskningsenheden ledes af forskningskoordinerende ledende overlæge. Der er god mulighed for interesserede læger at deltage i forskningsprojekter og få assistance til initiering af Ph.d. forløb.

Hvis den uddannelsessøgende har interesse for forskning, er der mange muligheder. Man drøfter mulighederne med sin hovedvejleder.

Medicinsk afdeling opfordrer til forskningsaktivitet forskning. Afdelingen har en klinisk professor samt tre forskningsansvarlige yngre læger. Der holdes forskningsmøder flere gange

#### 1.7 Anbefalet litteratur

En del af uddannelseslægers kompetencer opnås ved selvstudier. Som ansat på RH Gødstrup har du adgang til en lang række medicinske tidsskrifter samt elektroniske, opslagsværker (f.eks. UpToDate) samt adgang til <https://login.ez-sum.statsbiblioteket.dk:12048/login?url=https://rmidt.ovidts.com> på RH Gødstrup

## 2. Anden ansættelse - Lever-, Mave- og Tarmsygdomme , Aarhus Universitetshospital.

### 2.1 Præsentation af afdelingen

#### Lever-, Mave- og Tarmsygdomme, Aarhus Universitetshospital

Lever-, Mave- og Tarmsygdomme på Aarhus Universitetshospital er en intern medicinsk afdeling med speciale i leversygdomme (hepatologi) og mave-tarmsygdomme (gastroenterologi). Afdelingen har hoved-, regions- og højtspecialiserede funktioner i hepatologi, gastroenterologi og endoskopi samt hovedfunktion indenfor intern medicinske patienter.

Informationer om afdelingens behandlingstilbud, patient flow, normering og opbygning fremgår af afdelingens hjemmeside.

#### 2.1.1 Introduktion til afdelingen

Der er udarbejdet særskilt introduktionsprogram, som du følger den første uge. Introduktionsprogrammet fremsendes før ansættelsen sammen med relevante uddannelsespapirer.

#### 2.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen

Afdelingen har en uddannelsesansvarlig ledende overlæge (UA-LO) samt to uddannelseskoordinerende yngre læger (UKYL'er). Alle læger varetager klinisk vejlederfunktion og de fleste læger vil have mulighed for at blive hovedvejleder for en yngre kollega. Uddannelseslægen tildes en hovedvejleder forud for ansættelsen med hvem, der afsættes tid til første vejledersamtale (Introduktionssamtalen).

I følgende link er den overordnede organisering af den lægelige videreuddannelse beskrevet:

<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

#### 2.1.3 Uddannelsesvejledning

Dokumentation for afholdte samtaler foregår via skabeloner for vejledersamtaler, der findes på via citrix Stifinder Afdeling under Vejledersamtaler. . Skabelonerne sendes efter vejledersamtalerne til UALO for godkendelse herunder den individuelle uddannelsesplan.

Der vil skal som minimum afholdes en introduktionssamtale, midtvejssamtale samt slutevalueringssamtale med hovedvejleder.. Før ansættelse fremsendes en generel vejledning til, hvordan vejledning skal foregå.

Det er UALO's ansvar at sikre, at den nye læge tilsendes introduktionsmateriale, uddannelsesprogram, diverse funktionsbeskrivelser mv. inden tiltrædelsen. Hovedvejleder sikrer sig, at der gennemføres introduktions-, evaluerings-, og slutsamtaler indenfor de angivne tidsrammer og at der udarbejdes en individuel uddannelsesplan for den nye læge i samarbejde med denne.

Hovedvejlederen er "tovholder" for at der sikres løbende supervision af uddannelsesforløbet gennem det daglige samarbejde, gennem dublering af enkeltfunktioner og ved gennemgang af journalmateriale.

Der laves individuelle uddannelsesplaner i forbindelse med hver vejledersamtale. Denne skal godkendes af uddannelsessøgende læge, vejleder samt den uddannelsesansvarlige ledende overlæge.

Den generelle beskrivelse af samtalsystemet finder du via dette link:

<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

#### 2.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse

Ambulatoriet er opdelt i gastroenterologiske, hepatologiske og malign sygdomsspor (neurokrine tumorer og primær levercancer) samt et akut spor for speciallæger og læger under uddannelse.

Sengeafsnittet er opdelt i 3 grupper (teams) hvor de 2 af grupper (rød/gul gruppe) er med blandede gastroenterologiske og hepatologiske patienter samt patienter med generelle intern medicinske tilstande/sygdomme, mens en gruppe (grøn gruppe) udelukkende har patienter med tarmsvigt/svær malabsorption til vurdering og op ernæring (enteralt/parenteralt).

Alle grupperne er bemandet med et team af speciallæger og læger under uddannelse på forskellige kompetenceniveauer. Den enkelte læge vil blive tilknyttet enten rød eller gul gruppe ved hver hele delansættelse.

Hoveduddannelseslægen deltager i stuegang, i ambulatoriearbejde og i vagten som 'bagvagt' i dag-, aften – og nattetimer i Akutmodtagelsen afhængig af fase (se afsnit 2.2.1 Vagtfunktion) samt i egen afdelingen i dag- og aftentimer.

Alle opgaver bliver superviseret af læger på højere uddannelsesniveau (speciallæger). Der er vedvarende mulighed for vejledning og supervision fra læger på højere uddannelsesstrin.

## 2.2 Uddannelsesplanlægning

Alle afdelingens læger fungerer som daglige kliniske vejledere, og deltager i praktisk vejledning, supervision og kompetencevurdering. Det er kun læger, der er et trin højere i uddannelsesniveau end den pågældende uddannelseslæge, der kan gennemføre en kompetencevurdering.

### 2.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner

Eksempler på væsentlige arbejdsfunktioner:

#### Ambulatoriefunktion

Funktionslære og supervision i ambulatoriet foregår som mesterlære. Uddannelseslægen introduceres til ambulatoriet af mere erfarne kollega og ambulatoriepersonalet. Der er etableret parallelambulatorier, hvor uddannelseslæger sammen med en speciallæge har parallelle spor med mulighed for supervision og konferering.

#### Stuegangsfunktion

Der er afsat tid til gennemgang af patienterne på stuegangen ved tavlemøde i alle grupper (morgenluft før stuegang) – her deltager altid speciallæger tilknyttet teamet. Ved tavlemødet fordeles patienterne mellem de stuegangsgående læger efter kompetence og efter hvilke patientkategorier, den enkelte uddannelseslæge har særligt fokus på jf. den individuelle uddannelsesplan.

