

Uddannelsesprogram

Hoveduddannelsesstilling i

Anæstesiologi

Anæstesiologisk Afdeling Syd og Nord/Aalborg Universitetshospital -

Anæstesiologisk Afdeling/Sygehus Vendsyssel

Godkendt den 17. september 2013 i DRRLV

INDHOLDSFORTEGNELSE

1. Indledning	3
2. Uddannelsens opbygning.....	4
2.1 Præsentation af uddannelsens ansættelsessteder, herunder organisering af faglige funktioner og læringsrammerne	4
3. Kompetencer, lærings- og kompetencevurderingsmetoder samt kurser og forskning	11
3.1 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse	11
3.2 Kort beskrivelse af lærings metoder samt hvordan de anførte kompetencevurderingsmetoder skal anvendes på det enkelte ansættelsessted	18
3.3 Obligatoriske kurser og forskningstræning	20
4. Uddannelsesvejledning	21
5. Evaluering af den lægelige videreuddannelse	24
5.1 Evaluer.dk	24
5.2 Inspektorrapporter	24
5.3 Regionale specialespecifikke uddannelsesudvalg	25
6. Nyttige kontakter	26

1. Indledning

Specialet Anæstesiologi er beskrevet i målbeskrivelsen (www.sst.dk) hvor også speciallægeuddannelsen er beskrevet. Speciallægeuddannelsens introduktionsforløb og hoveduddannelsesforløb understøttes ved anvendelse af uddannelsesbog/ portefølje Uddannelsesudvalget ([INFO FRA UDV.](#)). Denne udleveres ved første ansættelse i forløbet. Når elektronisk udgave er etableret vil lægen blive introduceret til denne ved starten af ansættelsen. I porteføljen findes adgang til målbeskrivelse, relevante uddannelsesprogrammer, elementer der understøtter læringsprocessen, samt skemaer til dokumentation for godkendelse af de obligatoriske kompetencemål og kurser, der er betingelse for at opnå speciallægeanerkendelse.

Specielle regionale forhold

I Region Nord er der 20 hoveduddannelsesforløb. Hoveduddannelsen består i Region Nord af en 3-årig ansættelse på en "højt specialiseret enhed" – enten Ålborg Universitetssygehus eller Århus Universitetshospital efterfulgt af 1 års ansættelse på et regionshospital, enten Randers, Viborg, Hospitalsenhed Vest (Herning/Holstebro), Horsens eller Sygehus Vendsyssel.

På anæstesiologiens del af www.videreuddannelsen-nord.dk findes samtlige uddannelsesprogrammer for introduktions- og hoveduddannelsen i anæstesiologi inklusive de for regionens specielle kompetencer indenfor anæstesiologisk ultralyd, færdighedskort for luftvejshåndtering til barn mindre end 5 år og færdighedskort for luftvejshåndtering v. thoraxanæstesi/lungeoperation. Ligeledes findes information om kontaktpersoner i uddannelsessekretariat og specialets Postgraduate Kliniske Lektor (PKL, formand for det specialespecifikke uddannelsesråd, URSARN) som i samarbejde er ansvarlig for tilrettelæggelsen af din uddannelse.

I Videreuddannelsesregion Nord er iht. bekendtgørelse fra Sundhedsministeriet etableret et tilbud om [individuel karrierevejledning](#) i forbindelse med den lægelige videreuddannelse.

2. Uddannelsens opbygning

Uddannelsens varighed og indhold er beskrevet i målbeskrivelsen (www.sst.dk). Dette uddannelsesprogram angiver hvordan forløbet udmøntes i det aktuelle uddannelsesforløb, dvs. de konkrete ansættelser: antal, sted og varighed

1. ansættelse	2. ansættelse
Anæstesiologisk Afdeling Syd/Klinik Anæstesi og Anæstesiologisk Afdeling Nord/Klinik Kvinde – Barn og Urinvejskirurgi Aalborg Universitetshospital	Anæstesiologisk Afdeling Sygehus Vendsyssel, Hjørring
Varighed (36 måneder)	Varighed (12 måneder)

Ved 1. ansættelse fordeles de 36 måneder efter følgende rotationsplan:

- 1. år Intro 4 uger
 - O-anæstesi 16 uger
 - A-anæstesi 16 uger
 - H-anæstesi 8 uger
 - V/S- anæstesi 8 uger
- i 1. år dækker man anæstesivagten

- 2. år 34 uger almen intensiv (R) incl. Forskningstræningsmodul
 - 18 uger NORD/Børn, gynækologi og obstetrik
- i 2. år dækker man dels NORD- og Intensivvagt

- 3. år 26 uger T/TIA (thoraxanæstesi)
 - 26 uger K/NOTIA (neuroanæstesi)
- i 3. år indgår man i alle tre vagtlag.

2.1 Præsentation af uddannelsens ansættelsessteder, herunder organisering af faglige funktioner og læringsrammerne

Nedenfor findes kort beskrivelse af de(t) ansættelsessted(er) lægen skal ansættes på i denne del af speciallægeuddannelsen. Beskrivelsen er tilstræbt kort, men kan evt. findes i mere udførlig udgave på ansættelsesstedets hjemmeside ud fra det anførte link.

1. ansættelse: Anæstesiologisk Afdeling Syd og Nord/Klinik Anæstesi/Aalborg Universitetshospital.

<http://www.aalborguh.rn.dk/Afdelinger/BoerneOgKirurgiCenter/Afdelinger/AnaesthesiologiskAfdelingSyd/>

<http://www.aalborguh.rn.dk/Afdelinger/BoerneOgKirurgiCenter/Afdelinger/AnesthesiologiskAfdelingNord/>

Ansættelsesstedet generelt

Aalborg Universitetshospital har landsdels og landsfunktioner og samtlige kliniske specialer krævet til gennemførelse af hoveduddannelsen er til stede. Aalborg Universitetshospital består af 8 klinik-

ker, hvori HU-lægen har funktion i 2: Klinik Anæstesi og Klinik Kvinde – Barn og Urinvejskirurg.

Klinik Anæstesi:

En del af Klinik Anæstesi er Anæstesiologisk Afdeling Syd (AAS), som består af 7 afsnit beliggende på Aalborg Universitetshospital Syd, og Smerteklinikken som er beliggende på Nybrogade 15, Aalborg. AAS varetager anæstesiologisk assistance til en bred vifte af kirurgiske og medicinske specialer, samt yder intensiv terapi. Afdelingen er delt i 3 fagområder: Neuro-Orto-Traume, Almen kirurgisk og intensiv og Thorax- kar kirurgisk og intensiv. Endvidere varetager man voksentransporter og HU-lægen er tilknyttet lægebil under opholdet i afdelingen. Smerteklinikken varetager behandling af patienter med kroniske non-maligne smertetilstande. Klinik Anæstesi er ansættende myndighed for HU-læger.