#### Tværfaglig konference

Uddannelseslægen vil til enhver tid kunne deltage i tværfaglige konferencer (eksempelvis multi- disciplinær team (MDT) cancerkonference – Biologisk/IBD – (inflammatorisk tarmsygdomme) konference, Leverknast konference, Patologi konference, Kirurg – medicin konference) .

### Vagtfunktion

Som hoveduddannelseslæge i fase 2 vil man have funktion i form af skadestuevagt i aften- og nattetid og medicinsk bagvagt i dagtid i regi af Akutafdelingen. I skadestuevagtfunktionen ses intern medicinske patienter i skadestuen (plan 2) med reference til speciallæge i Akutmedicin i aften- og nattetid. Som medicinsk bagvagt fungerer man som den ansvarshavende Medicinske Bagvagt i Akutafdelingen (plan 3) i samarbejde med Akutafdelingens akut læge samt Medicinsk Akutlæge. Her vurderes alle akutte indlagte medicinske patienter med udrednings- og behandlingsplan samt opfølgende stuegang.

Om aften og natten dækker medicinsk fællesvagt i [Sydflyjen/Sydsporet](#) de medicinske patienter på de medicinske sengeafdelinger ved akutte problemer. For Lever-, Mave- og Tarmsygdomme (LMT) betyder det:

|                                 |                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dag- og aftentid (8-28):</b> | LMT forvagt er tilstede i egen afdeling fra kl.8-23 (fraset kl.15-17 hvor LMT forvagt hjælper med modtagelse af akutte patienter i Akutmodtagelsen) |
|                                 | LMT bagvagt er tilstede i egen afdeling fra kl.8-18 (kl.17 weekend og helligdage)                                                                   |
| <b>Nat (alle dage 23-08):</b>   | Fælles forvagt varetages af Blodsygdomme                                                                                                            |

Der er altid en speciallæge (overlæge) fra Lever-, Mave- og Tarmsygdomme afdelingen i rådighedsvagt 24-7 med mulighed for telefonisk konferering om akutte patienter i akutafdelingen eller på afdelingen.

## **2.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse**

Nedenfor er skitseret det ideelle forløb for tilegnelse af de kompetencer, der skal opnås i dette element af uddannelsesforløbet. En komplet oversigt over kompetencer, der skal opnås i hele speciallægeuddannelsen findes i målbeskrivelsen. Numrene i tabellen henviser til kompetencenumrene i målbeskrivelsen.

Kompetencemålene, der skal vurderes og godkendes, er anført i målbeskrivelsen, hvor der angives forslag til læringsmetoder for hver enkelt kompetencevurdering. Kompetencevurderingsmetoderne angivet i målbeskrivelsen er obligatoriske. Målbeskrivelsen indeholder desuden en generel beskrivelse af lærings- og kompetencevurderingsstrategier.

Målbeskrivelsen samt logbog med portefølje kan findes på Dansk Selskab for Gastroenterologi og Hepatologi ([DSGH](#)) hjemmeside under [Uddannelse](#). Nedenstående tabeller giver et overblik mhp mål, mulige læringsmetoder og obligatoriske kompetencevurderingsmetode samt forventet tidspunkt for kompetencegodkendelse i uddannelsesforløbet.

Tabel med Fælles Intern Medicinske kompetencer

| <b>Målnummer og kompetence mål</b><br><br>(svarende til Målbeskrivelsen) | <b>Konkretisering af mål</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Arbejdsfunktion(er)</b><br>(arbejdsfunktioner, der giver mulighed for opnåelse af kompetencen/er)<br><br><b>Amb:</b> ambulatorium<br><b>Stg:</b> stuegang<br><b>Vagt:</b> vagtarbejde<br><b>Proc:</b> procedure udførelse<br><b>Und:</b> undervise/uddanne | <b>Læringsmetoder</b><br>(valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen) | <b>Kompetencevurderingsmetode</b><br>(som angivet i målbeskrivelsen) | <b>Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse</b><br><br>Måned<br>16 - 30 |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| FIM2                                                                     | <p>Kommunikator</p> <p>Indhente information fra patienter og pårørende eksempelvis stille relevante spørgsmål, lytte og forstå og give plads til samtalepartneren.</p> <p>Videregive og indhente information ved tværfaglige møder, ved stuegang og konferencer og i journalnotater og epikriser, eksempelvis både mundtligt og skriftligt kunne fremstille en problemstilling kortfattet og struktureret, samt formulere en konklusion.</p> | Vagt,, Stg, Amb                                                                                                                                                                                                                                               | Identificere gode rollemodeller<br><br>Opsøge feedback           | 360-graders feedback                                                 | 28 - 30                                                                      |

| <b>Målnummer og kompetence mål</b><br><br>(svarende til Målbeskrivelsen) | <b>Konkretisering af mål</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Arbejdsfunktion(er)</b><br>(arbejdsfunktioner, der giver mulighed for opnåelse af kompetencen/er)<br><br><b>Amb:</b> ambulatorium<br><b>Stg:</b> stuegang<br><b>Vagt:</b> vagtarbejde<br><b>Proc:</b> procedure udførelse<br><b>Und:</b> undervise/uddanne | <b>Læringsmetoder</b><br>(valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)         | <b>Kompetencevurderingsmetode</b><br>(som angivet i målbeskrivelsen) | <b>Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse</b><br><br>Måned<br>16 - 30 |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| FIM3                                                                     | <p>Samarbejder</p> <p>Samarbejde med andre faggrupper, eksempelvis at planlægge sit eget arbejde under hensyntagen til andre personalegrupper og pårørende, vejleder og supervisere ved behov, overholde aftaler.</p> <p>Samarbejde indenfor egen faggruppe, eksempelvis være opmærksom på fælles arbejdsforpligtigelser, vejlede og supervisere ved behov, gøre fornuftigt brug af andres viden og erfaring.</p> | Vagt, , Stg, Amb, Proc                                                                                                                                                                                                                                        | Identificere gode rollemodeller<br><br>Opsøge feedback<br><br>SOL kurser | 360-graders feedback                                                 | 28 - 30                                                                      |