Klinik Kvinde- Barn og Urinvejskirurgi:

En del af Klinik Kvinde- Barn og Urinvejskirurgi er Anæstesiologisk Afdeling Nord (AAN) som består af 2 afsnit beliggende på Aalborg Universitetshospital Nord. Et anæstesiafsnit der leverer anæstesi til gynækologiske/obstetriske patienter, urologiske patienter og pædiatriske patienter samt anæstesiologiske ydelser til medicinske patienter. Et intensivt afsnit (103) med 4-5 pladser med højt-specialiseret funktion i intensiv terapi til børn, samt almen intensiv terapi til voksne.

Organisation af specialer og faglige arbejdsfunktioner (funktionsbeskrivelse)

Klinik Anæstesi

- Anæstesiologisk Afdeling Syd: 7 afsnit på 3 fagområder

Neuro – Orto – Traume (O-anæstesi og K/NOTIA):

Afsnittet leverer anæstesi til neurokirurgiske (K) og ortopædkirurgiske (O) patienter. Intensivt afsnit (NOTIA) har 6 pladser og landsdelfunktion i traume- og neurokirurgiske patienter. Afsnittet leverer desuden anæstesiologiske ydelser til radiologiske undersøgelser. Afsnittet har traume-team-tilkald. Afsnittet er normeret til ca. 12 speciallæger i døgndækkende tilstedeværelsesvagt. Neuro-orto-traume har som mål ansvar for traumeteam-oplæring (klinisk oplæring, erfaringsregistrering) og præhospitalsbehandling (klinisk oplæring, erfaringsregistrering, tillægskompetencekort). Hoveduddannelseslægen (HU-lægen) bør deltage i vagten i traumeteam-tilkald og bør opnå kompetence til selvstændig traumemodtagelse med supervision af en speciallæge. HU-lægen bør introduceres til præhospitalbehandling og deltage i et sufficient antal udrykninger for at få erfaring med et repræsentativt patientgrundlag. Der er afsat 10 dage i K/NOTIA rotationen til dette. O-anæstesi har desuden ansvar for oplæring i håndtering af akut smerte herunder erfaring i regionale blok (kursus, erfaringsregistrering) samt anæstesi til avancerede ortopædkirurgiske operationer.

Der trænes organisering af travl operationsgang. K/NOTIA har som primært mål at oplære HU-lægen i neuro-anæstesiologiske og -intensive kompetencer. HU-lægen bør deltage i et sufficient antal kraniotomier inklusiv både SAH og tumor-kirurgi til selvstændigt at kunne modtage og stabilisere den neurokirurgiske patient. HU-lægen bør opnå erfaring i den neuro-intensive patient med henblik på kendskab til komplikationer, diagnostik og behandling for et bredt spektrum af neurointensive patienter. HU-lægen deltager i den akutte modtagelse af neurointensive patienter under supervision. Man tilstræber forløbstanken, dvs HU-lægen følger patienten igennem det perioperative og intensive forløb.

Thorax – Kar (T/TIA og V/S):

Afsnittet leverer anæstesi til hjertekirurgiske og klassisk thoraxkirurgiske (T), karkirurgiske (V), mammakirurgiske, plastikkirurgiske indgreb (Z), samt kardiologiske procedure(S). Afsnittet har

landsdelsfunktion indenfor thorax- og karkirurgi samt kardiologi. Thorax Intensivt Afsnit(TIA) har 8 intensive pladser, hvoraf nogle indgår som hjerteopvågning. Afsnittet er normeret til ca. 16 speciallæger i både et døgn dækkende tilstedeværelsesvagttag og et rådighedsvagttag.

T/TIA OG V/S har ansvar for oplæring i anæstesi til karkirurgiske patienter, klassisk thoraxkirurgiske, hjertekirurgiske patienter og kardiologiske procedurer, både elektive og akutte. Det tilstræbes at HU-lægen opnår selvstændig kompetence til karkirurgiske patienter og klassisk thoraxkirurgiske patienter med mulighed for tilkaldelse af en speciallæge. Det tilstræbes at HU-lægen får kompetence til de hjertekirurgiske patienter under supervision af speciallæge. HU-lægen bør introduceres til og få erfaring med kardiologiske procedurer som DC-konvertering og pacemakerimplantationer samt bør gives en grundig introduktion til indikation for og tolkning af ekkocardiografiske undersøgelser (klinisk oplæring, kursus) og introduktion til ekstrakorporal cirkulation (undervisning, klinisk oplæring).

T/TIA har til ansvar at oplære HU-lægen i postoperativ observation og vurdering af den hjerteopererede patient. Man tilstræber forløbstanken, dvs HU-lægen følger patienten igennem det perioperative og intensive forløb.

I forbindelse med varetagelse af det postoperative intensive forløb på TIA vil HU-lægen også blive fortrolig med og få erfaring med et bredt udvalg af kardiologiske intensive patienter inklusiv hypotermi-patienten og den cirkulatorisk ustabile patient med avanceret inotropibehandling.

Ansaret for færdighedstræning vedr. håndtering af luftveje ved klassisk thoraxkirurgi er placeret i afsnittet.

Anæstesiologisk og almen intensiv-afdeling (A, ØNH og R):

Afsnittet leverer anæstesi til abdominal kirurgiske (A), otologiske (H), oftalmologiske (Ø) patienter samt til diagnostiske procedurer til onkologi, intern medicin og psykiatri. Almen intensiv afsnit (R) har 10 intensive pladser og 3 intermediær pladser (RIMA). Afsnittet er normeret til ca. 14 speciallæger i døgn dækkende tilstedeværelsesvagt.

Abdominal-ØNH-almen intensiv R har ansvar for oplæring i avanceret anæstesi til intraperitoneale indgreb, både akutte og elektive operationer. HU-lægen bør opnå erfaring og kompetence til selvstændigt at kunne varetage anæstesi til den abdominalkirurgiske patient. Desuden bør HU-lægen få en bred erfaring i anæstesi til kritisk syge/intensive patient (klinisk oplæring). Afsnit A bør også oplære HU-lægen til selvstændigt kompetence indenfor anlæggelse af dialysekatetre. Der bør også lægges vægt på forhold omkring opvågningspatienten.