| <b>Målnummer og kompetence mål</b><br><br>(svarende til Målbeskrivelsen) | <b>Konkretisering af mål</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Arbejdsfunktion(er)</b><br><br>(arbejdsfunktioner, der giver mulighed for opnåelse af kompetencen/er)<br><br><b>Amb:</b> ambulatorium<br><b>Stg:</b> stuegang<br><b>Vagt:</b> vagtarbejde<br><b>Proc:</b> procedure udførelse<br><b>Und:</b> undervise/uddanne | <b>Læringsmetoder</b><br><br>(valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen) | <b>Kompetencevurderingsmetode</b><br><br>(som angivet i målbeskrivelsen) | <b>Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse</b><br><br>Måned<br>16 - 30 |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| FIM4                                                                     | Professionel<br><br>Forholde sig etisk til en problemstilling, eksempelvis omtale patienter, kolleger og samarbejdspartnere respektfuldt, og overveje det etiske i en mulig behandling.<br><br>Forholde sig til egne evner og begrænsninger, eksempelvis søge hjælp ved behov, kende egne læringsbehov, planlægge egen uddannelse, følge med i specialets udvikling, vedligeholde videnskabelig viden, forholde sig til egne karrieremuligheder. | Vagt, , Stg, Amb, Proc, Und                                                                                                                                                                                                                                       | Identificere gode rollemodeller<br><br>Opsøge feedback               | 360-graders feedback                                                     | 28 - 30                                                                      |

| <b>Målnummer og kompetence mål</b><br><br>(svarende til Målbeskrivelsen) | <b>Konkretisering af mål</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Arbejdsfunktion(er)</b><br>(arbejdsfunktioner, der giver mulighed for opnåelse af kompetencen/er)<br><br><b>Amb:</b> ambulatorium<br><b>Stg:</b> stuegang<br><b>Vagt:</b> vagtarbejde<br><b>Proc:</b> procedure udførelse<br><b>Und:</b> undervise/uddanne | <b>Læringsmetoder</b><br>(valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)         | <b>Kompetencevurderingsmetode</b><br>(som angivet i målbeskrivelsen) | <b>Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse</b><br><br>Måned<br>16 - 30 |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| FIM5                                                                     | Leder- og administrator<br><br>Administrere sin egen tid, eksempelvis blive færdig til tiden med stuegang/ambulatorie/vagtarbejde, samtaler, med andre opgaver og bevare overblikket over opgaverne også i pressede situationer.<br><br>Lede og fordele arbejdsopgaver, eksempelvis lede et vagthold, fordele opgaver i forbindelse med stuegang herunder vide, hvilke opgaver lægen bør bede andre varetage. | Vagt, , Stg, Amb, Proc                                                                                                                                                                                                                                        | Identificere gode rollemodeller<br><br>Opsøge feedback<br><br>SOL kurser | 360-graders feedback                                                 | 28 - 30                                                                      |

| Målnummer og kompetence mål<br>(svarende til Målbeskrivelsen) | Konkretisering af mål                                                                                                                                                                                                                                                                      | Arbejdsfunktion(er)<br>(arbejdsfunktioner, der giver mulighed for opnåelse af kompetencen/er)<br><b>Amb:</b> ambulatorium<br><b>Stg:</b> stuegang<br><b>Vagt:</b> vagtarbejde<br><b>Proc:</b> procedure udførelse<br><b>Und:</b> undervise/uddanne | Læringsmetoder<br>(valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen) | Kompetencevurderingsmetode<br>(som angivet i målbeskrivelsen)                                                                                                                                              | Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse<br><br>Måned<br>16 - 30 |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| FIM7                                                          | Varetage <b>ambulatoriefunktion</b><br>Leder og administrator, samarbejder, kommunikator, medicinsk ekspert<br>Påtage sig lederrollen, demonstrere samarbejdsevne i relation til plejepersonale, patienter og pårørende og udvise den nødvendige medicinske ekspertkompetence jf. mål FIM1 | Amb                                                                                                                                                                                                                                                | Opsøge feedback<br>Identificere gode rollemodeller        | 360 graders feedback<br><br>Struktureret interview med casebaseret diskussion<br><br>(kompetencen vurderes ved hjælp af <a href="#">generisk kompetencekort FIM1</a> til intern medicinsk hoveduddannelse) | 28 - 30                                                               |

Tabel med specialespecifikke Gastroenterologiske-Hepatologiske kompetencer

| Målnummer og kompetence mål<br>(svarende til målbeskrivelsen) | Konkretisering af mål     | Arbejdsfunktion(er)<br>(arbejdsfunktioner, der giver mulighed for opnåelse af kompetencen/er)<br><b>Amb:</b> ambulatorium<br><b>Stg:</b> stuegang<br><b>Vagt:</b> vagtarbejde<br><b>Proc:</b> procedure udførelse<br><b>Und:</b> undervise/uddanne | Læringsmetoder<br>(valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)                                                  | Kompetencevurderingsmetode<br>(som angivet i målbeskrivelsen)                                                              | Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse<br><br>Måned<br>16 - 30 |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| GH1                                                           | Symptomer /Tilstande      |                                                                                                                                                                                                                                                    | Klinisk arbejde/mesterlære, selvstudium, afdelingsundervisning, kursus, læringsdagbog                      | Vurderingsskema GH1a-g<br>Godkendt kursus i gastroenterologi og hepatologi                                                 |                                                                       |
| c                                                             | GI – blødning             | Vagt                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            | Struktureret interview i klinikken                                                                                         | 20-24                                                                 |
| f                                                             | Icterus                   | Vagt, Stg, Amb                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            | Struktureret observation og interview i klinikken<br>Casebaserede diskussioner<br>Porteføljevurdering af 2 egne bedside UL | 20-24                                                                 |
| GH6                                                           | Leverbetændelse           |                                                                                                                                                                                                                                                    | Klinisk arbejde/mesterlære, selvstudium afdelingsundervisning instruksudarbejdelse, kursus, læringsdagbog, | Vurderingsskema GH6a-c<br>Godkendt kursus i hepatologi                                                                     |                                                                       |
| c                                                             | Alkoholisk hepatitis      | Vagt, Stg, Amb                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            | Struktureret interview i klinikken                                                                                         | 24-28                                                                 |
| GH7                                                           | Cirrose og komplikationer |                                                                                                                                                                                                                                                    | Klinisk arbejde/mesterlære, selvstudium afdelingsundervisning instruksudarbejdelse, kursus, læringsdagbog  | Vurderingsskema GH7a-c<br>Godkendt kursus i hepatologi og avanceret gastroenterologi og hepatologi                         |                                                                       |
| b                                                             | Ascites og komplikationer | Vagt, Stg, Amb                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            | Struktureret interview i klinikken<br>Casebaserede diskussioner                                                            | 16-20                                                                 |
| c                                                             | Hepatisk encephalopati    | Vagt, Stg, Amb                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            | Struktureret observation og interview i klinikken<br>Casebaserede diskussioner                                             | 20-24                                                                 |