H-afsnittet har ansvar for oplæring i anæstesi og postoperativ vurdering af ØNH-patienter og kæbekirurgiske patienter, herunder fokusere på oplæring i vanskelig intubation, forskellige intubationsmodi inklusiv nasal intubation og fiberoptisk intubation, hvor HU-lægen bør oplæres til selvstændig kompetence. Afsnit H er ansvarlig for opfølgning på evt. handleplan fra OSCE kursus/test. Almen intensiv afsnit R har ansvar for at oplære HU-lægen til selvstændig kompetence til at kunne modtage, behandle og diagnosticere et bredt udsnit af almen intensive patienter. HU-lægen skal ud over de respiratoriske og cirkulatoriske kompetencer selvstændigt i samarbejde med specialafdelingerne kunne finde indikation for og opstarte sufficient behandling indenfor dialyseterapi (klinisk oplæring), antibiotikaterapi (klinisk oplæring), ernæringsstrategi og transport af den kritisk syge patient (klinisk oplæring, erfaringsregistrering). Skal have udført dilatations- og/eller minitrachestomier (erfaringsregistrering) og skal have erfaring med avanceret intravaskulær monitorering til udvalgte patienter.

HU-lægen skal oplæres i vurdering af den akut syge patient, herunder stillingtagen til indikation for eller afståelse fra intensiv behandling.

Tværfagligt smertecenter

Smertemodulet i "Hoveduddannelsen for Anæstesiologi" fra Aalborg Universitetshospital er opdelt i to separate uger.

Én uge ligger i O-rotationen og foregår ved palliativt team i Farsø. Opholdet er vagtfrit. Fokus er palliation og malignitet afledte smerter. Competence 30 og kompetencekort 15 er tilknyttet opholdet.

Anden uge ligger i K/NOTIA rotationen og foregår ved Smerteklinikken/Klinik Anæstesi. Opholdet er ligeledes vagtfri. Fokus er non-maligne smerter og man anlægger en multidisciplinær tilgang til behandling af smerter.

Ovenstående suppleres med oplæring i akut smertehåndtering ved O anæstesi.

Smertemodulet hører uddannelsesmæssigt ind under Uddannelsesansvarlig overlæge for Klinisk Intensiv Medicin, der godkender opholdet og laver generel vurdering.

Klinik Kvinde -Barn og Urinvejskirurgi

- Anæstesiologisk Afdeling Nord (AAN)

Anæstesiologisk Afdeling Nord har højt specialiseret funktion for børn og gravide. Anæstesi afsnittet yder anæstesi til urologiske, gynækologiske/, obstetriske og pædiatriske patienter. Det Intensive afsnits kerneydelse er intensive terapi til børn og obstetriske patienter. Der ydes desuden intensive terapi til gynækologiske, urologiske, neurologiske samt almen intensive patienter. Afdelingen er normeret til ca. 14 speciallæger. Der er i afdelingen 3 vagtlag, en anæstesi/forvagt som overvejende bemandes af HU-læger på 2-3 år af hoveduddannelsesforløb. En børneanæstesiologisk vagt/bagvagt i døgndækket tilstedeværelsesvagt bemandet af speciallæger samt en børneanæstesi konsulent i tilkaldevagt også bemandet af speciallæger.

Afdelingen har ansvaret for oplæring i struktureret tilgang til og erfaring med børneanæstesi som fundament for fremtidig erfaring med børneanæstesi samt som baggrund for modtagelse og akut stabilisering af det traumatiseret eller kritisk sygebarn, herunder genoplivning af nyfødte, genoplivning af børn samt kendskab til indikation og behandlings algoritme for hypotermi. Afdelingen har ansvaret for at færdighedskortet børneluftvej erhverves. Rotationen på AAN inkluderer fokuseret ophold på Neonatal afsnit.

Afdelingen har ansvaret for oplæring af HU-læger i obstetrisk anæstesi. Der tilstræbes at HU-lægen erhverver kompetence til selvstændig at varetage grad 2(gult) sectio og grad 3(grønt) sectio samt til at varetage grad 1 (rødt) sectio under supervision. Afdelingen har endvidere ansvaret at HU-lægen erhverver kendskab til fysiologien hos den gravide, indikation for og erfaring med anlæggelse af fødepidural, og kompetence i behandling af akutte obstetriske komplikationer såsom løsnings, postpartum blødning, præeklamsi/eklamsi og extrauterin graviditet.

Der føres obligatorisk erfaringsregistrering for børneanæstesi og sectioner. Erfaringsregistrering af andre procedure føres ad hoc afhængig af den enkelte HU-læges individuelle uddannelsesprogram.

Undervisning

Konferencer:

AAS og AAN starter dagen med fælles morgenkonferencer på de to lokalisationer med primært kort vagtoverlevering og formidling af interessante oplevelser fra vagten. Endvidere er det forum for videreformidling af information af praktisk eller ledelsesmæssig karakter.

Alle afsnit holder herudover daglige konferencer i eget afsnit, hvor planlægning og uddannelse/feedback indgår som en naturlig del.

Formaliseret undervisning:

De fælles morgenkonferencer indeholder "5 min", hvor HU-lægen underviser eller fremlægger en aktuel artikel. Hver tirsdag er der endvidere 1 time til undervisning med henh.v. staffmeeting og lokal undervisning i AAN/AAS – emneliste udsendes hvert halve år. HU-lægerne deltager igen aktivt.

4 x årligt er der afsat en hel dag til temadag, hvor HU-lægerne er fritaget for funktioner i klinikken. Der er mødepligt og afdelingerne/afsnittene deler undervisningen i mellem sig eller planlægger på tværs af afdelingerne/afsnittene.

Kurser og kongresser

Obligatoriske kurser indgår i dagtid, og udgifter i form af hotel og transport, dækkes af arbejdsgiver.

På 3.år er det kutyme, at man deltager i en international kongres. Udgifter dækkes af Klinik Anæstesi.

Forskning

Der pågår forskning i afdelingerne koordineret af klinisk professor ansat ved afdelingen.

Fraværspolitik

Godkendelse af hoveduddannelsesforløbet på Aalborg Universitetshospital/Anæstesiologi er betinget af opnåelse af allokerede kompetencer og kompetencevurdering, samt godkendte "Mini-Cex" og "Generelle vurderinger". Det er således de uddannelsesansvarlige overlæger ved anæstesi på Aalborg Universitetshospital, der godkender opholdet. Forlængelser aftales i samarbejde med "Videreuddannelse NORD" og der udfærdiges handleplan.

I øvrigt forholder man sig til 10% reglen.

2. ansættelse: Klinik Anæstesi, Sygehus Vendsyssel, Hjørring.

<http://www.sygehusvendsyssel.rn.dk/Afdelinger/Anaesthesien/>

Ansættelsesstedet generelt

Klinikken er fordelt på sygehusets matrikler i såvel Hjørring som Frederikshavn og består af følgende afsnit: anæstesi afsnit Hjørring, intensiv afsnit Hjørring, anæstesi afsnit Frederikshavn og opvågnings afsnit Frederikshavn.

Din funktion under ansættelsen bliver primært på Hjørring matriklen, men der kan forekomme

dagtids tjeneste på Frederikshavn og Brønderslev matriklerne.

Organisation af specialer og faglige arbejdsfunktioner (funktionsbeskrivelse)

Klinik Anæstesi, Sygehus Vendsyssel, Hjørring

Anæstesen Hjørring leverer anæstesi til abdominal kirurgiske, ortopæd kirurgiske og gynækologiske/obstetriske procedure og der udføres ca. 10.000 anæstesier/år. Der er ca 1400 fødsler/år med en sectio frekvens på ca. 25 %.

Inden for gynækologien og ortopædkirurgien udføres en stor del af operationerne som dagkirurgisk procedure

I led med den kliniske anæstesi anlægges en betydelig del UL vejledte nerveblokader til både anæstesi og postoperativ analgesi.

Der leveres ligeledes anæstesi til DC konverteringer og ECT behandling, sidstnævnte funktion udføres på Brønderslev sygehus.

Til afdelingen er tilknyttet en niveau-2-intensiv afdeling med 7 senge og ca. 500 indlæggelser/år. Afdelingen har mulighed for at iværksætte kontinuerligt hæmodialyse på 2 af disse senge. Hjørring sygehus er et af regions Nordjyllands akutsygehuse og har i den funktion traumemodtagelse hvor anæstesen indgår som led i teamet. Primo 2013 indvies en nybygget Fælles Akut Modtagelse hvor anæstesiologisk afdeling fungerer som medlem af akut medicinsk modtagelses team. Afdelingen er normeret til 10 speciallæger samt en ledende overlæge, 3-4 læger i hoveduddannelse og 6-7 introduktionslæger.

Vagten er delt i to vagtlag med en forvagt der dækkes af introduktionslæger og hoveduddannelses læger i starten af deres ansættelse samt et bagvagtslag bestående af speciallæger og hoveduddannelses læger i slutningen af deres ansættelse (efter mindst 6 måneder). Når bagvagten dækkes af hoveduddannelses læger er det med en speciallæge i boligvagt.

Undervisning

Undervisningen i afdelingen består af en formaliseret del (se nedestående) og en daglig klinisk undervisning.

I den daglige kliniske undervisningen udføres som Feedback og aftales individuelt med vejleder. I denne proces fungerer alle afdelingens speciallæger som vejleder.

Den hoveduddannelses søgende læge må påregne at fungere som vejleder for de i afdeling ansatte introduktionslæger. Afdelingen afholder som uddannelses sted for introduktionslæger et introduktionskursus i Farmakologi. Planlægning og afholdelse af dette kursus påhviler de hoveduddannelses søgende i afdelingen.

Konferencer:

På hverdage afholdes følgende konferencer:

Kl. 8.00 afholdes morgenkonference hvor særlige episoder i vagten gennemgås og bemandings situationen afklares. Umiddelbart herefter afholdes intensivkonference hvor de indlagte patienter gennemgås af vagtholdet samt læger med stuegangsfunktion på intensiv.

Kl.14 afholdes planlægningskonference, hvor elektive patienter til næste dag gennemgås og næste dags bemanding planlægges.

Kl. 14.30 afholdes der intensiv rapport hvor indlagte patienter gennemgås til vagten.

Formaliseret undervisning:

Der afholdes formaliseret undervisning hver tirsdag morgen fra kl. 8.00 til 8.45. Den første tirsdag i hver måned afholdes der Staff Meeting på tværs af afdelinger. De resterende tirsdays afholdes undervisningen i afdelingen.

Kurser og kongresser

Deltagelse i kurser og kongresser ud over de obligatoriske aftales med klinikchef.

Forskning

Da der ikke til afdelingen er tilknyttet specifikke videnskabelige medarbejdere, foregår der ingen systematisk forskning på afdelingen. Hvis man er interesseret i at forske, er der rig mulighed for at udføre små projekter under opholdet. Der er på Sygehus Vendsyssel oprettet en enhed "Klinisk Institut" der tilbyder vejledning og sparring inden for forskning.

Fraværspolitik

Der accepteres op til 10% fravær uden forlængelse. Yderligere fravær vil betyde kompensation af alt samlet fravær. Godkendelse af hoveduddannelsesforløbet på Klinik Anæstesi Sygehus Vendsyssel er dog fortsat betinget af opnåelse af allokerede kompetencer og kompetencevurdering, samt godkendte "MiniCex" og "Generelle vurderinger". Det er således fortsat de uddannelsesansvarlige overlæger ved anæstesen på Aalborg Universitetshospital, der godkender opholdet. Forlængelser aftales i samarbejde med "Videreuddannelse NORD" og der udfærdiges handleplan.

3. Kompetencer, lærings- og kompetencevurderingsmetoder samt kurser og forskning

3.1 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

Kompetencemålene, der skal vurderes og godkendes er anført i målbeskrivelsen, hvor der angives forslag til læringsmetoder for hver enkelt kompetencevurdering. Målbeskrivelsen indeholder desuden en generel beskrivelse af lærings- og vurderingsstrategier. Der henvises derfor til "Målbeskrivelsen for speciallægeuddannelsen i Anæstesiologi – Hoveduddannelse" <http://sundhedsstyrelsen.dk/da/uddannelse-autorisation/special-og-videreuddannelse/laege/maalbeskrivelser-i-speciallaegeuddannelsen/anaesthesiologi> vedr. "konkretisering af mål", "læringsmetoder" og "kompetencevurderingsmetode".

CHECKLISTE

Tabel 1: Læringstidspunkt

Kompe- tence nr.	Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse										Anæstesiologisk Afd, Sygehus Vendsyssel, Hjørring
	Anæstesiologisk Afd Syd/Klinik Anæstesi/Aalborg Universitetshospital										
(1-44)	A (0-12 mdr)	ØNH (0-12 mdr)	O (0-12 mdr)	V/S (0-12 mdr)	R (12-24 mdr)	Nord (12-24 mdr)	T/TIA (24-36 mdr)	K/NOTIA (24-36 mdr)	Smerter (0-36 mdr)	Udd. Råd (0-36 mdr)	Regionshospital (37-48 mdr)
1	X	X	X	X							
2										X	
3	X										
4	X	X	X	X							
5	X	X	X	X							
6										X	
7											X
8	X										
9		X									
10						X					
11				X							
12							X				
13								X			