| Målnummer<br>og<br>kompetence<br>mål<br>(svarende til<br>målbeskrivels<br>en) | Konkretisering af<br>mål | Arbejdsfunktion(er)<br>(arbejdsfunktioner, der<br>giver mulighed for opnåelse<br>af kompetencen/er)<br><b>Amb:</b> ambulatorium<br><b>Stg:</b> stuegang<br><b>Vagt:</b> vagtarbejde<br><b>Proc:</b> procedure<br>udførelse<br><b>Und:</b> undervise/uddanne | Læringsmetoder<br>(valgt ud fra mulige i<br>målbeskrivelsen)                                                                                     | Kompetencevurderingsmetode<br>(som angivet i målbeskrivelsen) | Tidspunkt for forventet<br>kompetencegodkendelse<br><br>Måned<br>16 - 30 |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| GH10                                                                          | Procedurer               |                                                                                                                                                                                                                                                             | Klinisk<br>arbejde/mesterlære,<br>selvstudium,<br>afdelingsundervisning<br>instruksudarbejdelse,<br>kursus, læringsdagbog,<br>simulationstræning | Vurderingsskema GH10a-d                                       |                                                                          |
| d                                                                             | Laparocentese            | Vagt, Amb, Proc                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  | Struktureret observation i klinikken-GH10d                    | 16-20                                                                    |

## 2.4. Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse

Uddannelse af HU lægen foregår også gennem deltagelse og fremlæggelse af patienterne ved afdelingens faste konferencer, der afholdes dagligt som morgen-, team- og middagskonferencer.

Herudover er der mulighed for uddannelse og klinisk udvikling ved afdelingens forskellige tværfaglige og multidisciplinære konferencer

Nedenfor er kort skitseret, hvilke konferencer uddannelseslægen forventes at deltage i/kan deltage i - og hvad uddannelseslægen kan forvente at lære af deltagelse i konferencen.

Konferencer i afdeling LMT regi

| Navn                                                                | Deltagere                                                      | Hyppeghed + sted                                                 | Indhold                                                      | Læring                                            |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| MDT (multi-disciplinær team)<br>Levertumor<br><br>(inkl. NUK-konf.) | Speciallæger fra LMT,<br>MTK, Onkologi, R, NUK<br><br>HU læger | Tirsdag og torsdag<br>kl.14.00 i R-konf.                         | Patient vurdering mhp<br>cancerbehandling.                   | Patientforløb<br><br>Terapi<br><br>Organisation   |
| Med/Kir-konf.                                                       | LMT (gastroenterologer<br>+ HU-læger), MTK og R                | Mandage i ulige<br>uger kl.15.00 i LMT<br>konf.                  | Patientvurdering mhp<br>medicinsk/kirurgisk<br>behandling    | Patientforløb<br><br>Terapi<br><br>Organisation   |
| Patologikonf.                                                       | LMT (speciallæger + HU-<br>læger) & Stephen<br>Hamilton        | Tredje onsdag i<br>måneden kl.8.30<br>på patologisk afd.         | Patientvurdering.                                            | Patient<br>diagnostik                             |
| Leverknast                                                          | LMT (hepatologer + HU-<br>læger)                               | Anden mandag i<br>måneden kl.14.30<br>i LMT konf.                | Gennemgang af<br>komplicerede lever<br>patienter             | Patientforløb<br><br>Diagnostik<br><br>Behandling |
| LMT Røntgenkonf.<br>Obligatorisk                                    | LMT                                                            | Hver dag kl.9.00-<br>9.30 (ekskl.<br>onsdag) på R                | Gennemgang af<br>patienter                                   | Billeddiagnostik                                  |
| LMT Morgen-<br>konference<br>Obligatorisk                           | Alle LMT -læger                                                | Hver dag kl.8.30-<br>8.40. Nye<br>pt'er.gennemgås i<br>LMT konf. | Alle akut indlagte<br>patienter samt på<br>intensiv afdeling | Diagnostik<br><br>Behandling                      |

| Navn                                           | Deltagere                                                   | Hyppighed + sted                                    | Indhold                                            | Læring                                    |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| LMT Gruppe-konference<br>Obligatorisk          | Læger og sygeplejersker i hver gruppe (grøn/gul/rød gruppe) | Hver dag kl.8.40-9.00.                              | Alle gruppens ptt. vendes før stuegang             | Patientforløb<br>Diagnostik<br>Behandling |
| LMT Middags-konference<br>Obligatorisk         | Alle LMT-læger                                              | Hver dag kl.12.30-13.00 i LMT-konf.                 | Indlagte ptt. gennemgås                            | Patientforløb<br>Terapi                   |
| Biologisk terapikonference                     | LMT (gastroenterologer + HU-læger)                          | Tirsdage i ulige uger kl.15 i LMT-konf.             | IBD (inflammatoriske tarmsygdomme) knast patienter | Patientforløb<br>Udredning<br>Behandling  |
| Videokonference med Aalborg (tarmsvigt)        | Speciallæger (tarmsvigt)+ HU læger                          | Torsdag i ulige uger kl. 9.30-10.00 i LMT-konf.     | Gennemgang af tarmsvigtspatienter                  | Udredning<br>Behandling                   |
| TX-konference Rigshospitalet (videokonference) | LMT (hepatologer + evt. HU-læger)                           | Hver anden tirsdag, ulige uger kl.13.30 i LMT-konf. | Levertransplanterede patienter                     | Patientforløb<br>Udredning<br>Terapi      |

### 2.4.2 Undervisning

HU-lægens teoretiske viden og uddannelse sker ved regelmæssig deltagelse i samt indlæg ved HU i:

- Onsdagsundervisning: med fremlægning af forskningsresultater fra afdelingen eller andre afdelinger, fremlæggelse af "state of the art" præsentation af nye behandlinger, diagnostiske metoder etc. samt oplæg vedrørende uddannelse
- Fælles specialespecifik kompetencevurdering og gennemgang af afdelingens kliniske lægefaglige kerneinstrukser ved HU-læger (fase 2 og fase 4): tilstedeværelse af fastudpegede speciallæger og gennemgang over 15 måneder af de højtspecialiserede kliniske kernetilstande afdelingen udreder og behandler. (onsdag eftermiddag – 3 timers møder 4 gange over 15 måneder)
- Klinisk Forum (hver torsdag): fremlæggelse af kliniske cases med kort gennemgang af klinisk problem, udredning og behandling, opdatering af guidelines eller anden relevant klinisk undervisning
- Klinisk Case (hver tirsdag): Som LMT bagvagt fungerer HU-lægen som moderator/supervisor under plenum diskussioner ml basis- og intro læger, der skiftes til et ugentligt oplæg af en svær eller lærerig klinisk case

Som HU-læge deltager man i undervisning af studenter på afdelingen og det forventes, at uddannelseslægen tager del i oplæring af yngre kolleger og andre sundhedsprofessionelle i afdelingen. Alle

læger, der har været på kursus eller har deltaget i konferencer skal fremlægge hovedpointer fra kurset/konferencen i forbindelse med undervisning på afdelingen.

### 2.4.3 Kursusdeltagelse

Under ansættelsen forventes uddannelseslægen at deltage i de obligatoriske generelle kurser, fælles intern medicinske kurser og specialespecifikke kurser. Eventuelt opstartes eller færdiggøres forskningsmodul under ansættelsen.

Afdelingen giver tjenestefrihed med løn til obligatoriske kurser, men det påhviler uddannelseslægen at give afdelingen besked (cheflæge og skemalægger) om kursernes placering tidligst muligt.

Se under afsnit 1.4.2 mhp oversigt over de obligate kurser i HU-forløbet (de generelle kurser, de fælles intern medicinske kurser samt de specialespecifikke kurser)

Der skal søges om fri til fravær til kurser, kongresser etc. Der kan sædvanligvis påregnes at få fri med løn (7,4 timer/dag) til faglige relevante kurser, hvis man har normal dagarbejde ifølge rulleskemaet. Vagter bør byttes. Der udbetales ikke løn for kurser på fridage. Der kan sædvanligvis maksimalt gives fri til 2 yngre lægers kursusdeltagelse ad gangen og kun under behørig hensyntagen til arbejdsplanen.

Kursusansøgninger afleveres til cheflægen, som bevilger fri under forudsætning af, at der kan finde plads hertil i arbejdsplanen.

## 2.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage

Ej relevant for hoveduddannelsesforløbet. Ved særlige ønsker kontaktes UA-LO eller cheflæge.

## 2.6 Forskning og udvikling

Forskningen på afdelingen er fokuseret på metaboliske, inflammatoriske og onkologiske forhold inden for gastroenterologi og hepatologi samt intestinal insufficiens (tarmsvigt).

Til LMT er tilknyttet et forskningslaboratorium, hvor en stor del af afdelingens undersøgelser og analyser foregår. Desuden har afdelingen ansat to projektsygeplejersker, som varetager de patientrelaterede opgaver i kliniske projekter i afdelingens kliniske forskningsenhed (Clinical Trial Unit). Afdelingen initierer selv randomiserede kliniske forsøg samt deltager løbende i et stort antal sponsor-initierede kliniske forsøg.

Der er rig mulighed for, at HU lægen kan blive involveret i forskning med supervision, hvis vedkommende ønsker det, men der er intet krav om deltagelse,

## 2.7 Anbefalet litteratur

En del af uddannelseslægers kompetence opnås ved selvstudier. Som ansat på Aarhus Universitetshospital har HU-lægen adgang (via AU Library, Sundhedsvidenskab) til en lang række medicinske tidsskrifter samt elektroniske muligheder for søgning i litteratur databaser og opslagsværker. Det forventes, at man under ansættelserne får læst DSGH's guidelines ([DSGH guidelines](#)).

### 3. Tredje ansættelse - Medicinsk afdeling, RH Gødstrup.

#### 3.1 Præsentation af afdelingen

Se afsnit 1.1.

##### 3.1.1 Præsentation af afdelingen

Se afsnit 1.1.1

##### 3.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen

Se afsnit 1.1.2

##### 3.1.3 Uddannelsesvejledning

Se afsnit 1.1.3

##### 3.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse

Se afsnit 1.1.4

#### 3.2 Uddannelsesplanlægning

Se afsnit 1.2

##### 3.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner

Se afsnit 1.2.1

Det forventes i denne ansættelse, at HU-lægen udviser faglig udvikling og selvstændigt kan forestå undersøgelse og behandling af indlagte og ambulante patienter.

I fase 3 er HU lægen udelukkende tilknyttet det gastroenterologiske team. Foruden deltagelse i vagtforventes det at HU-lægen i fase 3 ugentlig har en stuegangs-, ambulatorie- og endoskopidag.

#### 3.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

Nedenfor er skitseret det ideelle forløb for tilegnelse af de kompetencer, der skal opnås i dette element af uddannelsesforløbet. En komplet oversigt over kompetencer, der skal opnås i hele speciallægeuddannelsen findes i målbeskrivelsen. Numrene i tabellen henviser til kompetencenumrene i målbeskrivelsen.

Kompetencemålene, der skal vurderes og godkendes, er anført i målbeskrivelsen, hvor der angives forslag til læringsmetoder for hver enkelt kompetencevurdering. Kompetencevurderingsmetoderne angivet i målbeskrivelsen er obligatoriske. Målbeskrivelsen indeholder desuden en generel beskrivelse af lærings- og kompetencevurderingsstrategier.

Målbeskrivelsen samt logbog med portefølje kan findes på Dansk Selskab for Gastroenterologi og Hepatologi ([DSGH](#)) hjemmeside under [Uddannelse](#). Nedenstående tabeller giver et overblik mhp mål, mulige læringsmetoder og obligatoriske kompetencevurderingsmetode samt forventet tidspunkt for kompetencegodkendelse i uddannelsesforløbet.