14								X			
15						X					
16		X									
17					X						
18					X						
19					X						
20					X						
21					X						
22					X						
23						X					
24						X					
25											X
26											X
27											X
28								X			
29									X		
30									X		
31										X	
32											X
33										X	
34											X
35										X	
36										X	
37											X
38										X	
39											X
40										X	
41											X
42											X
43											X
44							X				

Kort (1-19)	A	ØNH	O	V/S	R	Nord	T/TIA	K/NOTIA	Smerter	Udd.Råd	Regionshospital
1	X										
2			X								
3	X										
4							X				
5							X				
6				X							
7								X			
8						X					
9						X					
10			X								
11					X						
12					X						
13					X						
14					X						
15									X		
16											X
17					X						
18											X
19	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Tabel 2: Læringsstrategier

Kompetence nr.	Klinisk rotationsplan	Generelle uddannelses-program	Selvstudium	Individuelle uddannelses-plan	Speciale specifik kursus	Klinisk oplæring	Andet
1	X	X	X	X	X		
2		X	X	X			
3	X		X	X	X		
4	X	X		X			
5	X	X	X	X			
6	X	X	X	X	X		
7	X	X	X	X			
8			X			X	
9					X	X	
10	X	X	X	X	X		
11	X	X	X	X		X	
12	X	X	X	X		X	
13	X	X	X	X	X	X	
14			X				
15	X	X	X	X	X	X	
16	X	X	X	X		X	
17	X	X	X	X	X	X	
18	X	X	X	X	X	X	
19	X	X	X	X	X	X	
20	X	X	X	X	X	X	
21	X	X	X	X	X	X	
22			X		X	X	
23			X		X	X	
24			X		X	X	
25			X		X	X	
26	X	X	X	X	X	X	
27	X	X	X	X	X	X	

28	X	X	X	X		X	Lægebil
29			X	X	X	X	
30			X	X	X		
31			X			X	
32			X		X	X	
33			X		X	X	
34			X			X	
35			X		X	X	
36			X	X			
37							UV evt. vejleder opgaver
38			X				Refleksive rapporter forsknings- projekt/kurser
39			X		X	X	Morbidity møder
40			X		X	X	Konferencer
41							Funktion som arbejdsleder
42							Funktion som teamleder
43							Funktion som mødeleder
44			X			X	

Tabel 3: Lærings-/kompetencevurderingsmetode

Kompe- tence	Formativ generel vurdering	Summativ generel vurdering	Erfarings registrering	Strukture- ret vejlder samtale	Strukture- ret obser- vation	Mini – CEX	OSCE på specialspe- cifik kursus	Uddannel- sesplan/ra- pport	Kompeten- ce kort	Godkendt klinisk op- hold
1	X	X	X						1,2	
2	X									
3	X	X				X				
4	X									
5	X	X				X				
6	X								19	
7	X		X							X
8			X	X						
9			X				X	X		
10	X		X			X			9	X
11	X		X						6,10	X
12	X		X						4,5	X
13	X		X						7	X
14				X						
15	X		X						8	X
16	X		X							X
17	X					X			11	X
18	X								11	X
19			X		X				11	
20					X				12	
21					X				13,14	
22				X						
23	X			X						
24	X			X						
25	X		X						16	
26	X								16	
27	X		X			X			16	

28			X							X
29	X								15	
30	X								15	
31	X								17	
32	X					X				
33	X					X				
34	X					X				
35	X									
36								X		
37	X									
38										
39	X								19	
40	X									
41	X (360°)									
42	X					X				
43	X								18	
44				X						

3.2 Kort beskrivelse af lærings metoder samt hvordan de anførte competencevurderingsmetoder skal anvendes på det enkelte ansættelsessted

1. ansættelse: Anæstesiologisk Afdeling Syd/Klinik Anæstesi/Aalborg Universitetshospital

Læringsmetode/strategier (tabel 2)

Kompetenceudviklingen under hoveduddannelsen er beskrevet i specialets målbeskrivelse på DA-SAIM's hjemmeside www.dasaim.dk. I målbeskrivelsen er de enkelte kompetencer beskrevet i kapitel 3.4.2 og de tilhørende competencekort er beskrevet i specialets portefølje (findes ligeledes på www.dasaim.dk). Logbogen findes som en del af målbeskrivelsen (kapitel 4.2.).

Den kliniske rotation mellem afsnit/afdeling tilrettelægges således, at samtlige kliniske læringssituationer tilgodeses. Rotationen kan ændres løbende for at optimere uddannelsesudbyttet.

Individuel uddannelsesplan:

I de enkelte afsnit udfærdiges ved introsamtalen individuel uddannelsesplan for hvordan kompetencerne, som afsnittet er ansvarlig for, erhverves. Planen tager udgangspunkt i den enkelte uddannelsessøgendes erfaring.

Klinisk oplæring (mesterlære):

Hovedparten af HU-lægens tilegnelse af kompetencer, vil foregå i den kliniske hverdag under supervision af hovedvejleder/klinisk vejleder. I den konkrete læringssituation, planlægger HU-lægen og den kliniske vejleder i samråd, HU-lægens træning med udgangspunkt i hvilke kompetencer der aktuelt arbejdes med. Supervision gives ud fra HU-lægens aktuelle uddannelsesniveau, dvs. det der aftales ved introduktion (udformning af **individuel uddannelsesplan**), og justeringssamtale (revision af **individuel uddannelsesplan**), samt løbende med klinisk vejleder om der er behov for demonstration, instruktion eller alene struktureret observation. De individuelle uddannelsesplaner laves på baggrund af afdelingernes **generelle uddannelsesplaner**. Der gives i den kliniske oplæring gensidig feedback mellem vejleder og HU-lægen. Feedback gives konstruktivt ud fra **P** (positiv ros anerkend), **O** (spørg), **R** (refleksion), **S** (summere) princip. Det tilstræbes i en anerkendende atmosfære, at HU-lægen bevæger sig rundt i Kobl's læringscirkel, og således prøver at være aktivist, reflekterende, teoretiker og pragmatiker.

Selvstudium:

HU-lægen forventes at tilegne sig teoretisk viden, og man betragter "Miller Anesthesia", "Intensive Care: A Concise Textbook" og "FADL's Børneanæstesi som grundbøger i henholdsvis anæstesiologi og intensiv medicin og Børneanæstesi. "Intensiv Medicin" af Anders Larsson et al udlånes på afsnit R, ligesom man i de enkelte afsnit har relevant litteratur stående, og udleverer links til artikler etc.

Det forventes, at HU-lægen sætter sig ind i gældende PRI-instrukser relevant for de enkelte afsnit. Man opfordres også til at støtte sig til Nationale Behandlingsvejledninger offentliggjort på DA-SAIM's hjemmeside.