Tabel med specialespecifikke Gastroenterologiske-Hepatologiske kompetencer

| Målnummer og kompetencemål<br>(svarende til målbeskrivelsen) | Konkretisering af mål             | Arbejdsfunktion(er)<br>(arbejdsfunktioner, der giver mulighed for opnåelse af kompetencen/er)<br><b>Amb:</b> ambulatorium<br><b>Stg:</b> stuegang<br><b>Vagt:</b> vagtarbejde<br><b>Proc:</b> procedure udførelse<br><b>Und:</b> undervise/uddanne | Læringsmetoder<br>(valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)                                                  | Kompetencevurderingsmetode<br>(som angivet i målbeskrivelsen)              | Tidspunkt for forventet Kompetencegodkendelse - Måned<br><br>31 - 45 |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| GH4                                                          | Kronisk inflammatorisk tarmsygdom |                                                                                                                                                                                                                                                    | Klinisk arbejde/mesterlære, selvstudium afdelingsundervisning instruksudarbejdelse, kursus, læringsdagbog  | Vurderingsskema GH4a-c<br>Godkendt kursus i gastroenterologi og hepatologi |                                                                      |
| c                                                            | Mikroskopisk colitis              | Amb                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            | Struktureret interview i klinikken                                         | 38-42                                                                |
| GH6                                                          | Leverbetændelse                   |                                                                                                                                                                                                                                                    | Klinisk arbejde/mesterlære, selvstudium afdelingsundervisning instruksudarbejdelse, kursus, læringsdagbog, | Vurderingsskema GH6a-c<br>Godkendt kursus i hepatologi                     |                                                                      |
| a                                                            | Viral hepatitis                   | Stg, Amb                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                            | Struktureret interview i klinikken                                         | 38-42                                                                |
| GH10                                                         | Procedurer                        |                                                                                                                                                                                                                                                    | Klinisk arbejde/mesterlære, selvstudium, afdelingsundervisning instruksudarbejdelse, kursus,               | Vurderingsskema GH10a-d                                                    |                                                                      |

|   |                                |           |                                      |                                                                                             |       |
|---|--------------------------------|-----------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |                                |           | læringsdagbog,<br>simulationstræning |                                                                                             |       |
| b | Sigmoideoskopi og<br>koloskopi | Amb, Proc |                                      | Struktureret observation i klinikken-<br>GH10b"Køreprøve"<br>Godkendt kursus i GI endoskopi | 42-46 |

### **3.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse**

Se afsnit 1.4

#### **3.4.1 Tværfaglig konference**

Se afsnit 1.4.1

Samtidig forventes det, at HU-lægen selvstændigt bidrager til de tværfaglige konferencer og HU-lægen opfordres til at tage aktiv del og medansvar i afdelingens dagligdag, tage initiativer til undervisning, højnelse af kvalitet og til at medvirke i udviklingsprojekter.

#### **3.4.2 Undervisning**

Se afsnit 1.4.2

#### **3.4.3 Kursusdeltagelse**

Se afsnit 1.4.3

#### **3.4.4 Forskningstræningsmodul**

Se afsnit 1.4.4

### **3.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage / returdage**

Se afsnit 1.5

### **3.6 Forskning og udvikling**

Se afsnit 1.6

### **3.7 Anbefalet litteratur**

Se afsnit 1.7

## 4. Fjerde ansættelse - Lever-, Mave- og Tarmsygdomme, Aarhus Universitetshospital

### 4.1 Præsentation af afdelingen

- Se afsnit 2.1

#### 4.1.1 Introduktion til afdelingen

- Se afsnit 2.1.1

#### 4.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen

- Se afsnit 2.1.2

#### 4.1.3 Uddannelsesvejledning

- Se afsnit 2.1.3

#### 4.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse

- Se afsnit 2.1.4.

Det forventes i denne ansættelse, at HU-lægen udviser faglig udvikling og selvstændigt kan forestå undersøgelse og behandling af indlagte og ambulante patienter.

Samtidig forventes det, at HU-lægen selvstændigt bidrager til de tværfaglige konferencer og HU-lægen opfordres til at tage aktiv del og medansvar i afdelingens dagligdag, tage initiativer til undervisning, kvalitetssikring og til at medvirke i udviklingsprojekter.

I HU i fase 4 (sidste år af uddannelsesforløb) fungerer HU lægen som ansvarshavende Medicinsk Bagvagt i Akutafdelingen og vurderer alle akutte indlagte medicinske patienter i samarbejde med Akutafdelingens akut læge og Medicinsk Akutlæge også i aften- og nattetid.

I klinikken vil der være øget fokus på at varetage selvstændige leverspor.

### 4.2 Uddannelsesplanlægning

- Se afsnit 2.2

#### 4.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner

- Se afsnit 2.2.1

### 4.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

Nedenfor er skitseret det ideelle forløb for tilegnelse af de kompetencer, der skal opnås i dette element af uddannelsesforløbet. En komplet oversigt over kompetencer, der skal opnås i hele speciallægeuddannelsen findes i målbeskrivelsen. Numrene i tabellen henviser til kompetencenumrene i målbeskrivelsen.

Kompetencemålene, der skal vurderes og godkendes, er anført i målbeskrivelsen, hvor der angives forslag til læringsmetoder for hver enkelt kompetencevurdering. Kompetencevurderingsmetoderne angivet i målbeskrivelsen er obligatoriske. Målbeskrivelsen indeholder desuden en generel beskrivelse af lærings- og kompetencevurderingsstrategier.

Målbeskrivelsen samt logbog med portefølje kan findes på Dansk Selskab for Gastroenterologi og Hepatologi ([DSGH](#)) hjemmeside under [Uddannelse](#). Nedenstående tabeller giver et overblik mhp mål, mulige læringsmetoder og obligatoriske kompetencevurderingsmetode samt forventet tidspunkt for kompetencegodkendelse i uddannelsesforløbet.