Færdighedstræning:

I forbindelse med træning i struktureret tilgang til luftvejshåndtering hos henholdsvis børn og voksen anvendes case baseret læring og færdighedstræning med anvendelse af bl.a. mannequin Sim-NewB og fantomer. (Færdighedstræning "Luftvejshåndtering ved thoraxanæstesi" (1) og "Luftvejshåndtering ved barn <5 år" (6))

Simulation: Det tilstræbes som anført at HU-lægen træner neonatal genoplivning med anvendelse af mannequin SimNewB i dels Masterclasses og i full-scale simulation.

UL/FATE

UL/FATE-princippet indgår som en aktiv del af den kliniske hverdag på Aalborg Universitetshospital, og udstyr og mulighed for supervision er tilgængeligt for HU-lægen.

Lærings-/Kompetencevurderingmetoder

360 graders feedback

Aalborg Universitetshospital har implementeret elektronisk 360 grader feedback af uddannelsessøgende læger via feedbacksystem.dk. På Anæstesiologisk Afdeling Syd/Nord betyder det at HU-lægen to gange i det 3 årige forløb på Aalborg Universitetshospital evalueres - efter hhv. 6 og 30 mdr. Evalueringen munder hver gang ud i en handleplan, som – med HU-lægens accept – deles i uddannelsesrådet.

Cusumscore

Er ikke obligatorisk i HU-forløbet. Det anbefales dog, at man anvender metoden, hvis man (klinisk vejleder/hovedvejleder/HU-læge) er i tvivl, om der er et problem i den givne kompetence.

MiniCEX

På AAN og AAS udføres MiniCex mhp evaluering af vagtafvikling. Vagt-evaluering foretages for R-, Nord- og gasvagten, imens man for subspecialerne V/S og K/NOTIA foretager case-baserede MiniCex på henholdsvis Akut Abdominale Aorta Aneurismer og Traumer.

Evaluerer og Generel Vurdering(GV)

Evalueringen af HU-lægen foregår kontinuerligt under uddannelsen og har til formål at fremme indlæringen og i sidste ende at dokumentere kompetenceerhvervelsen.

Evalueringen af kompetencetilvækst bygger på en række specifikke og en generelle vurderinger. De specifikke vurderinger bygger på struktureret observation af HU-lægen under udøvelse af forskellige procedurer m.v., gennemgang af HU-lægens patientforløbsbeskrivelser og reflektive rapporter, journalgennemgange og faglige dialoger med HU-lægens vejleder eller andre af afsnittets fastansatte læger.

GV udføres af hovedvejleder ved afslutningen af opholdet i hver af de afsnit, som HU-lægen roterer mellem. Baggrunden for den generelle vurdering er HU-lægens erfaringsregistrering, tilbagemeldinger fra afdelingens fastansatte læger, sygeplejersker og andre samarbejdspartnere og evt. Cusumskoring af en række udvalgte procedurer. HU-lægen vurderes mhp. udvikling (formativ) under uddannelsesforløbet og ved det sidste delophold vurderes HU-lægen summativt.

Uddannelsesrådet – Uddannelsesansvarlige overlæger, uddannelsesansvarlige speciallæger i afsnittene (nøglepersoner), forskningsansvarlige overlæger og ledende overlæge AAS – evaluerer kvartalsmæssigt alle HU-læger på metakompetencer/"de 7 lægeroller".

Erfaringsregistrering

(der henvises til Håndbog for Uddannelsen i Anæstesiologi på www.dasaim.dk for information om hvilken erfaring man som minimum bør have efter fuldt uddannelse)

De uddannelsesansvarlige overlæger definerer i samarbejde med afsnittets nøglepersoner hvilke forhold der skal erfaringsregistreres, og dette fremgår af afdelingernes/afsnittenes generelle uddannelsesplan.

2 ansættelse: Klinik Anæstesi, Sygehus Vendsyssel Hjørring.

Der anvendes læringsmetoder og kompetencevurdering som beskrevet i målbeskrivelsen.

3.3 Obligatoriske kurser og forskningstræning

Specialespecifikke kurser

Disse er nationale og er beskrevet i målbeskrivelsen (www.sst.dk) og organiseres via specialeselskabet

<http://www.videreuddannelsen-nord.dk/kurser/specialespecifikke+kurser>

Generelle kurser

De generelle kurser er overordnet beskrevet i målbeskrivelsen. Kurserne udmøntes og planlægges hovedsageligt regionalt, af det regionale videreuddannelsessekretariat og af Sundhedsstyrelsen. Der er derfor forskel på kursernes opbygning og varighed samt tilmeldingsprocedure. HU-lægen skal selv holde sig orienteret om de regionale vilkår, inklusiv vilkår for tilmelding.

Ud over nedenstående kort beskrivelse henvises til målbeskrivelsen og hjemmeside for kursusbeskrivelse ved det regionale videreuddannelsessekretariat og Sundhedsstyrelsen

<http://www.videreuddannelsen-nord.dk/kurser/generelle+kurser>

Forskningstræning

Oversigt udarbejdes af de regionale følgegrupper/uddannelsesudvalg/-råd i samarbejde med den postgraduate lektor (PKL), og findes på det regionale videreuddannelses-sekretariats hjemmeside

<http://www.videreuddannelsen-nord.dk/kurser/forskningstr%C3%A6ning>

Forskningstræningsmodulet består af 20 arbejdsdage; 10 dage som kursus med in- og externatskurser. I det første år af hoveduddannelsen er der deltagelse i det tværgående forskningsmetodikkursus på 3 dage. De sidste 7 dage vil være specialespecifikke kurser fordelt på det næste 1½ år af hoveduddannelse. Hver enkelt uddannelsessøgende vil få tildelt en forskningsvejleder det første år i hoveduddannelsen og vil i samarbejde med denne finde et projekt såsom udfærdigelse af en kliniske instruks, kvalitetssikringsprojekt eller lignende. Der vil være i alt 10 arbejdsdage sat af til individuel -vejledning og udførelse af projektet. De 10 individuelle dage er placeret på 2.år, når HU-lægen er allokeret til afsnit R. Planlægningen af forløbet foregår i samarbejde mellem den uddannelsessøgende, forskningsvejlederen og skemaplanlæggeren.

4. Uddannelsesvejledning

1. ansættelse: Aalborg Universitetshospital/Anæstesiologisk Afdeling Syd/Nord

Organisering af den lægelige videreuddannelse

Der er på Aalborg Universitetshospital/Anæstesiologi ansat 3 UAO i henhv NORD, Klinisk Anæstesi og Intensiv Medicin. De UAO har fordelt de 8 klinisk afsnit i et ansvarsområde og hvert afsnit har én fast fungerende uddannelsesansvarlig speciallæge (nøgleperson) med reference til UAO. Alle speciallæger på Anæstesiologi/ Aalborg Universitetshospital fungerer i dagligdagen både som hoved og kliniske vejledere. I blandt de 27 HU-læger er der udpeget 2 UKYL'er og endvidere er der en fastansat afdelingslæge, der fungerer som UKYL.

Ovennævnte fraset de hoved-/kliniske vejledere er organiseret i **uddannelsesrådet** som endvidere består af den forskningsansvarlige overlæge og ledende overlæge på AAS. PKL'eren inviteres til møderne. Rådet mødes ca. 4 gange årligt.

I uddannelsesrådet vil der blive foretaget en løbende evaluering af de aktuelle forhold for uddannelsen og HU-lægerne. Der vil blive drøftet uddannelsesforhold for den enkelte inklusiv afvigelse fra rotationen og individuelle forhold under anvendelse af skemaet for kompetencer hvor godkendelse er placeret ved Uddannelsesrådet. Alle forhold omkring HU-lægerne inklusiv uddannelsesmæssige forhold i vagten vil falde ind under de uddannelsesansvarlige overlægers ansvarsområde, men vil såfremt det skønnes rimeligt blive diskuteret i uddannelsesrådet. Drøftelser om den enkelte HU-læge vil foregå uden tilstedeværelse af UKYL'er.

Arbejdstilrettelæggelse diskuteres i tæt kontakt med de ledende overlæger på AAS og AAN og de UAO.

De kliniske vejledere refererer til nøglepersonerne i de enkelte afsnit.

UKYL'erne fungerer som HU-lægers "advokater", deltager i tilrettelæggelsen af temadage og varetager fortløbende udvikling af uddannelsesmiljøet i afdelingerne herunder "3-timers møder".

Ved problematiske forløb deltager kun UAO og TR som evt. bisidder

Rammer for uddannelsesvejledning

Det 3 årige forløb på Aalborg Universitetshospital/Anæstesiologi indledes med en introduktions-samtale med en af de 3 UAO, hvorunder forventningerne afstemmes. I den første måned af hoveduddannelsesforløbet er HU-lægen ikke tilknyttet et fast afsnit men på introduktion i samtlige afsnit. Programmet for intro-månedens påhviler de UAO. Dette fastlægges i samarbejde med UKYL'er og nøglepersonerne fra de enkelte afsnit.

I de enkelte afsnit vil det af den generelle uddannelsesplan for afsnittet fremgå hvordan afvikling af samtaler foregår – dog minimum intro-samtale og formativ generel vurdering (slutsamtale). Efter 3 år afholdes – ca 1 måned før afslutning – slutsamtale med en af de UAO. Her evalueres hele uddannelsesforløbet og formelle dokumenter underskrives. Evt. fremtidig subspecialisering diskuteres og karrierevejledning tilbydes.

Udarbejdelse af uddannelsesplan

Den generelle uddannelsesplan for det enkelte afsnit udarbejdes/evalueres i samarbejde mellem nøglepersonen og den tilknyttede UAO. Man tilstræber dog en ensartethed i opsætningen af uddannelsesplaner.

Ved afvigende uddannelsesforløb udarbejdes konkret handlingsplan, som godkendes af Videreuddannelsesrådet såfremt denne medfører forlængelse. De UAO skal informeres og godkende afvigelser fra generelle uddannelsesplaner.

Supervision og klinisk vejledning i det daglige arbejde

Alle speciallæger ansat ved AAS/AAN, Aalborg Universitetshospital skal i det daglige fungere som kliniske vejledere og tilbyde supervision og feedback. Man tilbyder relevant vejlederkurser, ligesom der på daglige fælleskonferencer om morgenen via de uddannelsesansvarlige overlæger er fokus på vagternes uddannelsesværdi.

Endvidere har man fokus på det enkelte afsnits uddannelseskapaletet, og der er opsat retningslinier for antallet af HU-læger tilstede i de enkelte afsnit i dagtid. Det er herefter HU-lægerens ansvar at fordele sig efter disse retningslinjer, eller man vil blive tilbudt alternativt uddannelsesafsnit og først som 3. prioritet blive flyttet i forhold til produktion.

2. ansættelse: Klinik Anæstesi, Sygehus Vendsyssel, Hjørring

<http://www.sygehusvendsyssel.rn.dk/Afdelinger/Anaesthesien/>

Organisering af den lægelige videreuddannelse

Afdelingen har tilknyttet en uddannelsesansvarlig overlæge, der er udpeget af afdelingsledelsen og har på deres vegne ansvaret for alle dele af den lægelige uddannelse i afdelingen.

Til afdelingen er der tilknyttet en til to uddannelses koordinerende yngre læger (ukyl). Disse er udpeget af afdelingens ledelse mhp. at assistere den uddannelses ansvarlige overlæge med tilrettelæggelse og udførelse af afdelingens undervisning.

De yngre læge på afdelingen har en tillidsrepræsentant udpeget af gruppen af yngre læger. Dennes opgave er at støtte de enkelte uddannelses søgende læger i deres arbejdsmæssige rettigheder her under også ved uddannelses spørgsmål og kan fungere som bisidder ved uddannelsesmæssige problemer.

Alle uddannelsessøgende i afdelingen har tilknyttet en hovedvejleder. Navnet på denne oplyses inden start på afdelingen. Det er hovedvejlederens pligt at afholde start og slut samtaler med den uddannelsessøgende samt en eller flere justerings samtale i løbet af ansættelsen. Det er ligeledes hovedvejleders pligt at i samarbejde med den uddannelses søgende læge at udfærdige en læring plan for opholdet og at få denne formidlet til den øvrige lægegruppe. Den hoveduddannelses søgende læge må påregne at fungere som hovedvejleder for en eller flere introduktionslæger i løbet af ansættelsen.

Alle afdelingens læger fungerer som kliniske vejleder og kan give Feedback på procedure og godkende kompetencer.

Rammer for uddannelsesvejledning

I henhold til målbeskrivelsen afholdes der i løbet af ansættelsen tre samtaler med hovedvejleder, en introduktions samtale, en justerings samtale og en afsluttende samtale.

I introduktionssamtalen afklares den uddannelses søgende læges kompetencer, og interesser samt afklares. Ved denne samtale afklares også om der er særlige fokusområder for den uddannelses søgende læge. Herefter udfærdiger vejleder en læringsplan som den uddannelsessøgende læge godkender.

I Justeringssamtalen der afholdes senest efter halvdelen af ansættelsen justeres målsætningerne i startsamtales og det afklares om der er områder der skal sættes særligt ind på mhp at undgå forlængelse af uddannelsen.