Tabel med Fælles Intern Medicinske kompetencer

| Målnummer og kompetencemål<br>(svarende til Målbeskrivelsen) | Konkretisering af mål                   | Arbejdsfunktion(er)<br>(arbejdsfunktioner, der giver mulighed for opnåelse af kompetencen/er)<br><b>Amb:</b> ambulatorium<br><b>Stg:</b> stuegang<br><b>Vagt:</b> vagtarbejde<br><b>Proc:</b> procedure udførelse<br><b>Und:</b> undervise/uddanne | Læringsmetoder<br>(valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)                                                                                                                                                                                                                                                                               | Kompetencevurderingsmetode<br>(som angivet i målbeskrivelsen)                                                                                                                                                                                                | Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse<br><br>Måned<br>46 - 60 |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| FIM1                                                         | Medicinske <b>ekspert</b><br>5. Vægttab | Amb, Stg, Vagt                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Selvstudier og klinisk erfaring</li> <li>Konferencefremlæggelse og diskussion</li> <li>Iagttagelse af andres arbejde (herunder epikrise-skrivning)</li> <li>Undervise</li> <li>Udarbejde instrukser</li> <li>Udarbejde undervisningsmateriale</li> <li>Deltagelse i teoretiske kurser</li> </ul> | Struktureret interview/Casebaseret diskussion                                                                                                                                                                                                                | 50- 54                                                                |
|                                                              | 6. Fald og Svimmelhed                   | Vagt                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Opnåelse af kompetencen vurderes ved hjælp af <a href="#">generisk kompetencekort FIM1</a> til brug fælles intern medicinsk hoveduddannelse                                                                                                                  | 50-54                                                                 |
|                                                              | 9. Den terminale patient                | Stg                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kompetencekortet anvendes som en interviewguide, for at sikre at man i samtalen løb berører væsentlige aspekter af kompetencen.<br><br>De 14 forskellige sygdomsmanifestationer diskuteres ud fra samme kompetencekort (som altså kopieres i 14 eksemplarer) | 50-54                                                                 |

| Målnummer og kompetencemål<br><br>(svarende til Målbeskrivelsen) | Konkretisering af mål                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Arbejdsfunktion(er)<br><br>(arbejdsfunktioner, der giver mulighed for opnåelse af kompetencen/er)<br><br><b>Amb:</b> ambulatorium<br><b>Stg:</b> stuegang<br><b>Vagt:</b> vagtarbejde<br><b>Proc:</b> procedure udførelse<br><b>Und:</b> undervise/uddanne | Læringsmetoder<br><br>(valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)                                                                                                                                                  | Kompetencevurderingsmetode<br><br>(som angivet i målbeskrivelsen)                                                   | Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse<br><br><br>Måned<br>46 - 60 |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| FIM9                                                             | <p>Akademiker, Professionel</p> <p>Med rutine kunne anvende databaser, fx Pubmed, videnskabeligt bibliotek eller andre tilgange til en evidensbaseret litteratursøgning</p> <p>Formidle et videnskabeligt budskab til kolleger og andet personale ved hjælp af forskellige hjælpemidler som overhead, grafiske IT-programmer og lign.</p> <p>Angive struktur i en præsentation</p> <p>I vagtfunktion, på stuegang eller i ambulatoriet:</p> <p>Identificere faglige problemstillinger som kræver personlige studier (lærebøger, litteratursøgning, guidelines mv.)</p> <p>Identificere faglige problemstillinger som kræver kvalitetssikring, herunder gældende retningslinjer og videnskabelig evidens</p> <p>Problematisere, kondensere og fremlægge en sygehistorie</p> | Und, Vagt, Stg, Amb                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Afdelingsundervisning</p> <p>Udarbejde EBM-opgave (evidens baseret opgave) og fremlægge resultaterne heraf</p> <p>Refleksion over og diskussion af arbejdsfunktioner sammen med daglig klinisk vejleder</p> | <p>Bedømmelse af opgave og præsentation.</p> <p>Kompetencekort FIM9 (findes på <a href="#">DSIM hjemmeside</a>)</p> | 50 - 54                                                                   |

Tabel med specialespecifikke Gastroenterologiske-Hepatologiske kompetencer

| Målnummer og kompetence mål<br>(svarende til målbeskrivelsen) | Konkretisering af mål             | Arbejdsfunktion(er)<br>(arbejdsfunktioner, der giver mulighed for opnåelse af kompetencen/er)<br><b>Amb:</b> ambulatorium<br><b>Stg:</b> stuegang<br><b>Vagt:</b> vagtarbejde<br><b>Proc:</b> procedure udførelse<br><b>Und:</b> undervise/uddanne | Læringsmetoder<br>(valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)                                                 | Kompetencevurderingsmetode<br>(som angivet i målbeskrivelsen)                                                                       | Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse<br><br>Måned<br>46 -60 |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| GH1                                                           | Symptomer /Tilstande              |                                                                                                                                                                                                                                                    | Klinisk arbejde/mesterlære, selvstudium, afdelingsundervisning, kursus, læringsdagbog                     | Vurderingsskema GH1a-g<br>Godkendt kursus i gastroenterologi og hepatologi                                                          |                                                                      |
| g                                                             | Akut/subakut leversvigt           | Vagt, Stg                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                           | Struktureret interview i klinikken<br>Casebaserede diskussioner                                                                     | 54-58                                                                |
| GH4                                                           | Kronisk inflammatorisk tarmsygdom |                                                                                                                                                                                                                                                    | Klinisk arbejde/mesterlære, selvstudium afdelingsundervisning instruksudarbejdelse, kursus, læringsdagbog | Vurderingsskema GH4a-c<br>Godkendt kursus i gastroenterologi og hepatologi                                                          |                                                                      |
| a                                                             | Mb. Crohn                         | Vagt, Stg, Amb                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           | Struktureret observation og interview i klinikken<br><br>Casebaserede diskussioner<br><br>Porteføljevurdering af 3 egne endoskopier | 54-58                                                                |
| b                                                             | Colitis ulcerosa                  | Vagt, Stg, Amb                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           | Struktureret observation og interview i klinikken<br><br>Casebaserede diskussioner<br>Porteføljevurdering af 3 egne endoskopier     | 54-58                                                                |