Ved den afsluttende samtale opsummeres opholdet og der ske en endelig afklaring om opholdet kan godkendes.

I løbet af alle tre samtaler kan der foregå karrier vejledning.

Udarbejdelse af uddannelsesplan

Den uddannelsessøgende og dennes hovedvejleder udarbejder under introduktionssamtalen en uddannelses plan med fokus område og interesser.

Efter godkendelse af begge partner sendes denne plan til den øvrige lægegruppe så det daglige kliniske arbejde kan tilrettelægges under hensyn til denne.

Supervision og klinisk vejledning i det daglige arbejde

Alle afdelingens speciallæger fungere som kliniske vejledere og kan give supervision og feed back på det kliniske arbejde. Alle afdelingens vejleder har deltaget i formaliseret vejleder undervisning. Ved planlægningskonferencen kl. 14.00 er der mulighed for at deltage i planlægningen af næstes dags funktioner så det er muligt at optimere læringsmulighederne.

Konferencer/møder

Årligt afholdes der et 3 timers møde for de yngre læger. Dette planlægges og afholdes af ukyl'erne på afdelingen. Dette er en obligatorisk møde. Emnet er uddannelses relateret men bestemmes centralt i Region Nord og er fælles for alle uddannelses afdelinger i denne region.

Daglige konferencer afholdes som beskrevet under punkt 2.2 og alle læger opfordres til at deltage i disse konferencer hvis det kliniske arbejde tillader dette.

5. Evaluering af den lægelige videreuddannelse

Det fremgår af Sundhedsstyrelsens bekendtgørelse nr. 1706 af 20.12.2006 om de regionale råd for lægers videreuddannelse¹, at de regionale råd for lægers videreuddannelse skal sikre høj kvalitet i den lægelige videreuddannelse (kap. 1, § 2). Til løsning af denne opgave har Rådet flere redskaber, nemlig brugertilfredshed via yngre lægers evaluering af afdelingerne på evaluer.dk og inspektorrapporter for alle afdelinger.

Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse i Videreuddannelsesregion Nord² (DRRLV) vil løbende følge disse evalueringer, ligesom det forventes, at de diskuteres i de regionale specialespecifikke uddannelsesudvalg³, hvor specialets postgraduate kliniske lektor (PKL) er formand⁴.

5.1 Evaluer.dk

Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse offentliggør yngre lægers evalueringer af uddannelsesstederne elektronisk via system på evaluer.dk.

Den enkelte uddannelsessøgende læge skal ved afslutning af hvert delforløb evaluere sit ophold, både hvad angår uddannelsesprogram, herunder uddannelsesplan samt uddannelsesstedet og dets læringsrammer. Evalueringen foregår via evaluer.dk, hvortil den yngre læge modtager log-in via mail fra Videreuddannelsessekretariatet. Alle de uddannelsessøgende lægers evalueringer af uddannelsesstederne kan følges via hjemmesiden www.evaluer.dk.

Den enkelte læges evaluering er anonym og dermed ikke offentligt tilgængelig. Derimod offentliggøres et gennemsnit for alle evalueringer på den uddannelsesgivende afdeling. Uddannelsesansvarlige overlæger har adgang til at se enkeltevalueringer og prosatekst om uddannelsesstedet. For afdelingen er denne prosatekst oftest den mest givende og udviklende del af evalueringerne, mens pointevalueringerne mere tjener til sammenligning på tværs af afdelinger, specialer og hospitaler. Afdelingerne vil løbende anvende disse evalueringer i arbejdet på at forbedre den lægelige videreuddannelse.

5.2 Inspektorrapporter

Sundhedsstyrelsen⁵ står for inspektorordningen og udsender inspektorer til alle uddannelsesgivende afdelinger ca. hvert 4. år, samt udsender rapporter fra inspektorenes besøg. Det fremgår af Sundhedsstyrelsens bekendtgørelse nr. 1706 af 20.12.2006 om de regionale råd for lægers videreuddannelse (kap. 2, § 7), at DRRLV løbende skal vurdere den enkelte afdelings egnethed som uddannelsessted på baggrund af inspektorrapporterne. Ordningen er et væsentligt element i kvalitetsopfølgningen af den lægelige videreuddannelse på de enkelte hospitaler og afdelinger. Inspektorrapporterne fremlægges løbende på møder i DRRLV, som via den Postgraduate Kliniske Lektor i de enkelte specialer følger op på inspektorrapporternes konklusioner og anbefalinger i samarbejde med ledelserne på afdelingerne og de uddannelsesansvarlige læger.

¹ www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=11069

² www.videreuddannelsen-nord.dk/det+regionale+r%c3%a5d

³ www.videreuddannelsen-nord.dk/pkl/uddannelsesudvalg

⁴ www.videreuddannelsen-nord.dk/pkl/funktionsbeskrivelse

⁵ www.sst.dk/Uddannelse%20og%20autorisation/Inspektorordning.aspx

5.3 Regionale specialespecifikke uddannelsesudvalg⁶

Uddannelsesudvalgene for de enkelte specialer har til formål at drøfte spørgsmål om specialets videreuddannelse på samtlige uddannelsessteder i Videreuddannelsesregionen, herunder at bidrage til sikring af en ensartet høj kvalitet i den lægelige videreuddannelse på alle uddannelsessteder for specialet. Uddannelsesudvalgene bør derfor løbende drøfte de enkelte afdelingers evalueringer og inspektorrapporter og følge op på disse via PKL i specialet, som også informerer DRRLV.

⁶ www.videreuddannelsen-nord.dk/pkl/uddannelsesudvalg

6. Nyttige kontakter

Uddannelsesansvarlige overlæger

Der henvises til hjemmesiden for det enkelte ansættelsessted samt til URSARN

<http://www.videreuddannelsen-nord.dk/files/Sundhed/Sundhedsplanlægning/SU%20-%20Lægelig%20uddannelse/Specialer/Anæstesiologi/PKL%20følgegruppe/URSARN%20medlemmer%200211.PDF>

Postgraduat klinisk lektor for denne uddannelse:

Oversigt findes på [hjemmesiden](#) for Center for Medicinsk Uddannelse

Specialeselskabets hjemmeside

www.dasaim.dk

Sundhedsstyrelsen

www.sst.dk

[Den lægelige videreuddannelse](#)

Regionale sekretariater for lægelig videreuddannelse

Videreuddannelsesregion Nord: www.videreuddannelsen-nord.dk

Videreuddannelsesregion Syd: www.videreuddannelsen-syd.dk

Videreuddannelsesregion Øst: www.laeg Ruddannelsen.dk

Andre

Lægeforeningens karriererådgivning ([Karrierecoaching](#))