| Målnummer og kompetence mål<br>(svarende til målbeskrivelsen) | Konkretisering af mål      | Arbejdsfunktion(er)<br>(arbejdsfunktioner, der giver mulighed for opnåelse af kompetencen/er)<br><b>Amb:</b> ambulatorium<br><b>Stg:</b> stuegang<br><b>Vagt:</b> vagtarbejde<br><b>Proc:</b> procedure udførelse<br><b>Und:</b> undervise/uddanne | Læringsmetoder<br>(valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)                                                  | Kompetencevurderingsmetode<br>(som angivet i målbeskrivelsen)                                                                   | Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse<br><br>Måned<br>46 -60 |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| GH5                                                           | Pankreas sygdomme          | Stg, Amb                                                                                                                                                                                                                                           | Klinisk arbejde/mesterlære, selvstudium afdelingsundervisning instruksudarbejdelse, kursus, læringsdagbog  | Struktureret interview i klinikken-skema GH5<br><br>Godkendt kursus i gastroenterologi og hepatologi                            | 46-50                                                                |
| GH6                                                           | Leverbetændelse            |                                                                                                                                                                                                                                                    | Klinisk arbejde/mesterlære, selvstudium afdelingsundervisning instruksudarbejdelse, kursus, læringsdagbog, | Vurderingsskema GH6a-c<br>Godkendt kursus i hepatologi                                                                          |                                                                      |
| b                                                             | Autoimmun leversygdomme    | Vagt, Stg, Amb                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            | Struktureret interview i klinikken<br>Casebaserede diskussioner                                                                 | 42-46                                                                |
| GH7                                                           | Cirrose og komplikationer  |                                                                                                                                                                                                                                                    | Klinisk arbejde/mesterlære, selvstudium afdelingsundervisning instruksudarbejdelse, kursus, læringsdagbog  | Vurderingsskema GH7a-c<br>Godkendt kursus i hepatologi og avanceret gastroenterologi og hepatologi                              |                                                                      |
| a                                                             | Øsofagus og fundus varicer | Vagt, Stg, Amb, Proc                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            | Struktureret observation og interview i klinikken<br><br>Casebaserede diskussioner<br>Porteføljevurdering af 1 bandingprocedure | 46-50                                                                |

| Målnummer og kompetence mål<br>(svarende til målbeskrivelsen) | Konkretisering af mål                             | Arbejdsfunktion(er)<br>(arbejdsfunktioner, der giver mulighed for opnåelse af kompetencen/er)<br><b>Amb:</b> ambulatorium<br><b>Stg:</b> stuegang<br><b>Vagt:</b> vagtarbejde<br><b>Proc:</b> procedure udførelse<br><b>Und:</b> undervise/uddanne | Læringsmetoder<br>(valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)                                                                      | Kompetencevurderingsmetode<br>(som angivet i målbeskrivelsen)                                                                 | Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse<br><br>Måned<br>46 -60 |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| GH8                                                           | Ernæringsterapi ved gastro-hepatologiske sygdomme | Stg, Amb                                                                                                                                                                                                                                           | Klinisk arbejde/mesterlære, selvstudium, afdelingsundervisning instruksudarbejdelse, kursus, læringsdagbog                     | Struktureret interview i klinikken-skema GH8<br>Casebaserede diskussioner<br>Godkendt kursus i gastroenterologi og hepatologi | 46-50                                                                |
| GH9                                                           | GI cancer                                         | Vagt, Stg, Amb                                                                                                                                                                                                                                     | Klinisk arbejde/mesterlære, selvstudium, afdelingsundervisning, kursus                                                         | Vurderingsskema GH9a-c<br>Godkendt kursus i gastroenterologi og hepatologi                                                    |                                                                      |
| a                                                             | Øvre GI cancer                                    | Vagt, Stg, Amb                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                | Struktureret interview i klinikken<br>Casebaserede diskussioner                                                               | 54-58                                                                |
| b                                                             | Kolorektal cancer                                 | Vagt, Stg, Amb                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                | Struktureret interview i klinikken<br>Casebaserede diskussioner                                                               | 50-54                                                                |
| c                                                             | Primær og sekundær levercancer                    | Vagt, Stg, Amb                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                | Struktureret interview i klinikken<br>Casebaserede diskussioner                                                               | 50-54                                                                |
| GH10                                                          | Procedurer                                        |                                                                                                                                                                                                                                                    | Klinisk arbejde/mesterlære, selvstudium, afdelingsundervisning instruksudarbejdelse, kursus, læringsdagbog, simulationstræning | Vurderingsskema GH10a-d                                                                                                       |                                                                      |

| <b>Målnummer<br/>og<br/>kompetence<br/>mål</b><br>(svarende til<br>målbeskrivelsen) | <b>Konkretisering af<br/>mål</b> | <b>Arbejdsfunktion(er)</b><br>(arbejdsfunktioner, der<br>giver mulighed for opnåelse<br>af kompetencen/er)<br><b>Amb:</b> ambulatorium<br><b>Stg:</b> stuegang<br><b>Vagt:</b> vagtarbejde<br><b>Proc:</b> procedure<br>udførelse<br><b>Und:</b> undervise/uddanne | <b>Læringsmetoder</b><br>(valgt ud fra mulige i<br>målbeskrivelsen) | <b>Kompetencevurderingsmetode</b><br>(som angivet i målbeskrivelsen)                      | <b>Tidspunkt for forventet<br/>kompetencegodkendelse</b><br><br>Måned<br>46 -60 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| c                                                                                   | Bedside abdominal<br>ultralyd    | Vagt, Amb, Stg, Proc                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     | Struktureret observation i klinikken-GH10c<br>"Køreprøve"<br>Godkendt kursus i hepatologi | 54-58                                                                           |

#### **4.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse**

- Se afsnit 2.4

##### **4.4.1 Undervisning**

- Se afsnit 2.4.1

##### **4.4.2 Kursusdeltagelse**

- Se afsnit 2.4.2

#### **4.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage**

- Se afsnit 2.5

#### **4.6 Forskning og udvikling**

- Se afsnit 2.6

#### **4.7 Anbefalet litteratur**

- Se afsnit 2.7

## 5. Evaluering af den lægelige videreuddannelse

Der henvises til nedenstående link for information om evaluering af den lægelige videre uddannelse:

<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

## 6. Nyttige links

Link til afdeling:

<https://www.fagperson.regionshospitalet-goedstrup.dk/afdelinger/medicinsk-afdeling/>

<https://www.fagperson.auh.dk/afdelinger/lever--mave--og-tarmsygdomme/>

Specialeselskabets hjemmeside:

<https://dsgh.dk/>

Specialets postgraduat kliniske lektor:

<https://clin.medarbejdere.au.dk/postgraduatekliniskelektorer/>

Videreuddannelsesregion Nord:

[www.videreuddannelsen-nord.dk](http://www.videreuddannelsen-nord.dk)

Sundhedsstyrelsen:

[www.sst.dk](http://www.sst.dk)

Styrelsen for patientsikkerhed:

[www.stps.dk](http://www.stps.dk)

Lægeforeningens karriererådgivning:

<https://laeger.dk/raad-og-stoette/karriereraadgivning-og-vaerktoej-for-laeger>

Karriereværket:

<https://laeger.dk/raad-og-stoette/karriereraadgivning-og-vaerktoej-for-laeger/karrierevaerket-refleksion-og-dialog>